

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «500+».
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П. Эпова

«

2022 г.



ПРИНЯТО

решением методического совета
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
от «20» апреля 2022 г.
Протокол № 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по представлению отчетных материалов
на основе унифицированных шаблонов документов

Разработчики:

*Н.Б.Иванова, О.В.Печкурова, Н.В.Шашина,
сотрудники центра модернизации общего
образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО*

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

Методические рекомендации разработаны сотрудниками Центра модернизации общего образования и направлены на оказание методической помощи руководителям, педагогам и специалистам образовательных организаций Всероссийского проекта «500+».

Направления работы школы включают в себя разработанную программу по выбранному риску и два мониторинга наступления позитивных изменений (этап 1, этап 2).

К мониторингу наступления позитивных изменений относится сбор нормативно-распорядительных документов (нормативные акты, договоры, обзоры, заключения, протоколы и др.), которыми школа подтверждает и закрепляет реализацию тех или иных выбранных мер и/или мероприятий, зафиксированных в программе антирисковых мер.

В рамках реализации проекта «500+» по завершению первого и второго этапов школе необходимо представить подтверждающие документы реализации антирисковых программ.

Методические рекомендации содержат образцы отчетных документов (проекты приказов, информационные и аналитические справки, протоколы, программы и т.д.), подтверждающих реализацию мероприятий каждой антирисковой программы.

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА «ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

Предполагаемые меры и мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы «Дефицит педагогических кадров»

1	Повышение квалификации учителей по проблемам выявленных дефицитов: - применение межпредметных технологий обучения в целях достижения метапредметных и предметных результатов; - практика применения формирующей системы оценки образовательных результатов; - функциональная грамотность обучающихся: измерение, оценка, анализ; - цифровые ресурсы современного урока
2	Заключение договоров с Донским педагогическим колледжем о прохождении практики студентами по предметам, по которым открыты вакансии
3	Стимулирование педагогов нахождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию
4	Проведение методических семинаров на базе школы на основании договора с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО: - октябрь 2022 г. Дефициты учебных достижений школьников на основе анализа ВПР и ГИА;

	<ul style="list-style-type: none"> - ноябрь 2022 г. Межпредметные технологии современного урока; - декабрь 2022 г. Контрольно-оценочная деятельность учителя
5	<p>Активное сотрудничество с Академией Минпросвещения России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей по проблемам реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования; - участие учителей школы в вебинарах по актуальным проблемам реализации Примерных рабочих программ учебных предметов и разработки Конструктора рабочей программы
6	<p>Организация для учителей дополнительной профессиональной переподготовки по смежной специальности: учитель-логопед, педагог-библиотекарь, учитель технологии, ОБЖ. Сентябрь – октябрь 2022 г.</p>
7	<p>Прием на вакантные должности специалистов с высшим образованием и организация для них дополнительной профессиональной переподготовки на основании профессионального смежного направления по специальностям вакантных должностей. Сентябрь – октябрь 2022 г.</p>
8	<p>Работа по восполнению кадров посредством участия в проекте «Земский учитель»</p>
9	<p>Разработка программы по профориентационной работе педагогической направленности</p>
10	<p>Создание условий для привлечения молодых специалистов</p>
11	<p>Организация сетевых ресурсов школ района для проведения уроков на основе дистанционных технологий</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о выполнении мероприятий «дорожной карты»
антирисковой программы «Дефицит педагогических кадров»
МБОУ _____

На первом этапе реализации Всероссийского проекта «500+» были проведены мероприятия в соответствии с дорожной картой. Отчетные материалы представлены по ссылке или размещены на портале ФИС ОКО в виде приложений к данной Информационной справке:

1. Повышение квалификации учителей по проблемам выявленных дефицитов (Приложение 1).

2. Заключение договоров с Донским педагогическим колледжем о прохождении практики студентами по предметам, по которым открыты вакансии (ссылка на договор (сканированный формат)).

3. Прохождение учителями аттестации на высшую и первую квалификационную категории (Приложение 2).

