

**Итоги процедуры оценки предметных и
методических компетенций**

**Создание системы комплексного
сопровождения методистов и тьюторов
муниципального уровня в рамках
формирования Единой Федеральной
системы научно-методического
сопровождения**

Н.П. Эпова

директор ЦНППМПР

Итоговые результаты процедуры оценки методических компетенций учителей

- **Всего проходили процедуру 112 учителей**
Из них: 18 тьюторов,
60 слушателей курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»,
34 учителя, выразивших желание, дополнительно

Выполнение заданий группами учащихся

(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14

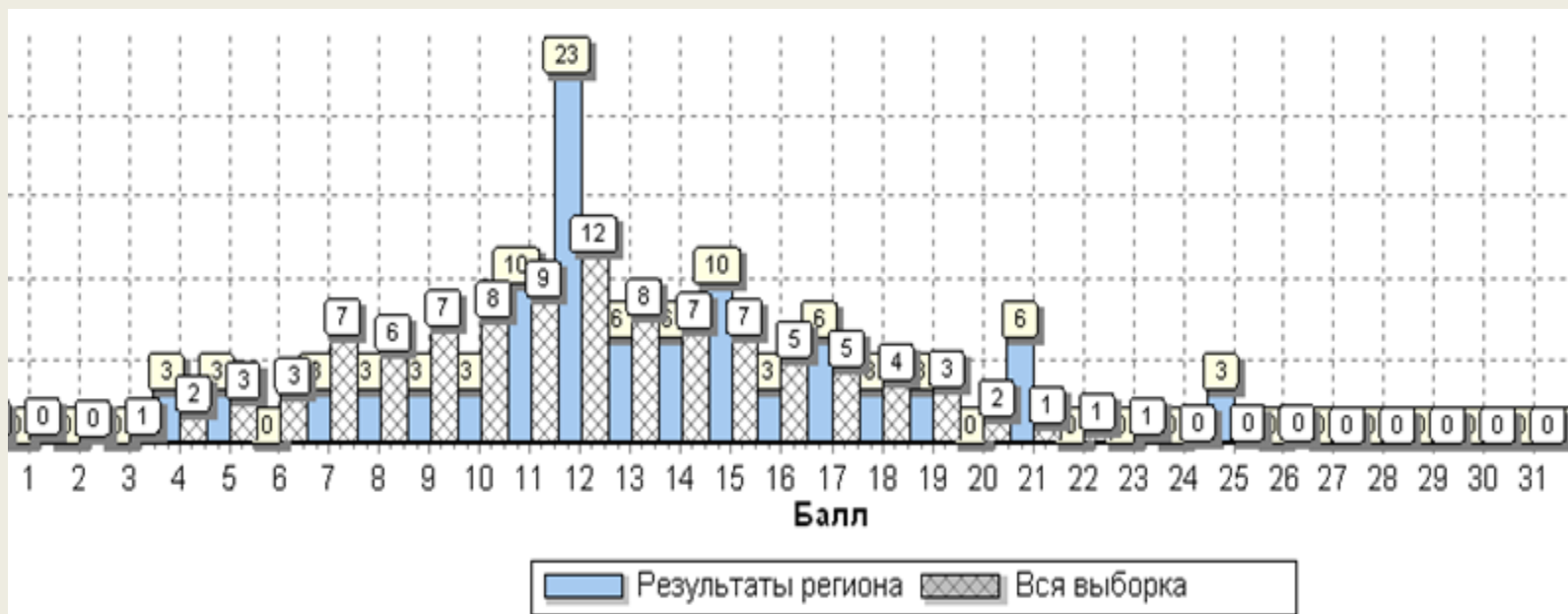
Максимальный первичный балл: 34

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Регион			1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Макс балл	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	2

Кол-во уч.

