

Создание инновационного банка национально-регионального компонента содержания школьного иноязычного образования Ростовской области в пространстве диалога культур.

Баркова Н.П.,
методист кафедры филологии и искусства

«Учителями славится Россия
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!»
Андрей Дементьев

Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас познакомиться с содержанием регионального электронного сборника «Учителями славится Россия», в котором собраны авторские учебные материалы педагогов школьного иноязычного образования Ростовской области, представленные на одноимённом региональном форуме на сайте института. Содержание учебных материалов электронного сборника посвящено трудовому подвигу учителей и раскрывает роль учителя в воспитании гражданина и патриота великой России в контексте государственных стратегий прорывного развития России 21 века, наделяющих сферу образования статусом ведущего социального института формирования будущего нашей страны.

Основоположник педагогики и дидактики гуманизма - чешский учёный, педагог Ян Амос Коменский, определил высокую миссию учителя на все века существования человечества «Главное назначение учителя состоит в том, чтобы своей высокой нравственностью, любовью к людям, знаниями, трудолюбием и другими качествами стать образцом для подражания со стороны учащихся и личным примером воспитывать у них человечность».

Наш великий соотечественник К.Д.Ушинский поставил в эпицентр преобразований интеллект учителя: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

Какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе. как на базовой ценности, утверждаемой Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России «...В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей следует установить одну, важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям – ценность Учителя». Учителя, готового и способного реализовать новые образовательные цели, воплотить прогрессивные идеи в практике своей деятельности.

Именно учитель является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. Для успешного внедрения в практику инноваций, для реализации в новых условиях поставленных перед ним задач, учитель должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и

профессионального мастерства. В стремительно меняющемся современном мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

В наши дни Правительство Российской Федерации распоряжением от 31 декабря 2019 года №273-р утвердило основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников, в основе которой обеспечение непрерывного профессионального развития учителей, их профессиональной компетентности в том числе в условиях персонализации траекторий профессионального роста каждого педагога.

В контексте профессионального стандарта «Педагог», национальной системы учительского роста (НСУР) и в условиях реализации обновлённого ФГОС кафедры и отдела филологии и искусства под руководством В.М.Канаевой, при участии актива сетевого профессионального сообщества «СоФИЯ» (региональное профессиональное сообщество учителей русского языка и литературы, искусства и иностранного языка) консолидируют усилия всего регионального педагогического сообщества, не только на росте педагогической компетентности учителей школьного иноязычного образования, на развитии и совершенствовании предметных компетенций. Не менее важно и сложно, на наш взгляд, в осуществлении стратегий государственной политики - развитие метапредметных компетенций учителей ИЯ (информационные, исследовательские, коммуникативные), которые обеспечивают способность и готовность педагога решать универсальные профессиональные задачи, выходящие за рамки предметного содержания образования и позволяющие педагогу повысить качество и продуктивность системы взаимоотношений и взаимодействия с обучающимися.

Один из показателей результативности этой работы в течение трёх последних лет - участие учителей иностранного языка донского региона в создании трёх электронных сборников учебных материалов, которые представляют мини-проекты участников форумов (более 500 учителей области) для учителей иностранного языка на сайте института:

➤ «Обучаем иностранному языку (из опыта учителя Ростовской области)»(

<http://mtracker.prosv.info/special.php?j=eyJ1IjoiQ0ExOEUzNTYwOTY3MEFGMUQ1RTIBNTExOEZFM0NBQkiLCJpIjoiJUQwJTIBJUQwJUJFJUQwJUJEJUQwJUBJUQxJTgzJUQxJTgwJUQxJTgxJTIwJUQwJTIIGJUQwJUI1JUQwJUI0JUQwJUIwJUQwJUIzJUQwJUJFJUQwJUIzJUQwJUI4JUQxJTg3JUQwJUI1JUQxJTgxJUQwJUBJUQwJUIwJUQxJThGJTIwJUQwJUIzJUQwJUJFJUQxJTgxJUQxJTgyJUQwJUI4JUQwJUJEJUQwJUIwJUQxJThGJTIwJUQwJUEwLiVEMCU5Ri4IMjAIRDAIOUMIRDAIQjgIRDAIQkiIRDEIOEMIRDEIODAIRDEIODMIRDAIQjQIRDAIQjAiLCJyIjoiZyIsInQiOiJob2hRRHdRc2xnUFFBStHbSEJRb2tEc3giLCJsIjoiHR0cCUzQSUyRiUyRml5YXp5a2kucHJvc3YucnUIMkZzYm9ybmlrLTIIMkYIM0Z1dG1fc291cmNlJTNEZVBvY2h0YSUyNTIwTWVpYyJTI2dXRtX2I1ZG11bSUzRGVtYWlsJTI2dXRtX3Rlcm0lM0QIMjZ1dG>

[1fY29udGVudCUzRCUyNnV0bV9jYW1wYWlnbiUzRGtvtbmt1cnNfbWlscnVklwiwidiI6IjkuNDEuMC40MzQifQ==&r=0.135867436649278](https://cloud.prosv.ru/s/9Azwb7E943Zksto#pdfviewer));

«Ростовская область в фокусе»(

<https://cloud.prosv.ru/s/9Azwb7E943Zksto#pdfviewer>);

«Символы Победы» (.

<https://cloud.prosv.ru/s/Ttc2jjFyqW56s6#pdfviewer>).

Актуальность и востребованность представленных сборников в педагогической практике объясняются тем, что они содержат индивидуальные поисково-исследовательские проекты, обеспечивающие обновление регионального компонента содержания в системе школьного иноязычного образования Ростовской области. Электронные сборники были опубликованы Центром лингвистического образования на сайте издательства «Просвещение», материалы которых способствуют созданию инновационного банка национально-регионального компонента содержания школьного иноязычного образования Ростовской области в пространстве диалога культур.

Настоящий сборник учебных материалов «Учителями славится Россия» является результатом реализации творческого подхода авторов –учителей ИЯ донского края к отражению через учебные поисково-исследовательские материалы педагогического подвига учителей советского периода, учителей- участников ВОВ, наших современников, коллег, обеспечивших освоение обучающимися содержания программ по ИЯ в условиях пандемии., а также уникального опыта воспитания гражданина России в поликультурном, полинациональном образовательном пространстве Дона, возвращающих профессию учителя к его истинной миссии, архиважной, уважаемой и почётной. Содержание текстов и система заданий позволит учителю сформировать, развить и усовершенствовать у обучающихся иностранным языкам не только навыки смыслового чтения, но и коммуникативные умения учащихся в среде диалога культур.

Участники наших форумов, авторы обучающих поисково-исследовательских материалов, представленных в сборнике, могут использовать данные творческие проекты учителей и учащихся донского региона в учебно-воспитательном процессе и пополнить свои методические копилки уникальной информацией на иностранном языке об учителях донского края.

В свою очередь такая форма обмена достижениями педагогического творчества донских учителей – в немалой степени будет способствовать росту профессиональных компетенций, т.е. развитию донской школы, гуманистической педагогики, любви к Отечеству, культуре мира общения, стремлению и готовности добиваться высоких результатов в образовании.

«Учитель способен не только зажечь в ребёнке интерес к знаниям, помочь раскрыться его талантам и способностям, но и заложить те базовые ценности, которые станут надёжной опорой во всей взрослой жизни человека.

В этом есть высокая миссия, смысл педагогической деятельности.»

(В.В.Путин.
Стенограмма встречи с лауреатами конкурса «Учитель года России-2020»
2 февраля 2021 года)

Благодарим за инициативное сотрудничество, дорогие коллеги!