



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

*А.Е. Фатеев*

№ 199

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении методики выявления  
школ с низкими образовательными результатами  
в Ростовской области

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132, методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, с целью выявления школ с низкими образовательными результатами в Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику выявления школ с низкими образовательными результатами в Ростовской области (приложение к настоящему приказу).
2. Отделу оценки качества образования (Леонидова К.И.) довести настоящий приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (Котова А.Б.), ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Эпова Н.П.), ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (Снежко Г.Е.).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Министр



А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен отделом оценки качества  
образования (начальник отдела Леонидова К.И.)

## **Методика выявления школ с низкими образовательными результатами в Ростовской области**

### **1. Нормативные ссылки**

При разработке методики выявления школ с низкими образовательными результатами в Ростовской области (далее – Методика) использованы следующие документы:

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации. Федеральный институт оценки качества образования, 2021.

Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования. Федеральный институт оценки качества образования, 2020.

### **2. Сокращения**

В настоящей Методике применяются следующие сокращения:

ВПР – Всероссийские проверочные работы;

ЕГЭ – Единый государственный экзамен;

ОГЭ – Основной государственный экзамен;

ОИВ – Органы исполнительной власти;

ОО – общеобразовательная (-ые) организация (-ии);

ФИОКО – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»;

ФИС ГИА – Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования;

ШНОР – Школы с низкими образовательными результатами;

ШНСУ – Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

### **3. Термины и определения**

В настоящей Методике применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным



стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Низкие образовательные результаты – результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Школы с низкими образовательными результатами – школы, демонстрирующие стабильно низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по результатам массовых независимых стандартизированных процедур оценки качества образования.

Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях – общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных внешних и внутренних условиях, влияющих на осуществление образовательной деятельности, характеризующиеся кадровым дефицитом, ресурсными ограничениями, ограниченными источниками поддержки в связи со своим географическим положением, низким социальным статусом родителей, высоким уровнем девиантности, высокой долей обучающихся со смешанным языковым составом и разным уровнем владения языком.

#### **4. Общие положения**

Одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования является обеспечение доступности качественного общего образования для всех категорий обучающихся.

Повышение качества образования и обеспечение равного доступа к нему может быть достигнуто путем целенаправленной и систематической работы всех участников образовательного процесса.

Для выстраивания более эффективной работы по повышению качества образовательных результатов в регионе необходимо непрерывное оценивание состояния регионального образования, выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенной задачей на пути решения указанных проблем является определение адресатов – образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для решения поставленной задачи целесообразно использовать данные о результативности обучения, собираемые в рамках мониторинговой процедуры (далее – Мониторинга).

**Целью** Методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, является определение



порядка выявления данных общеобразовательных организаций для включения ШНОР в проект оказания адресной организационно-методической помощи.

**Объектом** проведения Мониторинга являются общеобразовательные организации Ростовской области, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структурами, реализующими методику (порядок) выявления ШНОР, являются:

министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области);

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО);

государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (далее – ГАУ РО РИАЦРО);

государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (далее – ГБУ РО РОЦОИСО).

По итогам проведения мониторинговой процедуры с применением данной Методики должен быть составлен список ШНОР.

Список ШНОР используется для проведения анализа (в том числе кластерного и с привлечением контекстных данных) результатов Мониторинга и разработки на этой основе адресных рекомендаций, мер и мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР, в том числе и в ШНСУ.

## **5. Порядок выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся**

1. В соответствии с поставленной региональной целью по выявлению ШНОР и/или ШНСУ минобразование Ростовской области издает приказ по проведению Мониторинга (далее – Приказ).

2. Ответственный исполнитель (-и), назначенный Приказом, проводит согласно данной Методике и в установленные сроки Мониторинг по выявлению ШНОР.

3. Сбор первичной информации для проведения Мониторинга осуществляется путем выгрузки сведений о результатах оценочных процедур по каждой ОО из информационных систем – ФИС ОКО и ФИС ГИА.

4. Обработка первичной информации осуществляется по следующему алгоритму:

4.1. Формирование списка ШНОР происходит на основании Мониторинга результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

4.2. В список ШНОР включаются общеобразовательные организации, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

- ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты;

- ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты;

- ОО с признаками необъективности по результатам ВПР, попадающие в ежегодную федеральную выгрузку два отчетных года подряд.

4.3. Мониторинг проводится по результатам следующих оценочных процедур:

- ВПР по математике (5 класс);

- ВПР по математике (6 класс);

- ВПР по русскому языку (5 класс);

- ВПР по русскому языку (6 класс);

- ОГЭ по математике;

- ОГЭ по русскому языку;

- ЕГЭ по математике (базовой);

- ЕГЭ по математике (профильной);

- ЕГЭ по русскому языку.

