

Анализ анкетирования

Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОУ СПО

Цель анкетирования - проанализировать организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

Анкетирование проводилось в апреле - мае 2021года среди руководителей, заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Ростовской области. В анкетировании приняло участие 89 человек.

В ходе анкетирования были выявлены следующие результаты:

Вопрос. Для организации профориентационной работы в ОУ есть:

- 80,9% - опрошиваемых отметили наличие Плана профориентационной работы;
- 56,2% - опрошиваемых отметили наличие Программы профориентационной работы;
- 27% - опрошиваемых отметили наличие Концепции профориентационной работы

Вопрос. В образовательном учреждении:

Определен ответственный за профориентационную работу - отметили 67,4% опрошенных;

Все педагоги принимают участие в профориентационной работе - отметили 80,9% опрошенных;

Вопрос. В организации профориентационной работы используются следующие формы:

Дни открытых дверей - отметили 91% - опрошенных;

Беседы с учащимися школ - отметили 76,4% - опрошенных;

Встречи с родителями учащихся школ - отметили 61,8% - опрошенных;

Проведение профессиональных проб - отметили 44,9% - опрошенных;

Ярмарки профессий - отметили 58,4% - опрошенных;

Средства массовой информации - отметили 69,7% - опрошенных;

Буклеты, листовки, и т.п. - отметили 70,8% - опрошенных;

Иное - отметили 11,2% - опрошенных

Вопрос. С какими возрастными группами работает Ваше ОУ:

1-4 кл. - отметили 2.2% - опрошенных;

5-9 кл. - отметили 64% - опрошенных;

10-11 кл. - отметили 74.2% - опрошенных;

Другое - отметили 11% - опрошенных

Вопрос. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:

С этой категорией мы работаем стандартно (как с другими потенциальными абитуриентами) - отметили 9,6% - опрошенных;

Мы целенаправленно работаем с этой категорией обучающихся, индивидуализируя применяемые формы - отметили 40,4% - опрошенных

Вопрос. Социальное партнерство: В проведении профориентационной работы мы взаимодействуем с предприятиями -

Да - отметили 61,8% - опрошенных;

Нет - отметили 38,2% - опрошенных

Вопрос. Осуществляет ли ваша организация мониторинг потребности регионального рынка труда в кадрах, подготовка которых осуществляется в Вашем ОУ:

Да - отметили 62,9% - опрошенных;

Нет - отметили 37,1% - опрошенных

Вопрос. Взаимодействует ли ваша организация с ОУ ВО, осуществляющую подготовку специалистов Вашего профиля?

Да - отметили 69,7% - опрошенных;

Нет - отметили 30,3% - опрошенных

Вопрос. Оцените вклад профориентационной работы проводимой образовательным учреждением в набор абитуриентов:

Профориентационная работа существенно не влияет на формирование набора - отметили 84,3% - опрошенных;

Профориентационная работа существенно влияет на формирование набора - отметили 15,7% - опрошенных

Вывод: профориентационная работа в профессиональных образовательных организациях ведется при наличии концепции, программы и плана профориентационной работы. Во многих образовательных учреждениях

определен ответственный за профориентационную работу. Ряд массовых мероприятий, таких как: «День открытых дверей», встречи с родителями, распространение буклетов и листовок проводятся регулярно, и имеют большое значение для привлечения внимания школьников и их родителей к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. 40,4% опрошенных отметили, что целенаправленно проводят профориентационную работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.