

Анализ анкетирования

Мониторинг уровня владения компетенциями по организации проведения профориентационной работы педагогами образовательных учреждений среднего профессионального образования

Анкетирование проводилось в сентябре – мае 2022 – 2023 учебного года среди педагогов профессиональных образовательных организаций Ростовской области. В анкетировании приняли участие 488 педагога.

Цель анкетирования – проанализировать уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности.

Коллегам было предложено оценить уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности в соответствии с предлагаемой шкалой:

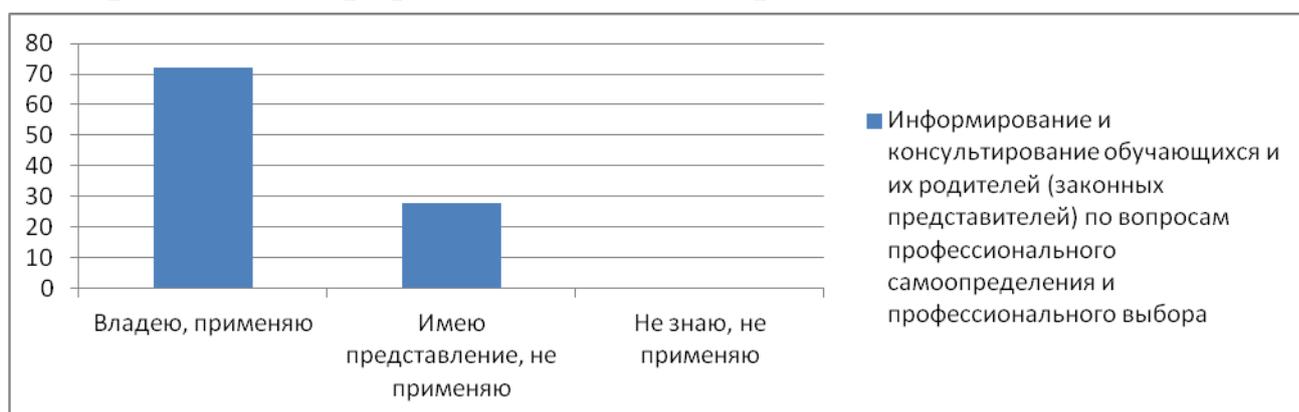
5 баллов – владею, применяю;

3 баллов – имею представление, не применяю;

0 баллов – не знаю, не применяю.

В ходе анкетирования были выявлены следующие результаты:

1. Информирование и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.

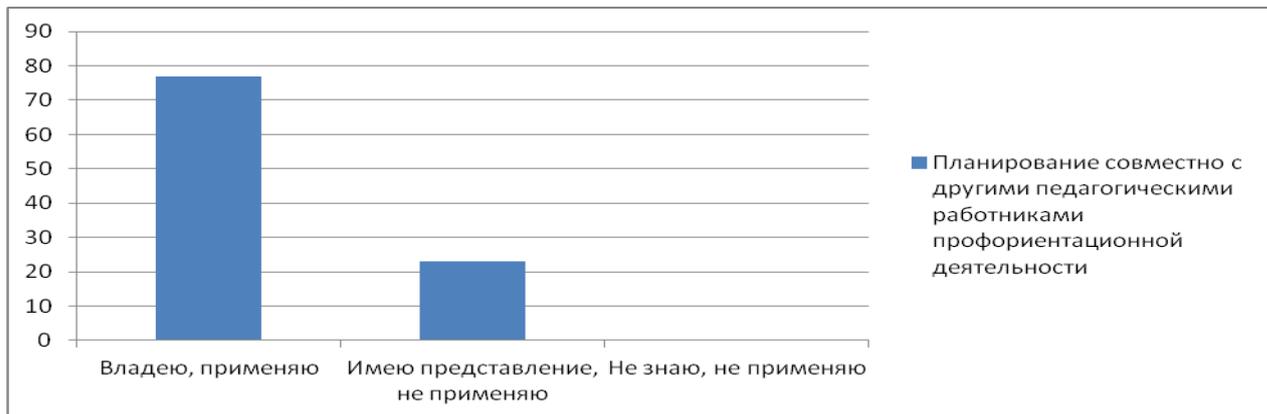


□ **72,0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **28%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

2. Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности.

