



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.12.2021

№ 1228

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Программы  
профилактики учебной неуспешности  
в школах Ростовской области на 2022, 2023 годы

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132, методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, для выявления и распространения лучших практик реализации программ, проектов, моделей профилактики учебной неуспешности в школах Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу профилактики учебной неуспешности в школах Ростовской области на 2022, 2023 годы (далее – Программа).
2. Назначить ответственными за организацию мероприятий Программы государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).
3. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (Эпова Н.П.) обеспечить организацию и проведение мероприятий Программы в 2022, 2023 годах согласно плану реализации (дорожной карте).
4. Отделу оценки качества образования (Леонидова К.И.) обеспечить взаимодействие муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Эпова Н.П.) по проведению мероприятий Программы в 2022, 2023 годах.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Министр



Л.В. Балина

Приказ подготовлен отделом оценки качества  
образования (начальник отдела Леонидова К.И.)

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ  
НЕУСПЕШНОСТИ В ШКОЛАХ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(2022-2023)**

2021

<p>Ответственные исполнители региональной программы</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области; ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования»</p>
<p>Соисполнители региональной программы</p>	<p>Органы местного самоуправления Ростовской области, осуществляющие управление в сфере образования</p>
<p>Участники региональной программы</p>	<p>Образовательные организации, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов.</p>
<p>Концептуальные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».</li> <li>2. Паспорт национального проекта «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы».</li> <li>4. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>5. Письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 № 02–20/178 для субъектов Российской Федерации «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».</li> <li>6. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 с изменениями от 6.09.2021.</li> <li>7. Концепция региональной системы управления качеством образования Ростовской области, утвержденная приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 №1132.</li> <li>8. Положение о региональной системе оценки</li> </ol>

	качества образования, утвержденная приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956.
Мероприятия, меры, управленческие решения	<p>Разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности (для ОО).</p> <p>Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с низкими образовательными результатами.</p> <p>Организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</p> <p>Формирование банка успешных практик (видеоуроки) по организации индивидуального сопровождения педагогами обучающихся, испытывающих проблемы в обучении.</p> <p>Распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.</p>
Сроки реализации программы	2022, 2023 годы
Ожидаемые результаты реализации региональной программы	Оказание организационно-методической помощи участникам образовательного процесса по снижению доли обучающихся, имеющих проблемы с учебной неуспешностью

## **Программа профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ростовской области**

### **1. Актуальность:**

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Система работы со школами с низкими образовательными результатами находится в зоне особого внимания государственной образовательной политики. При этом в любой общеобразовательной организации всегда есть неуспевающие обучающиеся, которые по разным причинам не могут полноценно освоить образовательную программу.

Условно выделяются три различных уровня проявления проблемы учебной неуспешности. Первый – это практически в любой школе – наличие некоторой группы неуспевающих. Второй, условно называемые школы «группы риска», в которых фиксируется наличие существенных факторов снижения образовательных результатов. Это могут быть ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся и их семей, окружающий школу социально-экономический контекст и другие факторы. И третий уровень – это школы с низкими образовательными результатами – те школы, в которых значительная часть обучающихся уже демонстрирует неуспеваемость на протяжении нескольких лет, либо по нескольким оценочным процедурам.

В Ростовской области в 2021 году данная тенденция так же имеет место. По данным Рособрнадзора в 2020 году в Ростовской области было определено 210 (18,3 %) школ с низкими образовательными результатами, регион определил 16 школ (1,1%), функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШССУ). В составе ШНОР (210) вошли 3 школы из числа ШССУ. В остальных школах у части обучающихся имеет место проблема неуспешности. Исключение составляют обучающиеся гимназий и лицеев, где по итогам промежуточной аттестации практически отсутствуют обучающиеся с неуспешностью в обучении. Не имели в 2020 году школ с низкими образовательными результатами: Обливский, Целинский районы; города Азов, Донецк, Каменск-Шахтинский, Новочеркасск. Наибольшее количество ШНОР в 2020 году отмечалось в Неклиновском, Тарасовском, Кашарском, Миллеровском районах.

В 2021 году в проекте «500+» из 210 ШНОР принимали участие 69 школ с низкими образовательными результатами. Все школы региона проявили активность и показали положительную динамику в обеспечении качества образования.

Методическая поддержка данных групп школ имеет в регионе свою специфику, требует разных подходов к решению выявленных проблем и носить адресный характер поддержки.

В 2021 году проведен региональный мониторинг оценки качества подготовки обучающихся Ростовской области.