4. Проведение методических семинаров на базе школы на основании договора с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (ссылка на договор (сканированный формат)).

5. Повышение квалификации учителей по проблемам обновленных ФГОС в Академии Минпросвещения России (Приложение 1).

6. Организация для учителей дополнительной профессиональной переподготовки по смежной специальности: учитель-логопед, педагог-библиотекарь, учитель технологии, ОБЖ – сентябрь – октябрь 2022 г. (Приложение 3).

7. Прием на вакантные должности специалистов с высшим образованием и организация для них дополнительной профессиональной переподготовки на основании профессионального смежного направления по специальностям вакантных должностей (Приложение 3).

8. Работа по восполнению кадров посредством участия в проекте «Земский учитель» (ссылка на договор (сканированный формат)).

9. Разработка программы по профориентационной работе педагогической направленности с учащимися 9 – 11 классов (ссылка на Программу).

10. Создание условий для привлечения молодых специалистов (ссылка на Программу по наставничеству).

11. Организация сетевых ресурсов школ района для проведения уроков на основе дистанционных технологий (ссылка на договоры (сканированный формат)).

ПРИМЕРЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ
по реализации мероприятий антирисковой программы
«Дефицит педагогических кадров»

Приложение 1

Отчет
о повышении квалификации учителей
с 1 февраля по 1 июня 2022 года

Проведенный мониторинг результатов повышения квалификации учителей на 1 июня 2022 года по актуальным проблемам развития образования с целью повышения профессионального мастерства и устойчивой мотивации педагогической деятельности дает основания сделать следующие выводы.

Всего в указанный период участия школы в проекте «500+» повысили квалификацию ... учителей, что составило ...% от всего количества педагогов. Проблематика курсов определялась выявленными дефицитами профессиональной деятельности учителей.

За прошедший период прошли курсы подготовки учителей по проблеме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель современной школы» – ... учителей и руководителей школы, ...% от общего состава педагогов школы.

Управленческая команда школы повысила квалификацию в Академии Минпросвещения России (или в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) в полном составе в 2022 году – ... руководителей.

Основной ресурс повышения профессионального уровня – Академия Минпросвещения России. Общее количество учителей и руководителей школы составило ... человек – это ...% от общего количества педагогических работников.

В ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошли курсы повышения квалификации ... педагогов.

На данный момент 3 учителя осваивают дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальностям: учитель-логопед; педагог-библиотекарь; учитель технологии.

Подпись

Директор _____

Печать

Прилагаются сканированные Удостоверения о курсах повышения квалификации.

**Информационная справка
об итогах аттестации учителей на первую
и высшую квалификационные категории
с 1 февраля по 1 июня 2022 года**

В соответствии с мероприятиями антирисковой программы «Дефицит педагогических кадров» сделан анализ результатов аттестации педагогов школы на первую и высшую квалификационные категории.

В течение реализации Всероссийского проекта «500+» прошли аттестацию ... учителей школы.

... учителей получили первую квалификационную категорию, ... учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию.

На данный момент в школе:

...% педагогов имеют первую квалификационную категорию;

...% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Учителя, получившие высшую квалификационную категорию, будут привлечены в качестве наставников для работы с молодыми педагогами и в качестве партнеров для работы с педагогами, не достигающими высоких результатов в профессиональной деятельности.

Подпись

Директор _____

Печать

**Приказ
о доплатах учителям
первой и высшей квалификационной категории**

«_____» _____ 2022 г. № _____

На основании приказа минобразования Ростовской области «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам» ...

Файл PDF должен содержать сканированные документы с подписью директора школы и печатью: трудовые договоры вновь принятых на должность работников школы, приказ директора школы о направлении работников на освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, Диплом о профессиональной переподготовке.