Вся выборка	1040		34	22	56	50	44	40	20	32	16	45	28	39	51	29
Ростовская обл.	31		39	19	39	55	48	47	26	19	22	60	44	50	54	32

Распределение первичных баллов



Выполнение заданий группами учащихся

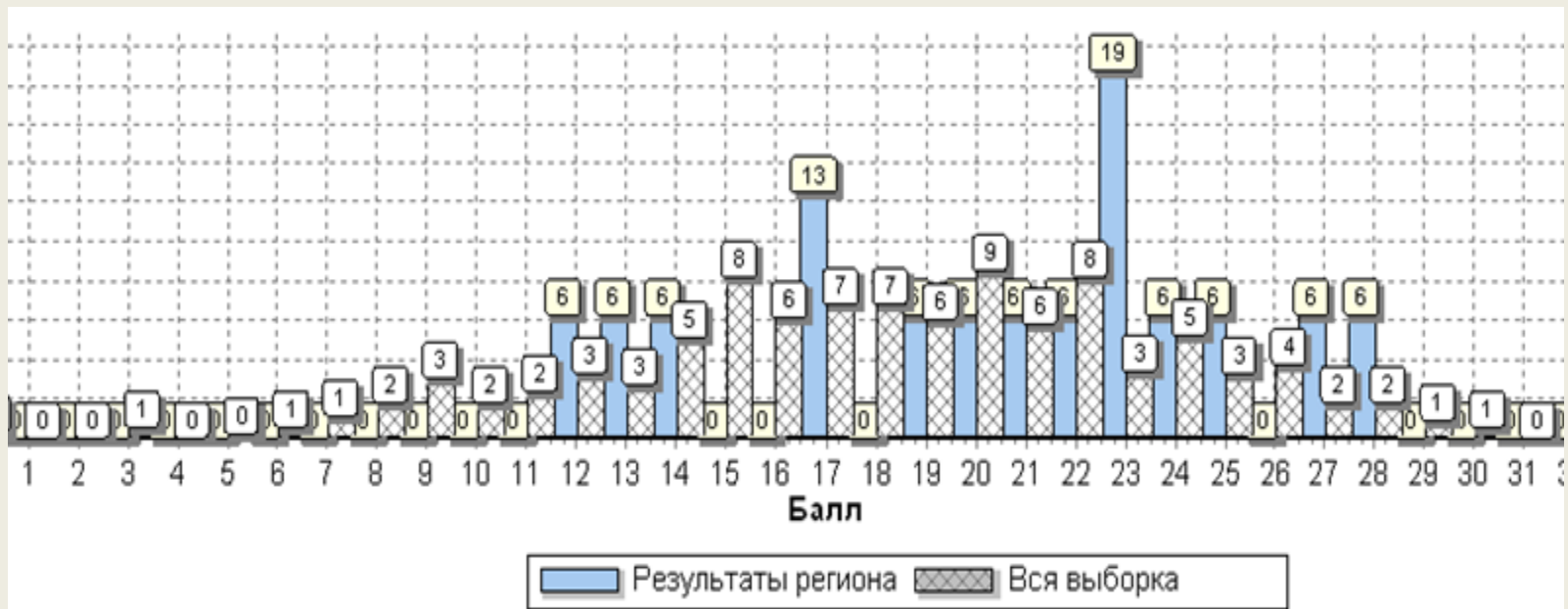
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17

Максимальный первичный балл: 34

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Регион			1.1	1.2	1.3	2	3	4.1	4.2	5	6.1	6.2	6.3	7	8	9	10.1	10.2	10.3
		Макс балл	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2
Кол-во уч.																			
Вся выборка	553		52	70	67	73	49	42	36	57	78	64	40	48	49	75	18	38	26
Ростовская обл.	16		69	84	66	83	41	50	38	78	75	69	44	41	53	85	31	50	38