Анализ полученных данных по показателю освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования позволил выявить динамику количества обучающихся, не освоивших указанные программы, т.е. долю обучающихся, испытывающих проблемы неуспешности в учебе по разным причинам.

Не освоили в 2020 и 2021 гг. соответственно:

основные образовательные программы НОО - 1,8 % и 5,6 %; основные образовательные программы ООО - 3% и 7,8%; основные образовательные программы СОО - 1,5% и 13,8% от общего количества обучающихся.

Профилактика учебной неуспешности в школах региона ориентирована на создание условий для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, в том числе оказание психологической поддержки с целью предотвращения появления низких образовательных результатов.

Перед регионом, муниципалитетами и общеобразовательными организациями Ростовской области стоит проблема профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях.

#### **Цель Программы:**

создание условий для успешного освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

#### **Задачи Программы:**

- внедрение трехуровневой целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся;
- выявление школ, имеющих тенденции к снижению образовательных результатов;
- осуществление адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных школах;
- развитие эффективных внутришкольных систем профилактики школьной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

**2. Дорожная карта  
реализации программы профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях  
Ростовской области на 2022, 2023 годы.**

№ п/п	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
<b>Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность по реализации комплекса мер поддержки школ по профилактике учебной неуспешности обучающихся</b>			
1.1.	Принятие регионального нормативного акта о проведении мониторинга с целью идентификации образовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (школы «группы риска»)	2022 -2023	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее – РИПК и ИПРО) ГАУ РО «Региональный информационно- аналитический центр развития образования» (далее – РИЦРО)
1.2.	Формирование, актуализация баз данных о школах «группы риска» региона (отслеживание динамики образовательных результатов обучающихся, уровня предметных компетенций педагогических работников и др.)	2022-2023	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников (далее - ЦНППР)

1.3.	Разработать примерную программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности (для ОО)	2022	ЦНППМПР
1.4.	Обеспечить участие педагогов школ «группы риска» в диагностике предметных и методических компетенций	2022 - 2023	РИПК и ППРО
	Организовать систему тьюторской поддержки педагогов, имеющих затруднения при ликвидации учебных дефицитов обучающихся	2022-2023	ЦНППМПР
1.5.	Информационно-методическая, консультационная и экспертно-аналитическая поддержка деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и объединений, по вопросам оптимизации работы школ, имеющих проблемы с учебной неуспешностью обучающихся	2022-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
1.6.	Обеспечить вовлечение 80% «школ риска» в педагогические активности, проводимые в регионе по проблеме профилактики учебной неуспешности обучающихся	2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
1.7.	Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся «школ риска» в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях	2022-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
<b>Раздел 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников «Школ риска», вовлечение в национальную систему учительского роста в условиях реализации единой федеральной и региональной систем научно-методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров</b>			
2.1.	Актуализация содержания дополнительных образовательных программ повышения квалификации для руководящих работников и педагогов школ с низкими образовательными результатами, обеспечивающих преодоление выявленных предметных и методических дефицитов педагогических и руководящих работников ПНОР и ПССУ	ежегодно (в рамках реализации Госзадания)	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО



2.2.	<p>Разработка и реализация цикла тематических курсов повышения квалификации руководителей, педагогов, работающих в «школах риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы управления реализацией программ повышения качества образования в ШНОР (руководители школ, методисты, тьюторы);</li> <li>- Современные способы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- Приемы развития психологической готовности участников образовательных отношений к процедурам оценки качества образования;</li> <li>- Система оценивания, инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся по учебным предметам и др.</li> </ul>	ежегодно (в рамках реализации Госзадания)	кафедры, центры, отделы РИПК и ИПРО
2.3.	Дальнейшая реализация программы РИПК и ИПРО по работе с молодыми педагогами и программы наставничества	2022-2023	кафедра педагогики РИПК и ИПРО
2.4.	Разработка и реализация программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров «школ риска»	2022-2023	ЦНППМПР
2.5.	Разработать методические рекомендации по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогов	2022-2023	ЦНППМПР
<b>Раздел 3. Методическая поддержка школ по совершенствованию профилактики учебной неуспешности обучающихся</b>			
3.1.	Проведение региональной научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы»	2022	кафедры, центры, отделы РИПК и ИПРО
3.2.	Стратегические сессии для ШНОР и «Школ риска» по обсуждению: - программ поддержки школ, программ развития и перевода их в эффективный режим работы; - вопросов разработки новых стратегий управления школой для выведения	ежегодно по графику	ЦНППМПР