4.4. При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

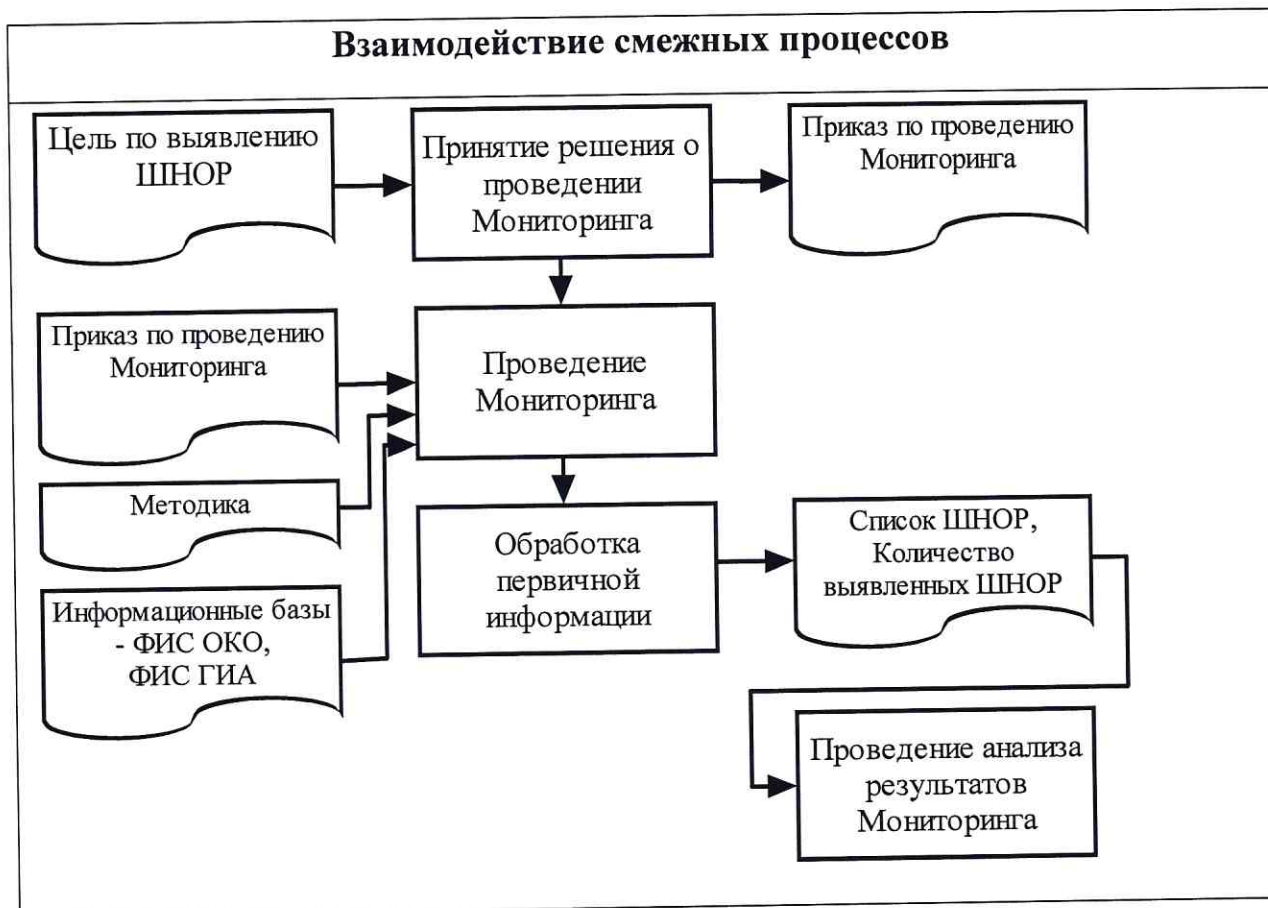
4.5. При формировании списка ШНОР Минобрнауки Ростовской области, исходя из принятых в регионе критериев и дополнительных данных об образовательной ситуации в регионе, может добавить или исключить образовательные организации из полученного списка, представив необходимые обоснования.

4.6. Результатами («выходом») этапа № 4 раздела 5 данной Методики является сформированный список ШНОР и рассчитанное значение показателя «Количество выявленных школ с низкими образовательными результатами» (в том числе, в разрезе муниципалитетов).

5. Список ШНОР направляется ответственному исполнителю, назначенному Приказом, для проведения анализа (в том числе, кластерного и с привлечением контекстных данных) результатов Мониторинга и разработки предложений (по адресным рекомендациям, мерам и мероприятиям, направленным на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР (в том числе, и в ШНСУ) (см. Приложение).



## Порядок выявления ШНОР



Порядок  
взаимодействия структур, реализующих методику (порядок) выявления ШНОР

№	Этапы проведения процедуры выявления ШНОР на региональном уровне	Ответственный	Срок
1	Приказ о проведении Мониторинга по выявлению ШНОР в Ростовской области и проведения анализа	Минобразование Ростовской области	Март текущего года (раз в два года)
2	Ответственный исполнитель проводит Мониторинг по выявлению ШНОР в Ростовской области	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	до начала текущего учебного года (раз в два года)
3	Обработка первичной информации (результаты ВПР), полученной из информационной системы ФИС ОКО, и передача базы данных ответственному исполнителю	ГАУ РО «РИАЦРО»	до августа текущего года
4	Обработка первичной информации (ОГЭ, ЕГЭ), полученной из информационной системы ФИС ГИА до периода пересдачи экзаменов, и передача базы данных ответственному исполнителю	ГБУ РО «РОЦОЙСО»	до августа текущего года
5	Формирование списка ШНОР на региональном уровне	Минобразование Ростовской области	начало текущего учебного года (раз в два года)
6.	Формирование контекстных данных о выявленных ШНОР (в соответствии с запросом)	ГАУ РО «РИАЦРО»	до ноября текущего года
7	Анализ контекстных данных о выявленных ШНОР	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	до декабря текущего года

8	Включение выявленных ШНОР в Программу оказания адресной методической помощи	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	до 1 января года, следующего за годом выявления ШНОР в Ростовской области
---	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------