Ссылка на Программу профориентационной работы

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол от _____ № _____

Утверждена приказом директора
МБОУ _____
от _____ № _____

Программа

по профориентационной работе педагогической направленности
с обучающимися 9 – 11 классов

**Приказ (сканированный формат)
об утверждении Программы по профориентационной работе
педагогической направленности**

« _____ » _____ 2022 г.

№ _____

На основании решения Педагогического совета о реализации Программы профориентационной работы педагогической направленности – протокол от _____ № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

Ссылка на Программу по наставничеству

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол от _____ № _____

Утверждена приказом директора
МБОУ _____
от _____ № _____

Программа
наставничества по модели «Учитель – учитель»

**Приказ (сканированный формат)
об утверждении Программы наставничества «Учитель – учитель»**

«_____» _____ 2022 г. № _____

На основании решения Педагогического совета о реализации Программы наставничества «Учитель – учитель» – протокол от _____ № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

**Предполагаемые меры и мероприятия «дорожной карты»
антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

1	Повышение квалификации педагогов по проблемам обучения детей с ОВЗ
2	Разработка коррекционных программ внеурочной деятельности
3	Использование сетевой формы реализации образовательных программ
4	Проведение цикла методических семинаров на основании договора с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
5	Подготовка отчета по сопровождению обучающихся с ОВЗ
6	Разработка Плана работы с родителями обучающихся с ОВЗ
7	Региональный конкурс в рамках инклюзивного образования «кРАСки жизни – 2022» – выставка художественных работ детей с ОВЗ «АРТ – БУМ – 2022»

Информационная справка
о выполнении мероприятий «дорожной карты»
антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
МБОУ _____

На первом этапе реализации Всероссийского проекта «500+» были проведены мероприятия в соответствии с дорожной картой. Отчетные материалы представлены по ссылке или размещены на портале ФИС ОКО в виде приложений к данной Информационной справке:

1. Повышение квалификации педагогов по проблемам обучения детей с ОВЗ (Приложение 1).
2. Разработка коррекционных программ внеурочной деятельности – ссылка на Программу.
3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ для детей с ОВЗ (ссылка на договор (сканированный формат)).
4. Проведение цикла методических семинаров на основании договора с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (ссылка на договор (сканированный формат)).
5. Сопровождение обучающихся с ОВЗ – Приложение 2.
6. Разработка Плана работы с родителями обучающихся с ОВЗ (ссылка на План работы).
7. Мероприятия, сценарии, проектные технологии для развития социально-коммуникативных компетенций, творческих способностей и увеличения уровня уверенности, социальной смелости обучающихся с ОВЗ (Приложение 3).

ПРИМЕРЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ
по реализации мероприятий антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Приложение 1

Отчет
о повышении квалификации педагогов школы
по проблемам обучения детей с ОВЗ
с 1 февраля по 1 июня 2022 года

В настоящее время в школе обучается ... учащихся с ОВЗ. В соответствии с медицинскими рекомендациями в 2021 – 2022 учебном году реализуются:

- Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ следующих вариантов: 7.1., 7.2., 6.3., 6.4., 8.2., 8.3.

- Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 и 2 варианты.

Количество обучающихся с ОВЗ

Вариант АОП	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Вариант 7.1.
Вариант 7.2.		
Вариант 6.3.		
Вариант 6.4.		
Вариант 8.2.		
Вариант 8.3.		
Вариант 1		
Вариант 2		

Формы обучения:

- очное обучение в классе – ... обучающихся с ОВЗ;
- обучение на дому по СИПР – ... обучающихся с ОВЗ;
- обучение по ИУП, ИОМ – ... обучающихся с ОВЗ;

Все АОП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общее количество педагогов школы, реализующих АОП, составляет человек. Из них прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению ... педагогов, что составит ...% от общего количества педагогов школы.

Проведенный мониторинг результатов повышения квалификации учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов школы на 1 июня 2022 года по актуальным проблемам организации и обучения детей с ОВЗ с целью повышения профессионального мастерства и устойчивой мотивации педагогической деятельности дает основания сделать следующие выводы.