Распределение первичных баллов



Выполнение заданий группами учащихся

(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21

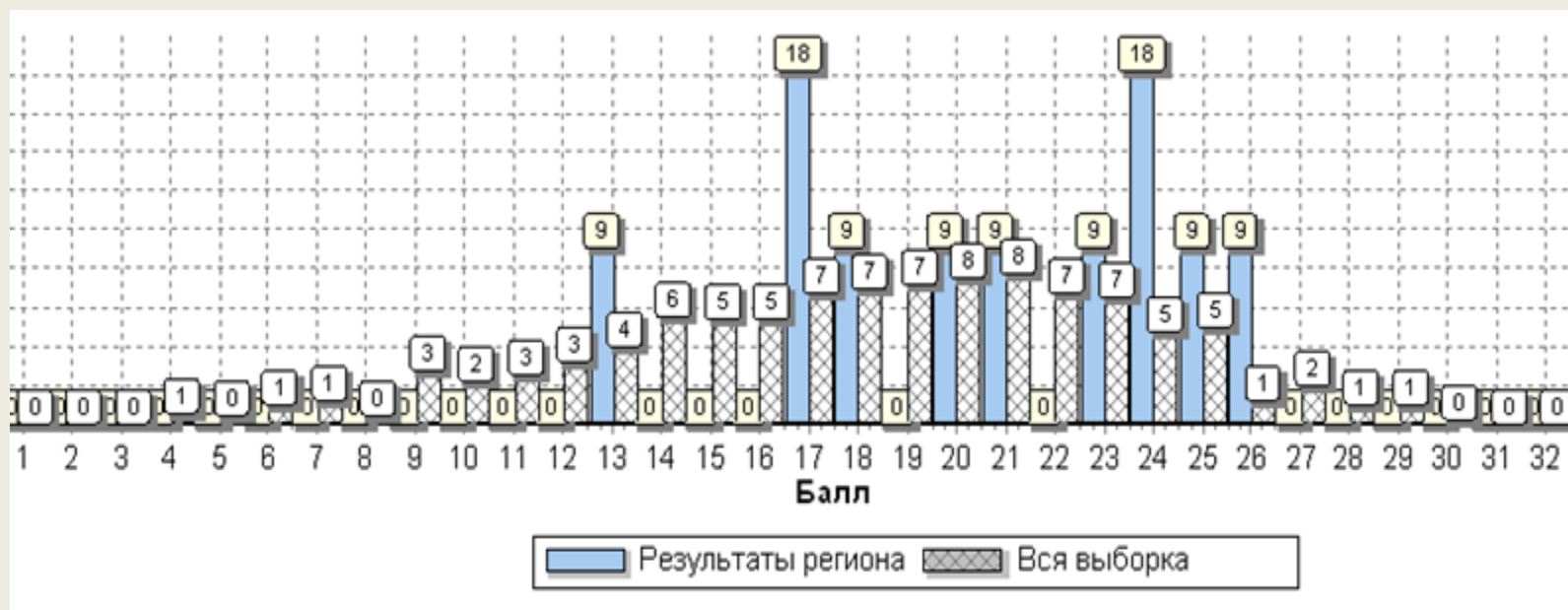
Максимальный первичный балл: 35

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Регион		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
	Макс балл	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2

Кол-во уч.

Вся выборка	504	42	34	37	25	45	28	82	80	41	42	61	77	13	19	39	88	80	39	69	62	52
Ростовская обл.	11	59	32	36	36	45	36	100	100	41	64	68	82	18	23	41	100	91	45	55	68	68

Распределение первичных баллов



РУССКИЙ ЯЗЫК

Выполнение заданий группами учащихся

(в % от числа участников)