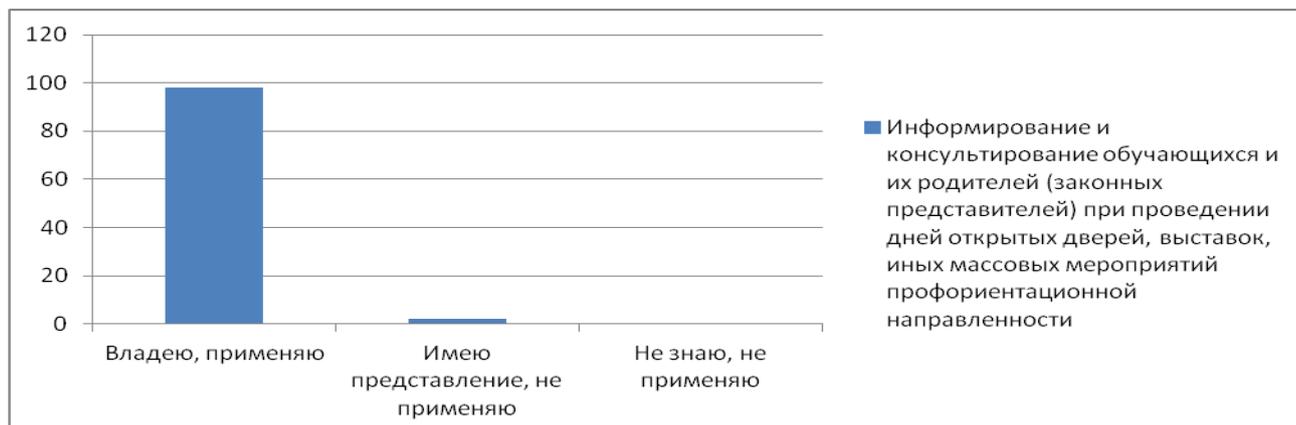


□ **77%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **23%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

3. Информирование и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности.