Всего в указанный период участия школы в проекте «500+» повысили квалификацию ... учителей, что составило ...% от всего количества педагогов. Проблематика курсов определялась выявленными дефицитами профессиональной деятельности педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Информация о слушателях курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Проблематика курсов (количество часов)	Дата	Удостоверение
1	-----	Учитель	Комплексное сопровождение образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-----	-----
2	-----	Учитель	Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля	-----	-----
3	-----	Учитель-логопед	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда	-----	-----
4	-----	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС	-----	-----

Подпись Директор _____

Печать

Прилагаются сканированные Удостоверения о курсах повышения квалификации.

Ссылка на Коррекционные программы внеурочной деятельности

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол от _____ № _____

Утверждена приказом директора
МБОУ _____
от _____ № _____

**Коррекционная программа внеурочной деятельности
для обучающихся с РАС (5 класс)
«Развитие коммуникативного поведения»**

**Приказ (сканированный формат)
об утверждении Коррекционной программы внеурочной деятельности
для обучающихся с РАС (5 класс)
«Развитие коммуникативного поведения»**

« _____ » _____ 2022 г.

№ _____

На основании решения Педагогического совета о реализации коррекционной программы внеурочной деятельности «Развитие коммуникативного поведения» для обучающихся с РАС (5 класс) – протокол от _____ № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

*Ссылка на договор о сетевой форме реализации
образовательных программ для детей с ОВЗ*

Файл PDF должен содержать сканированные договоры:

- с государственными образовательными учреждениями – школы-интернаты для детей с ОВЗ;
- с территориальными Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- с государственным учреждением РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- с физкультурно-спортивными организациями;
- с медицинскими организациями;
- с организациями культуры;
- с иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики.

Ссылка на договор с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО о проведении методических семинаров для педагогического коллектива школы по вопросам сопровождения детей с ОВЗ

Файл PDF должен содержать сканированный договор с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, приказ директора школы об организации проведения цикла методических семинаров по вопросам организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Приложение 2

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол _____ № _____

**Отчет
о реализации психолого-педагогического сопровождения
детей с ОВЗ
с 1 февраля по 1 июня 2022 года**

В условиях реализации проекта «500+» деятельность психологической службы была активизирована посредством работы школьного ППк, взаимодействия с родителями, сотрудничества с учителями.

На данный момент проведено 4 заседания Психолого-педагогического консилиума, где рассмотрены промежуточные результаты реализации СИПР обучающихся с ОВЗ, трудности в организации домашнего обучения, формы взаимодействия с родителями.

На заседании педагогического совета заслушан отчет психологической службы о выполнении плана мероприятий, направленных на организацию инклюзивного обучения в классе, на проведение диагностики личностного развития детей с ОВЗ, на эффективность деятельности тьютора.

Организация успешного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ предполагает наличие педагога-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-специалиста для работы с детьми РАС. На данный период школа испытывает дефицит таких кадров. Решение вопроса предполагает организацию профессиональной переподготовки педагогов по выше названным специальностям. Создание в школах области Ресурсных классов для детей с РАС может улучшить результаты освоения АОП в. 8.2., 8.3.

Программа СИПР разработана для ... обучающихся. Реализуется СИПР учителем и специалистами психологической службы в соответствии с Положением об обучении на дому.

Подпись Директор _____
Печать

*Ссылка на План работы с родителями
(законными представителями) обучающихся с ОВЗ*

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от _____ № _____

Утвержден приказом директора
МБОУ _____
от _____ № _____

**План работы с родителями
(законными представителями) обучающихся с ОВЗ**

**Приказ (сканированный формат)
об утверждении Плана работы с родителями
(законными представителями) обучающихся с ОВЗ**

« _____ » _____ 2022 г. № _____

На основании решения Педагогического совета о реализации плана работы с родителями (законными представителями) – протокол от _____ № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

Приложение 3

**Приказ (сканированный формат)
о проведении конкурса рисунков среди обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья «АРТ – БУМ – 2022»**