	ее из кризиса; - разработки и трансляции новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы;		
3.3.	Проведение научно-практической конференции «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации Проекта 500+». С вынесением на обсуждение (практическая площадка) вопроса профилактики учебной успешности обучающихся	ежегодно	ЦНППМПР
3.4.	Оказание методической помощи ШНОР и «Школам риска» по формированию локального плана мероприятий по оптимизации работы школы на основе разработанных моделей ликвидации учебной успешности	2022-2023	ЦНППМПР
3.5.	Разработать методические рекомендации по созданию индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с низкими образовательными результатами	2022	ЦНППМПР
3.6.	Сформировать банк успешных практик (видеоуроки) по организации индивидуального сопровождения педагогами обучающихся, испытывающих проблемы в обучении	2022-2023	ЦНППМПР, библиотека
3.7.	Обеспечить распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной успешности	2022-2023	Минобразование Ростовской области, кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.8.	Реализация региональной системы наставничества лучших ОО, базовых школ, инновационных площадок над «Школами риска» в целях снижения доли обучающихся, испытывающих проблемы в освоении общеобразовательных программ	2022-2023	РИПК и ППРО

3.9.	Областной смотр – конкурс «Наша история успеха» (участники: ШНОР, демонстрирующие положительные результаты, в том числе школы, имеющие положительный опыт ликвидации учебной неуспешности (отдельная номинация конкурса))	ежегодно	Минобразование Ростовской области, ЦНППМПР, ЦМОО
3.10.	Включение в программы проведения августовских педагогических конференций, семинаров учителей вопросов осуществления методической поддержки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по вопросам обеспечения профилактики учебной неуспешности	ежегодно	кафедры, центры, отделы РИПК и ИПРО
3.11.	Организационно-методическая помощь школам в формировании: - локального плана мероприятий по оптимизации работы школы на основе разработанных моделей; - внутришкольных моделей профессионального развития педагогов по профилактике учебной неуспешности обучающихся	ежегодно	ЦНППМПР
3.12.	Разработка содержательного анализа по итогам ВПР с последующей разработкой адресных методических рекомендаций	2022-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ИПРО
3.13	Размещение методических, аналитических материалов в помощь ШНОР и ШССУ в региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления»	2022-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ИПРО
3.14.	Формирование банка лучших практик работы «школ роста» по переходу в эффективный режим функционирования и развития.	2022-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ИПРО
3.15.	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	2022-2023	кафедра психологии
<b>Раздел 4. Мониторинг реализации мероприятий «дорожной карты» по комплексу мероприятий по профилактике учебной неуспешности</b>			
4.1.	Проведение анализа (мониторинга) результатов участия обучающихся Ростовской области в федеральных, региональных процедурах исследований качества общего образования: - для выявления динамики образовательных результатов в	2022-2023	ЦНППМПР

	<p>общеобразовательных организациях Ростовской области;</p> <p>- для оценки предметных и методических компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и др.</p> <p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников</p>			ЦНППМПР
4.2.	Формирование статистической и аналитической информации о мониторинге и сравнительном анализе результатов общеобразовательных организаций Ростовской области по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;		2022-2023	ЦНППМПР
4.5.	- для определения направлений деятельности ИПК и ППРО;		2022-2023	ЦНППМПР
	- для выявления динамики образовательных результатов в школах Ростовской области			
4.6.	Инициация проведения процедур самооценки общеобразовательных организаций Ростовской области по определению благополучных и проблемных зон в жизни школы (планирования и организации обучения; поддержки и мотивации учащихся; школьного климата и уклада, методической работы) для последующего построения карты приоритетов, программы перехода в эффективный режим работ, программы развития школы		2022-2023	ЦНППМПР
<b>Раздел 5. Информационное сопровождение реализации «дорожной карты» по комплексу мер поддержки «Школ риска»</b>				
5.1.	Поддержание в актуальном состоянии страницы на официальном сайте РИПК и ППРО, отражающей ход реализации «дорожной карты» по работе со «Школами риска»		2022-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
5.2.	Размещение на сайте института федеральных, региональных нормативных, инструктивных, методических и аналитических материалов по вопросам деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся		2022-2023	ЦНППМПР
5.3.	Обеспечить информационно-методическое взаимодействие библиотеки		2022-2023	зав. библиотекой

5.4.	<p>института и «Школ риска» по вопросам освоения современных методик профилактики учебной неуспешности</p> <p>Публикации в Региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления» инновационного опыта школ, учителей области по вопросам управления качеством образования, в том числе по профилактике учебной неуспешности</p>	2022-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ГПРО
------	---	-----------	-------------------------------------