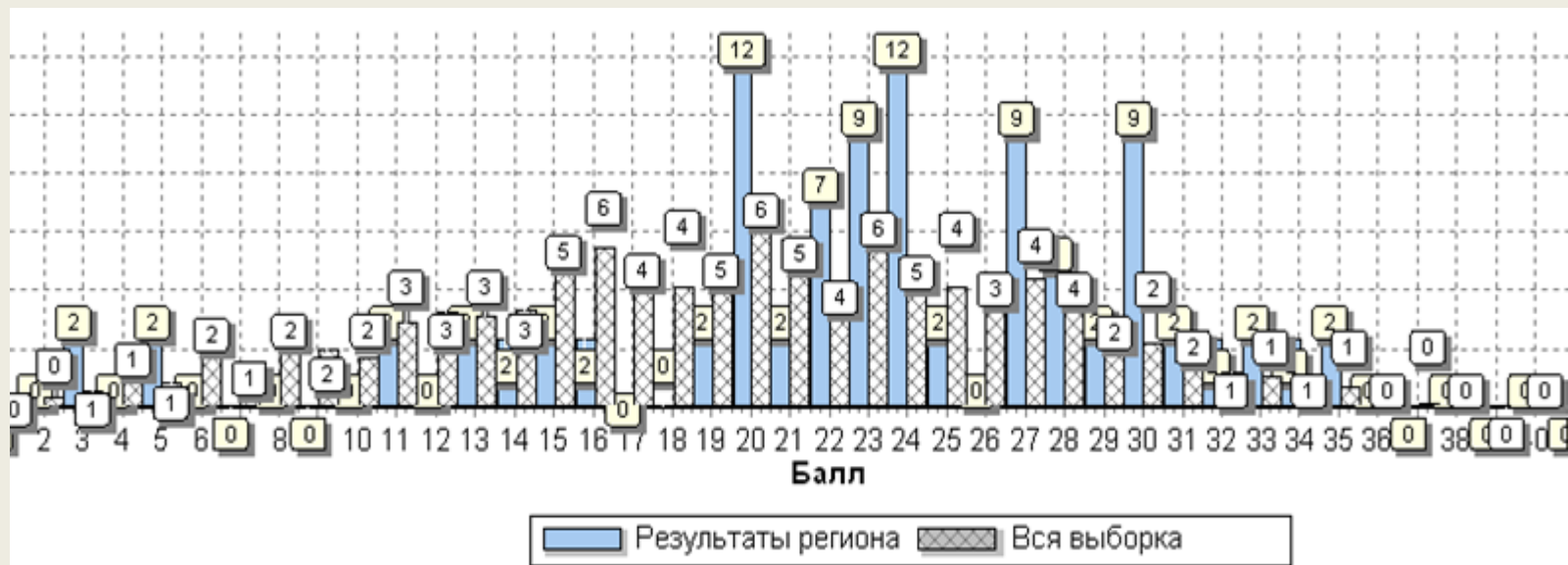
Оцениваемые задания №№:

1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23

Максимальный первичный балл: 44

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7	8.1	8.2	8.3
			2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3
Вся выборка	1325		24	56	50	52	27	39	38	42	61	63	45	55	59	27	52	51	47	62	71	32	29	14	18
Ростовская обл.	43		29	72	60	49	35	55	40	59	63	64	56	63	69	38	66	65	56	73	81	32	40	17	26

Распределение первичных баллов



Выполнение заданий группами учащихся

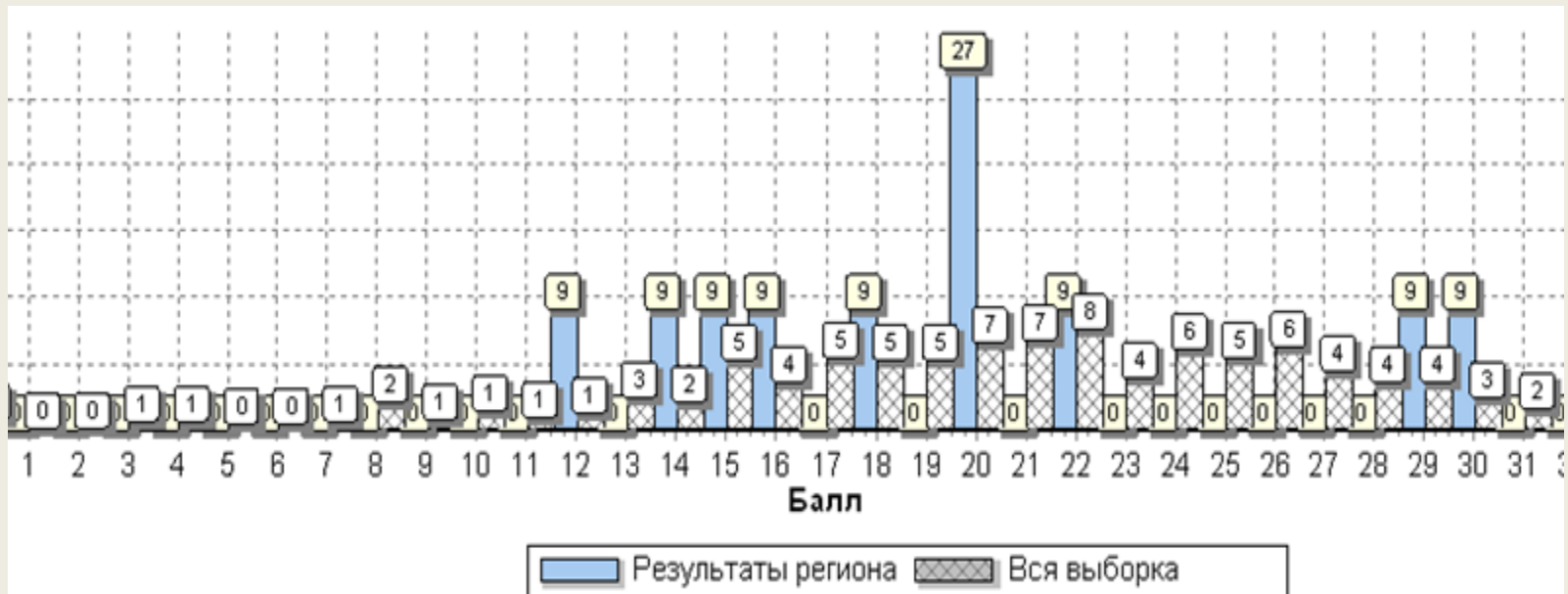
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18

Максимальный первичный балл: 34

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Регион	Кол-во уч.	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	7.4	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	
	Макс балл	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	
Вся выборка		475	57	65	77	57	53	62	45	65	80	67	69	49	43	84	59	81	62	43
Ростовская обл.		11	64	77	73	64	55	59	24	68	73	50	41	50	45	100	59	100	68	36

Распределение первичных баллов



Вопросы для собеседования

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

1. Каким образом осуществляется подбор кураторов в рамках проекта «500+»?
2. Все ли общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты, обеспечены кураторами?
3. Имеются ли затруднения в обеспечении деятельности кураторов в рамках проекта «500+»?
4. Наличие «дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты.

Ответ на вопрос 4: План мероприятий («дорожная карта») по комплексу мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2019-2022 годы утвержден 28 сентября 2020 г. и размещен на официальном сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе РСОКО <https://www.ripkro.ru/rsoko/sistema-raboty/meropriyatiya-deystviya.php>

Вопросы для собеседования

Согласно «Дорожной карте» в 2020 году проведены:

- мероприятия по определению уровня предметных и методических компетенций педагогических работников школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР), принимавших участие в курсах на портале <https://dppo.edu.ru/> и на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО);
- организационно - инструктивные вебинары-совещания для руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами по проблеме повышения качества образования (23 и 24 декабря 2020 г.). Записи вебинаров размещены на сайте <https://ripkro.ru/news/4756/>

Вопросы для собеседования

Согласно «Дорожной карте» в 2021 году в ближайшее время состоится:

- 18-19 февраля 2021 г. стратегическая сессия для ШНОР, в том числе школ, включенных в проект 500+, по обсуждению логистики проектирования индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, а также программ поддержки школ, программ развития и перевода в эффективный режим.
- II областной смотр-конкурс «Наша история успеха: кадровые ресурсы и результативность» для результативных школ и ШНОР.

На сайте также представлены «дорожные карты» по данному направлению на 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г.

5. Доля тьюторов, привлеченных к работе в ИРО/ЦНППМ (при наличии) в рамках реализации региональной системы научно-методической поддержки, в общей численности тьюторов субъекта, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, %

В процедуре оценки предметных и методических компетенций в период с 16 по 20 ноября 2020 года принимало участие 112 педагогов Ростовской области (при рекомендуемой квоте 81 человек). Квота определялась в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ВБ-1916/08 (1 методист-тьютор на 100 педагогов по предмету в субъекте).

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку сформированности методических компетенций, составляет 70,5% (это 79 чел. из 112 чел.) (данные Академии Минпросвещения).

К работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках сопровождения слушателей курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> в период с 02 июля по 30 декабря 2020 года были привлечены 22 тьютора.

Процедуру оценки предметных и методических компетенций проходили 18 тьюторов (81,8%) из 22 тьюторов.

По данным чек-листа:

Доля школ с низкими образовательными результатами, учителя которых зачислены на курс по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами – 100% - «зеленая зона». В курсовых мероприятиях на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования принимали участие педагоги из всех школ с низкими образовательными результатами. Вывод – охват курсами педагогов ШНОР высокий.

Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, (%) – 97,4% - «зеленая зона» (8 место в РФ, 43 субъекта в желтой зоне).

5. Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку субъектом (%) – **70,5% «желтая зона» (это 14 место в РФ).**

Субъекты, занявшие первые 13 мест, имеют процентную долю выше, чем Ростовская область, но меньшее количество педагогов, составляющих эти доли, диапазон от 5 до 37 чел.

Вывод – Ростовская область имеет необходимое 79 чел. (учитывая квоту – 81 чел.) количество педагогов, успешно прошедших процедуру оценки компетенций.

Статистические данные для расчета квоты участников
процедуры оценки предметных
и методических компетенций в Ростовской области

	Кол-во педагогов в регионе (на момент сбора заявки)	Рекомендованная квота	Были рекомендованы, приглашены и включены в приказ МОРО (с запасом*)	Приняло участие (факт)	из них			Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных субъектом (%)	Количество кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций (чел.)
					Слушателей	Тьюторов	Учителей		
русский язык	3173	32	43	43	22	7	14	70,5%	35
математика	2480	25	31	31	15	6	10		22
физика	890	9	16	16	9	3	4		11
химия	674	7	11	11	8	0	3		3
биология	795	8	11	11	6	2	3		8
Итого	8012	81	112	112	60 (54%)	18 (16%)	34 (30%)		79 чел.

**Статистические данные для расчета квоты участников
процедуры оценки предметных
и методических компетенций в Ростовской области**

Выбранный подход к определению количества участников, превышающим рекомендованную квоту, был обоснован:

- 1) высокими рисками неявки или невозможности участия педагогов в процедуре из-за ограничительных мер, связанных с пандемией, и согласован с федеральным координатором процедуры оценки;**
- 2) количеством педагогов, выразивших добровольное желание принять участие в процедуре оценки.**

Таким образом, можно сделать вывод о том, что при квоте 81 тьютор-методист на 8012 учителей математики, русского языка, физики, химии и биологии в Ростовской области, успешно прошли процедуру оценки 79 человек.

Требование организаторов выполнено, потребность региона в количестве тьюторов-методистов удовлетворена.

Следующий такт – определение факта появления тьюторов-методистов в районах Ростовской области и установление факта «тьютор-методист» в районе с большим количеством ШНОР.

Статистические данные о лучших, худших баллах и среднему показателю по предметам

	Максимальный балл	Лучший балл в РО	Худший балл в РО	Среднее по РО	Участников	Квота	Тьюторы
математика	34	25	4	13,3	31	25	от 12 баллов
русский язык	44	35	3	23,2	43	32	от 20
физика	34	28	12	20,5	16	9	от 18
химия	34	30	12	19,6	11	7	от 21
биология	35	26	13	28	11	9	от 18

Лучший и худший балл

Лучший балл по математике:

Удот Алексей, г. Шахты – группа «учитель»

Худший балл по математике – Шахты – группа «учитель» (по замене)

Лучший балл по русскому языку:

Ольховская Елена, г. Зерноград – группа «тьютор»

Худший балл по русскому языку - Мясниковский район, группа «слушатель курсов»

Лучший балл по физике:

Якунина Ольга, г. Таганрог – группа «тьютор»

Худший балл по физике – г. Ростов-на-Дону, группа «учитель»

Лучший балл по химии:

Красильникова Светлана, Егорлыкский район – группа «слушатель курсов»

Худший балл по химии – г. Ростов-на-Дону, группа «учитель»

Лучший балл по биологии:

Краснослободцева Елена, г. Шахты – группа «слушатель курсов»

Худший балл по биологии – Кашарский район, группа «слушатель курсов»

Единая Федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников

В ноябре 2020 года **79 педагогов Ростовской области** успешно прошли процедуру отбора и рекомендованы к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Педагоги, и будут решать задачи по:

- формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;
- организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;
- выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР), создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Доля учителей школ с низкими образовательными результатами, не прошедших итоговую аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности, для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития, в общей численности учителей школ с низкими образовательными результатами субъекта, не прошедших итоговую аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности, %

Всего учителей из ШНОР проходили обучение **971** человек (это 47,7% от общего числа обучающихся на курсе).