« _____ » _____ 2022 г. № _____

В рамках регионального инклюзивного образования «кРАСки жизни – 2022» с _____ по _____ пройдет выставка художественных работ детей с ограниченными возможностями здоровья «АРТ – БУМ – 2022» с целью поддержки и развития детей с ОВЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ»**

**Предполагаемые меры и мероприятия «дорожной карты»
антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

1	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессами в школе. Анкетирование
2	Повышение квалификации педагогических работников по выполнению функций классного руководителя
3	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль родителей в жизни школы»
4	Проведение заседания Попечительского совета «Об оказании адресной поддержки семей, имеющих детей «группы риска»

**Информационная справка
о выполнении мероприятий «дорожной карты»
антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»
МБОУ _____**

В рамках реализации Всероссийского проекта «500+» были проведены мероприятия, которые определены дорожной картой антирисковой программы:

1. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессами в школе (ссылка на Аналитическую справку и приказ директора по итогам анкетирования (сканированный формат). Приложение 1).

2. Повышение квалификации педагогических работников по выполнению функций классного руководителя (Приложение 2).

3. Проведение общешкольного родительского собрания «Роль родителей в жизни школы» (Приложение 3).

4. Проведение заседания Попечительского совета «Об оказании адресной поддержки семей, имеющих детей «группы риска» (Приложение 4).

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол от _____ № _____

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам анкетирования родителей**

Проведен мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессами в школе с целью выявления проблем в деятельности школы и привлечения родителей к активному сотрудничеству по вопросам развития школы.

В мониторинге приняли участие _____ человек.

Мониторинг проводился на основании приказа директора школы от «__» _____ 2022 г. № __ «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы»

Анкетирование выявило сильные и слабые стороны деятельности школы:

- удовлетворенность родителей качеством учебных занятий по предметам _____;
- сформированность доверительного отношения к учителям, классным руководителям;
- и т.д.
- недостаточное внимание уделяется индивидуальной работе с детьми;
- обилие контрольных работ по предметам;
- и т.д.

Выводы и задачи по улучшению деятельности школы.

Подпись Директор _____
Печать

Приказ

«О проведении мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы»

«__» _____ 2022 г.

№ _____

На основании результатов мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы сделаны выводы о положительных направлениях развития школьной системы образования и негативных факторах, которые отражаются на отрицательных характеристиках образовательных результатов. В целях решения проблем, указанных в Аналитической справке по итогам мониторинга, приказываю:

**Приказ
о направлении на курсы повышения квалификации**

« _____ » _____ 2022 г.

№ _____

В целях усиления работы педагогического коллектива по развитию воспитательной среды, формированию классных коллективов, введению новых форм творческой деятельности, вовлечению родителей в жизнедеятельность школы приказываю:

1. Учителям ... пройти курсы повышения квалификации по совершенствованию деятельности классного руководителя.

2. _____

3. _____

Подпись Директор _____

Печать

Прилагаются сканированные Удостоверения о курсах повышения квалификации.

**Протокол
общешкольного родительского собрания
«Роль родителей в жизни школы»**

от « _____ » _____ 2022 г.

№ _____

Присутствовали: ____ чел.

Повестка собрания

1. Сотрудничество семьи и школы – залог успешной учебной деятельности ученика.

2. Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам третьей четверти.

3. Организационные вопросы ГИА в 2022 году.

4. Представление социально-культурного проекта «Ответственные родители.

Председатель собрания:

Секретарь собрания:

**Протокол
заседания Попечительского совета
«Об оказании адресной поддержки семей, имеющих детей «группы риска»**

от « _____ » _____ 2022 г.

№ _____

Присутствовали: _____ чел.

Повестка заседания.

1. Анализ социально-бытовых и культурно-образовательных проблем детей «группы риска».
2. Итоги собеседования с родителями детей «группы риска».
3. Предложения по оказанию помощи семьям с детьми «группы риска».

Председатель Попечительского совета:

Секретарь заседания: