

Анализ анкетирования

Мониторинг уровня владения компетенциями по организации проведения профориентационной работы педагогами образовательных учреждений среднего профессионального образования

Цель анкетирования - проанализировать уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности.

Анкетирование проводилось в апреле - мае 2021 года среди педагогов профессиональных образовательных организаций Ростовской области. В анкетировании приняло участие 344 педагога.

Коллегам было предложено оценить уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности в соответствии с предлагаемой шкалой:

- 5 б. - владею, применяю;
- 3 б. - владею, не применяю;
- 2 б. - имею представление, применяю;
- 1 б. - имею представление, не применяю;
- 0 б. - не имею представление, не применяю.

В ходе анкетирования были выявлены следующие результаты:

1. Наименование вашего образовательного учреждения

2. Современные подходы, формы и методы профориентации школьников

– **74,1%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

– **11%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

– **11,3%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

– **2,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

– **0,9 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

3. Эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников

–73% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–12,5% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–12,2% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–1,2% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

4. Особенности организации и сопровождения школьников при осуществлении ими профессиональных проб, в том числе специфику работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)

–52% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–22,7% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–17,2% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–7,6% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

5. Требования, предъявляемые профессией к человеку: набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии

–66,9% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**16,3%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**13,4%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**3,5%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

6. Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей)

–**67,4%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**16,9%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**13,4%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**2,3%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

7. Методические основы организации и проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства

–**71,2%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**15,4%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**10,2%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**2,9%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

8. Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности

–**69,8%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**13,1%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**13,4%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**3,5%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

9. Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности

–**80,2%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**8,7%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**8,1%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**2,9%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

10. Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечению школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства

–**58,7%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**19,8%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**14,5%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**6,7%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

11. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора (в т.ч. при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности)

–**75,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**9,9%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**10,5%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**3,2%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0,9%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

12. Информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

–**73,8%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**11,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**11,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**2,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;
- **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

13. Информирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации

–**73,8%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**11,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**9,9%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**4,1%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

14. Ознакомление школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности

–**79,4%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**10,5%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**7%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**2,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

15. Стимулирование интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий, оказание им эмоциональной поддержки

–**75,9%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**8,7%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**12,5%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**2,3%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **0,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

16. Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы

–**41,9%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

–**21,8%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

–**22,4%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

–**10,8%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **1 балл**;

- **3,2%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

Вывод: анализ анкетирования показал, что большинство опрошенных педагогов -75,8% - оценивают свой уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности достаточно высоко - на 5 баллов (по 5-балльной шкале); 21,4% - педагогов оценили владение компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на 4 балла (по 5-балльной шкале); 15,6 % - на 3 балла (по 5-балльной шкале); 1% опрошенных педагогов не могут дать оценку.