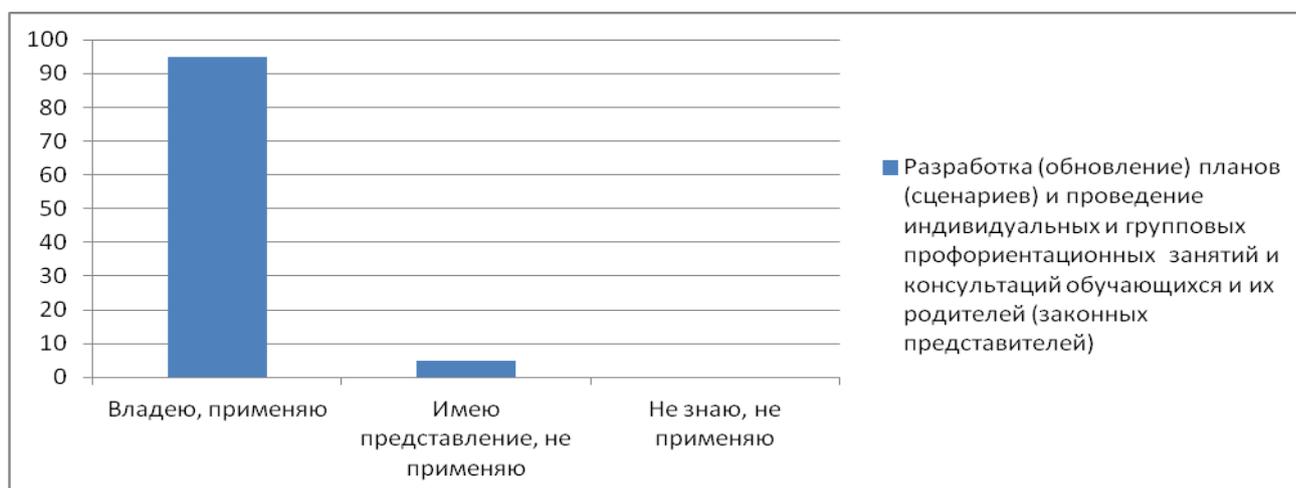


□ **98%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **2 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

4. Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей).

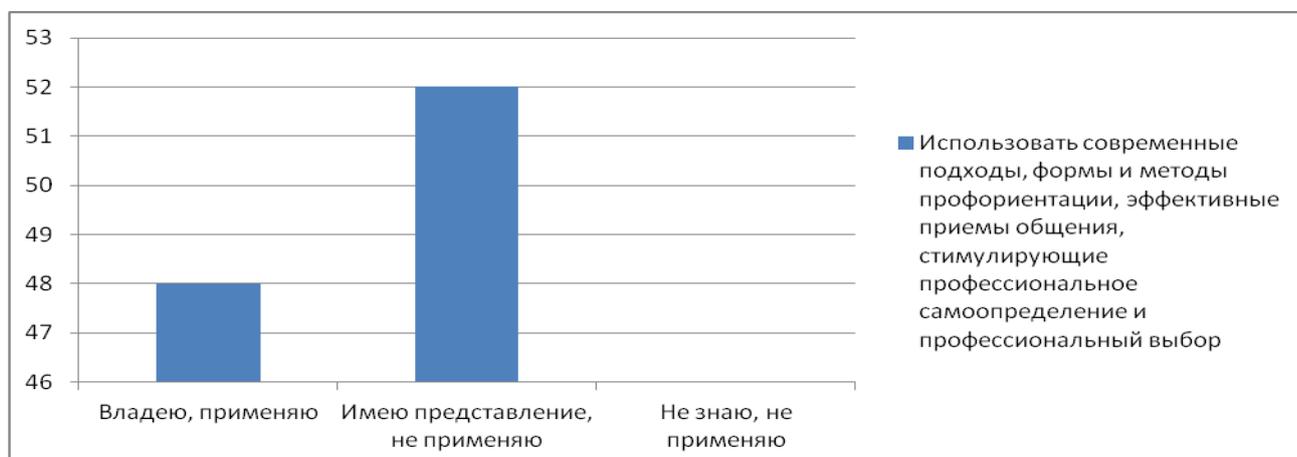


□ **95 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **5 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

5. Использование современных подходов, форм и методов профориентации, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор.

