

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополни-
тельного профессионального образования
Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалифи-
кации и профессиональной переподготовки
работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА
28.01.2022 № 3

г. Ростов-на-Дону

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Эпова Н.П., председатель ученого совета, и.о. ректора, кандидат психологических наук, доцент; Беловицкая С.И., заместитель председателя ученого совета, проректор по НМР, кандидат педагогических наук; Кайгородов П.И., канд. педагогических наук, проректор по цифровизации; члены ученого совета: Ю.П. Бахмет; Белоконь О.А., В.Б. Дуброва; Н.Б. Иванова; И.Н. Кириленко; М.Г. Копытина, Е.В. Корнилова, А.А. Левченко; И.К. Мангушев; М.М. Небоженко, Н.Г. Осадченко, Т.Ф. Пожидаева; Л.Б. Применко, И.Р. Ратке, В.А. Рогозин, С.А. Россинская; А.Х. Сундукова, Т.С. Татарченко, А.В. Тищенко; Л.Г. Ткаченко, О.Г. Тринитатская, Н.А. Шамшина, Т.Н. Щербакова.

В заседании ученого совета принимают участие: О.Х. Хребтова, старший методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; А.А. Пыталева, редактор редакционно-издательского центра; Дорохина А.В., старший преподаватель кафедры психологии; Оганезова Л.М., начальник отдела управленческих кадров; Шокало И.С., программист отдела информационных технологий; С.М. Сивякова, директор Волгодонского филиала института; С.В. Туркина, директор Каменск-Шахтинского филиала; Л.Н. Лизогуб, директор Таганрогского филиала.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Федеральный проект «Современная школа»: от выполнения показателей к общественно-значимым результатам. Об эффективных механизмах повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

- о выполнении мероприятий дорожной карты (Приказ минобразования Ростовской области «Об утверждении дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующие образовательные результаты, на 2020-2023 годы» от 30.12.2020 №1132);

- эффективные механизмы повышения профессиональной компетентности руководителей школ с низкими образовательными результатамио методическом сопровождении педагогов из школ с низкими образовательными результатами, образовательных организаций – участников проекта «500+».

СЛУШАЛИ:

нального мастерства педагогических работников, которая представила основные цели и блоки «дорожной карты» и отчет о работе со школами с низкими образовательными результатами, в том числе со школами – участниками проекта «500+». Докладчик осветил проблемные зоны в работе по каждому разделу «дорожной карты», акцентируя внимание членов ученого совета на результатах флагманских курсов Академии Минпросвещения России в 2020 и 2021 году и роли аналитической работы, которую осуществляет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

ВЫСТУПИЛИ:

Эпова Н.П., исполняющий обязанности ректора института, которая представила презентацию С.В. Бочарова, содержащую описание проблем руководителей образовательных организаций, участвующих в проекте «500+», а также перечислила дополнительные профессиональные программы для руководителей образовательных организаций, разработанных и реализуемых кафедрой управления образованием. Эпова Н.П. также кратко представила новые программы кафедры управления, направленные на развитие аналитических компетенций руководителей школ.

РЕШИЛИ:

1. Обеспечить дальнейшее выполнение Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2020 – 2023 гг., утвержденной приказом Минобразования Ростовской области от 30.12.2020 № 1132

Срок: 2022 – 2023 г.

Ответственные:

Хребтова О.Х., Голыбина Ю.П.,

Бочаров С.В., Кириленко И.Н.,

Лазурченко Н.В., руководители структурных подразделений

2. Осуществить представление необходимых материалов для утверждения Минобразованием Ростовской области локальных актов:

– «Методика выявления школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

– Программа адресной методической помощи для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Срок: февраль 2022 г.

Ответственные:

Хребтова О.Х., старший методист ЦНППМПР

Голыбина Ю.П., ведущий аналитик ЦНППМПР

3. Разработать систему научно-методического сопровождения преодоления низких образовательных результатов обучающихся в школах Ростовской области через обучение педагогических работников и управленческих кадров адаптивным педагогическим технологиям.

Срок: до 30 июня 2022 г.

Ответственные:

Бочаров С.В., профессор кафедры управления образования; Тищенко А.В., и.о. заведующего кафедрой педагогики;

Рогозин В.А., и.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы

Председатель учёного совета



Н.П. Эпова