

РЕКОМЕНДАЦИИ
региональной научно-практической конференции
**«Региональная практика профессионального самоопределения
молодежи: проблемы, эффекты и перспективы»**

г. Ростов-на-Дону

10 июня

10 июня 2021 года состоялась региональная научно-практическая конференция «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы».

Конференция проводилась с целью выявления, распространения и обобщения лучших практик профориентационной работы с обучающимися в региональном образовательном пространстве для повышения эффективности профориентационной деятельности, в соответствии с запросами цифровой экономики и рынка труда в контексте Постановления Правительства Ростовской области от 26.07.2017г. № 516 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года», координации и консолидации в регионе всех субъектов организации профориентационной работы, службы занятости.

В работе конференции приняли участие представители из Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления государственной службы занятости населения Ростовской области, Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи)», руководители, сотрудники, ответственные за профориентационную работу, преподаватели, методисты, педагоги-психологи из профессиональных образовательных

организаций дополнительного, среднего профессионального и высшего образования.

Программа конференции включала пленарное заседание, работу четырех дискуссионных площадок:

На пленарном заседании с приветственным словом выступила начальник отдела среднего профессионального образования Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Иванова М.Н.

По актуальным и перспективным направлениям деятельности профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров-представителей профессионального сообщества в сфере профориентационной работы и профессионального самоопределения молодежи Ростовской области были представлены доклады: начальника отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации Управления государственной службы занятости населения Ростовской области Коробкиной Н.В.; заместителя руководителя по вопросам координации профориентационных проектов и социального взаимодействия Центра опережающей профессиональной подготовки Лебецкой Т.И.; ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Южный университет» (ИУБиП) Акперова И.Г.; начальника ЦРК ДО МБУ ДО ЦПиСПСУ АР Пивоваровой О.Ю.; начальника отдела среднего профессионального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Корниловой Е.В; заместителя директора Детского технопарка «Кванториум» Вишняковой Н.Ю., методиста кафедры воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Шамшиной Н.А.

Особое внимание выступающими уделено вопросам сетевого взаимодействия и социального партнерства в рамках проведения профориентационной работы, инновационным подходам к профессиональному самоопределению молодежи в условиях цифровизации, современным форматам проведения профориентационных мероприятий в

Ростовской области, значению повышения квалификации в формировании компетенции педагогов по профориентационной работе.

На тематических дискуссионных площадках обсуждались следующие проблемные аспекты профориентационной деятельности:

- роль педагога в профессиональном самоопределении молодежи, в том числе обучающихся, с особыми образовательными потребностями в области жизненного и профессионального самоопределения;
- взаимодействие образовательных организаций и семьи в решении проблем профессионального выбора детей и молодежи;
- актуальные направления деятельности образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы с обучающимися в системе школа - суз - вуз - производство;
- опыт создания профориентационной среды в образовательных организациях разного типа;
- использование возможностей социального партнерства и ориентации обучающихся на инженерные и рабочие профессии в ходе реализации предпрофильной и профильной подготовки;
- современные технологии профориентационной работы с детьми и молодежью с учетом запросов регионального рынка труда;
- профессиональная ориентация детей и молодежи в системе дополнительного образования;
- формы и методы внеурочной деятельности, направленной на профориентационную работу.

На площадках участниками конференции были представлены организационно-методические аспекты профориентации и профессионального самоопределения молодежи, методики профориентационной работы со школьниками и обучающимися в формате образовательных площадок, лекций, мастер-классов; технологии информирования о профессиях, профориентационной диагностики и

консультирования; форматы сетевого взаимодействия и социального партнерства в рамках профессионального самоопределения обучающихся в системе школа - суз - вуз - производство.

В ходе пленарного заседания и работы дискуссионных тематических площадок, на которых проходило обсуждение вопросов развития системы профессиональной ориентации участниками конференции отмечено, что, несмотря на сложившийся опыт и положительные тенденции развития профориентационной работы среди молодежи, остаются еще не решенными проблемы:

- наличие разобщенности действий субъектов профориентации школ, профессиональных образовательных организаций, центров профориентации, работодателей;

- несоответствие сложившихся профессиональных предпочтений обучающихся с потребностями рынка труда в наиболее востребованных профессиях;

- отсутствие единых методик, критериев и показателей по оценке результатов профориентационной работы и профессионального самоопределения для образовательных организаций;

- несформированность форм, приемов и методов профориентационной работы с учащимися с инвалидностью или ОВЗ, которые учитывают особенности и разницу в подходах к ее организации в зависимости от нозологий таких ребят;

- отсутствие согласованных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов взаимодействия образовательных организаций в сопровождении профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывности образования;

По результатам совместной работы участниками конференции выработаны рекомендации с целью совершенствования и координации профориентационной работы в регионе.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Организаторам конференции ежегодно проводить региональную научно-практическую конференцию «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы».

2. Регулярно адаптировать программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для различных категорий педагогических работников, позволяющую формировать и совершенствовать их компетенции по обеспечению сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и выполнению профориентационной работы.

3. Разработать систему постоянного мониторинга эффективности профориентационной работы с детьми и молодежью в Ростовской области на основе единого набора критериев результативности профессиональной ориентации и самоопределения молодежи на всех уровнях системы образования.

4. Определять основные направления работы по профессиональной ориентации и трудовой занятости обучающихся с учетом мониторинга образовательных предпочтений молодежи и потребностей регионального рынка труда;

5. Способствовать аккумулярованию и распространению лучших профориентационных практик, реализуемых в регионе.

6. Развивать форматы сетевого взаимодействия и социального партнерства в рамках профессионального самоопределения обучающихся в системе школа - суз - вуз - производство.

7. Актуализировать и обеспечить общедоступность адресных методических рекомендаций для всех участников профориентационной работы различных уровней данной сферы деятельности.

8. Актуализировать методические материалы по особенностям организации постоянного профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

9. Осуществлять адресное сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, мотивированные и одаренные обучающиеся, немотивированные обучающиеся).

10. Разрабатывать практико-ориентированные программы профессиональных проб, направленные на формирование личностной образовательной траектории профессионального маршрута, в том числе с использованием потенциала социокультурной среды и представителей регионального рынка труда.

11. Организовывать работу по обучению родителей основам выбора профессии и профессиональному самоопределению детей и молодежи.

12. Организаторам конференции подготовить сборник материалов конференции «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы» 10 июня 2021 года.