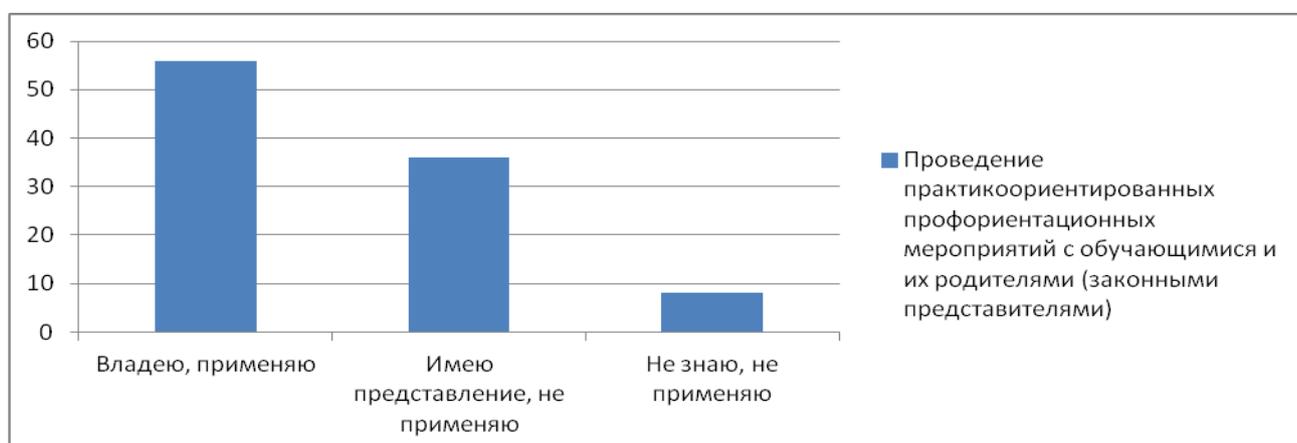


□ 48% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на 5 баллов;

□ 52% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на 3 балла;

□ 0% опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на 0 баллов.

6. Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями).

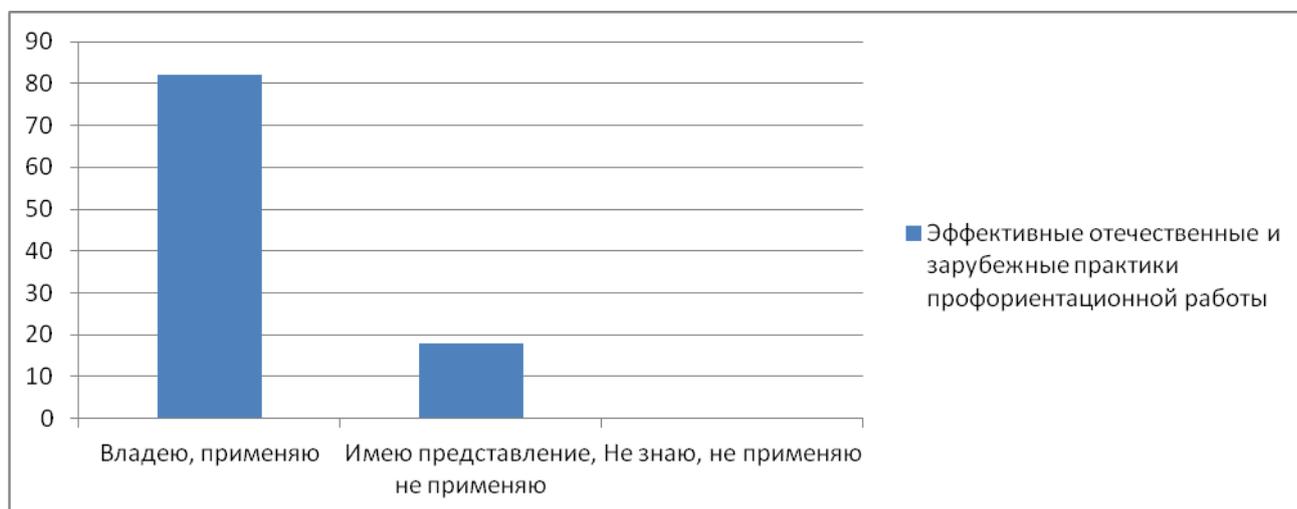


□ **56%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **36%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **8%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

7. Использование эффективных отечественных и зарубежных практик профориентационной работы.