Не закончили обучение по разным причинам (увольнение, болезнь, три смерти, не выход на итоговое тестирование по техническим причинам и нестабильной работы Интернета) **52** человека (19 русский язык, 5 – математика, 14 – физика, 8 – химия, 6 – биология).

Доля 97,4%

Получили результаты **919** учителей из ШНОР.

Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, (%) – **97,4%**

Низкие результаты по модулю входного контроля («красная зона») в июле 2020 года показали **298** педагогов из ШНОР (30,6%)

Неудовлетворительный результат по итоговому тестированию по 5-ти предметам получили **60** человек (6,5% от общего количества), **т.е. в процессе обучения 238 (25,9%) педагогов смогли улучшить свои результаты.**

Действия

Для организации работы с учителями из ШНОР, не прошедших итоговую аттестацию по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>

✓ подготовлены:

- аналитическая справка о диагностическом инструментарии и результатах итогового тестирования, в том числе педагогов из школ с низкими образовательными результатами, по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». Аналитическая справка размещена на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе «Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов» <https://ripkro.ru/rsoko/sistema-kachestva/otsenk.php>

Действия

- аналитическая справка о результатах итогового тестирования педагогов ШНОР (60 человек, не прошедших необходимый порог) <https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-raboty/319spravka.pdf> ;
- информационно-аналитическое письмо о результатах обучения педагогов на курсе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>
- ✓ проведены:
 - рабочее совещание для руководителей структурных подразделений института 15 января 2020 года. В рамках совещания представлен анализ результатов итогового тестирования, даны выводы и рекомендации по совершенствованию дополнительных профессиональных программ в части вопросов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, а также регламентирующих образовательную деятельность в школе в условиях реализации ФГОС; проведения методических сущностей устранения трудностей в преподавании учебных предметов, проектирования рабочих программ внеурочной деятельности; формирования функциональной грамотности обучающихся;

- вебинары-совещания для муниципальных координаторов и тьюторов "Анализ результатов итогового тестирования слушателей курсов Академии Минпросвещения России" 20 и 22 января 2021 года <https://ripkro.ru/news/4764>

Для возможности разработки индивидуальных маршрутов профессионального развития (ИППР, индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства) персональные результаты итогового тестирования, демонстрирующие профессиональные дефициты педагогов, а также инструментарий, применяемый в ходе итоговой аттестации, сообщены:

- слушателям, не прошедшим итоговое тестирование;
- муниципальным координаторам;
- тьюторам проекта;
- методистам-предметникам РИПК и ППРО.

Методические рекомендации по разработке индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов были даны в рамках:

- онлайн-конференции ЦНППМПР «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов: рефлексия по итогам курсовых мероприятий» (24 декабря 2020 г.) <https://ripkro.ru/news/4759/> ;
- онлайн-конференции ЦНППМПР для муниципальных координаторов и тьюторов «Учитель будущего» для педагога настоящего: итоги и результаты курсов повышения квалификации» (25 декабря 2020 г.) <https://ripkro.ru/news/4754/> ;

Осуществляется сбор информации о разработанных индивидуальных маршрутах профессионального развития педагогов (индивидуальных планов профессионального развития) (гугл-таблица, облачное хранилище)

Подготовлены методические рекомендации по разработке индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов (индивидуальных планов профессионального развития) <https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf>

Действия

В облачном хранилище собирается информация о педагогах из ШНОР, не набравших порог на итоговом тестировании и для которых разработан ИППР.

Педагоги готовятся к повторному тестированию