



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14.05.2021

№ 407

г. Ростов-на-Дону

О закреплении ответственных
за направления мониторинга
механизмов управления качеством образования
муниципальных районов и городских округов

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 15.04.2021 № 316 «О закреплении ответственных за направления мониторинга региональных механизмов управления качеством образования Ростовской области», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Рособрнадзора от 20.04.2021 № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления», в целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования, а также в соответствии с проводимой ежегодно Минпросвещения России и Рособрнадзором оценкой механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1.1. Закрепить ответственных за направления мониторинга механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в соответствии с закреплением ответственных за направления мониторинга региональных механизмов управления качеством образования Ростовской области из числа руководителей структурных подразделений минобразования Ростовской области (приложение).

1.2. В соответствии с закреплением направлений мониторинга механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов обеспечить:

Сформированность и эффективность функционирования механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

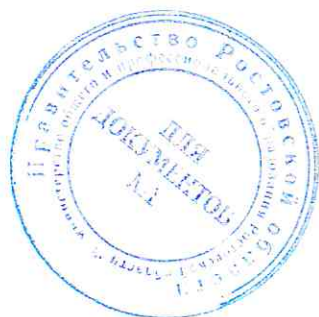
Нормативное закрепление обоснованных целей, перечней показателей, сведений о методах сбора информации, которые могут содержаться в муниципальных концептуальных документах (в концепциях, положениях, методологиях, моделях, регламентах и др.).

Взаимодействие со структурными подразделениями минобразования Ростовской области в соответствии с приложением к настоящему приказу.

1.3. Своевременное размещение информации на официальных сайтах муниципальных образований Ростовской области.

2. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя министра Фатеева А.Е.

Министр



Л.В. Балина

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов

Позиция оценивания	
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	
Цели	Ответственные
Наличие муниципальной цели:	
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по оценке функциональной грамотности	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ГАУ РО РИАЦРО (Котова А.Б.), ГБУ РО РОЦОИСО (Снежко Г.Е.)
по обеспечению объективности олимпиад школьников	Отдел общего образования (Бомштейн И.И.), ГБУ РО РОЦОИСО (Снежко Г.Е.)
по осуществлению контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ГАУ РО РИАЦРО (Котова А.Б.), ГБУ РО РОЦОИСО (Снежко Г.Е.)
по осуществлению контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка/регламента проведения олимпиад школьников	Отдел общего образования (Бомштейн И.И.), ГБУ РО РОЦОИСО (Снежко Г.Е.)
по повышению качества образовательных результатов, отражающей муниципальные особенности/специфику муниципалитета	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ГАУ РО РИАЦРО (Котова А.Б.), ГБУ РО РОЦОИСО (Снежко Г.Е.)
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	

Цели	
Наличие муниципальной цели:	
по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ГАУ РО РИАЦРО (Котова А.Б.), ГБУ РО РОЦОЙСО (Снежко Г.Е), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ГАУ РО РИАЦРО (Котова А.Б.), ГБУ РО РОЦОЙСО (Снежко Г.Е), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ГАУ РО РИАЦРО (Котова А.Б.), ГБУ РО РОЦОЙСО (Снежко Г.Е), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
Показатели	
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
Цели	
Наличие муниципальной цели:	
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.)
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), Отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (Скарга В.В.)
по охвату обучающихся дополнительным образованием	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.)
по индивидуализации обучения	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.)
по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отдел общего образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), Отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (Скарга В.В.)
---	---

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цели

Наличие муниципальной цели:	
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.)
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.)
по проведению ранней профориентации обучающихся	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.)
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), Отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (Скарга В.В.)
по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), Отдел среднего профессионального образования (Иванова М.Н.)
по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.)

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Цели

Наличие муниципальной цели:	
по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по обеспечению качества подготовки обучающихся	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по обеспечению ОО квалифицированными кадрами	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)

по формированию резерва управленческих кадров	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ИПКиПРО (Эпова Н.П.)
по условиям осуществления образовательной деятельности	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), ИПКиПРО (Эпова Н.П.)

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цели

Наличие муниципальной цели:

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), Котова А.Б., Снежко Г.Е., ИПКиПРО, Эпова Н.П.
по стимулированию профессионального роста педагогических работников	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), Котова А.Б., Снежко Г.Е., ИПКиПРО, Эпова Н.П.
по развитию кадрового потенциала ОО муниципалитета	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), Котова А.Б., Снежко Г.Е., ИПКиПРО, Эпова Н.П.
по учету организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники муниципалитета проходили повышение квалификации	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), Котова А.Б., Снежко Г.Е., ИПКиПРО, Эпова Н.П.
по поддержке молодых педагогов и/или по реализации системы наставничества	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), Котова А.Б., Снежко Г.Е., ИПКиПРО, Эпова Н.П.
по формированию муниципальной системы методической работы	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), Котова А.Б., Снежко Г.Е., ИПКиПРО, Эпова Н.П.
по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), Котова А.Б., Снежко Г.Е., ИПКиПРО, Эпова Н.П.
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), Котова А.Б., Снежко Г.Е., ИПКиПРО, Эпова Н.П.
по осуществлению методического сопровождения педагогических работников	Отдел оценки качества образования (Леонидова К.И.), Котова А.Б., Снежко Г.Е., ИПКиПРО, Эпова Н.П.

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Цели

Наличие муниципальной цели:

по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО (по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию детей и т.п.)	Сектор воспитательной работы и профилактики (Браславская Е.Ю.)
по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Сектор воспитательной работы и профилактики (Браславская Е.Ю.)
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Сектор воспитательной работы и профилактики (Браславская Е.Ю.)
по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), Отдел среднего профессионального образования (Иванова М.Н.), Отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (Скарга В.В.), Сектор воспитательной работы и профилактики (Браславская Е.Ю.)
по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	Отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (Скарга В.В.)
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Сектор воспитательной работы и профилактики (Браславская Е.Ю.), ИПКиПРО (Эпова Н.П.)

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО	Сектор воспитательной работы и профилактики (Браславская Е.Ю.)
по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Сектор воспитательной работы и профилактики (Браславская Е.Ю.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	Отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (Скарга В.В.)
по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Сектор воспитательной работы и профилактики (Браславская Е.Ю.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Цели

Наличие муниципальной цели:

по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)
по повышению качества управления в ДОО	Отдел общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), ИПКиППРО (Эпова Н.П.)