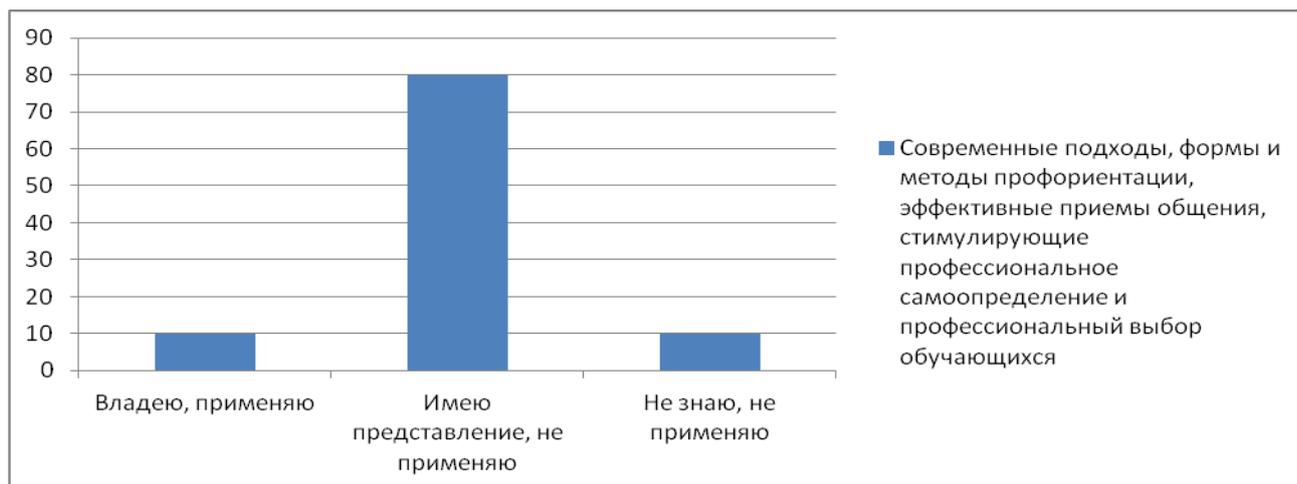


□ **82%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **18%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

8. Применение современных подходов, форм и методов профориентации, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор обучающихся.

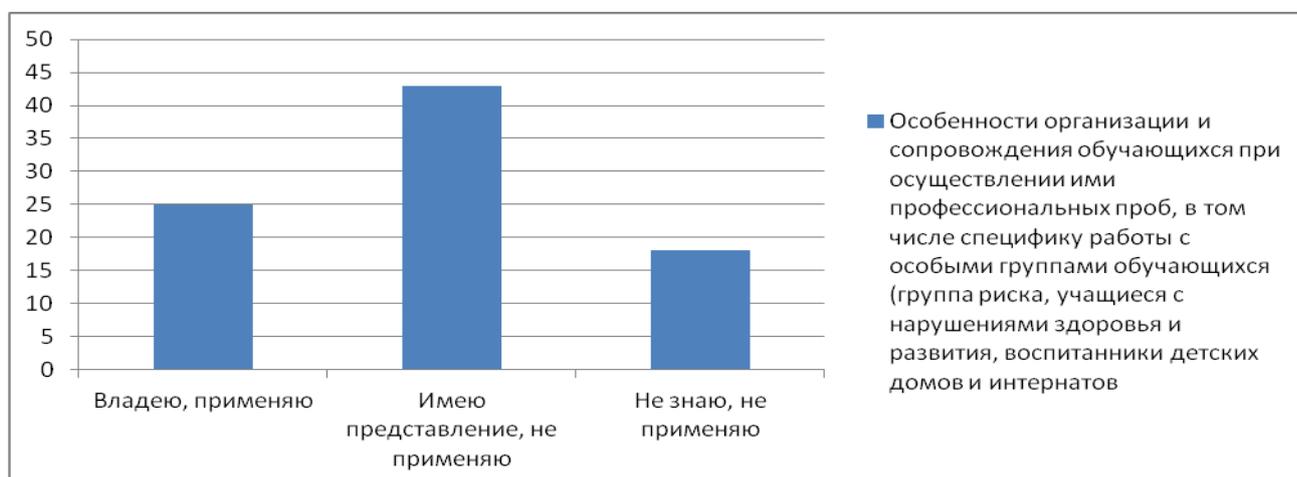


□ **10%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **80%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **10%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

9. Особенности организации и сопровождения обучающихся при осуществлении ими профессиональных проб, в том числе специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, обучающиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов).

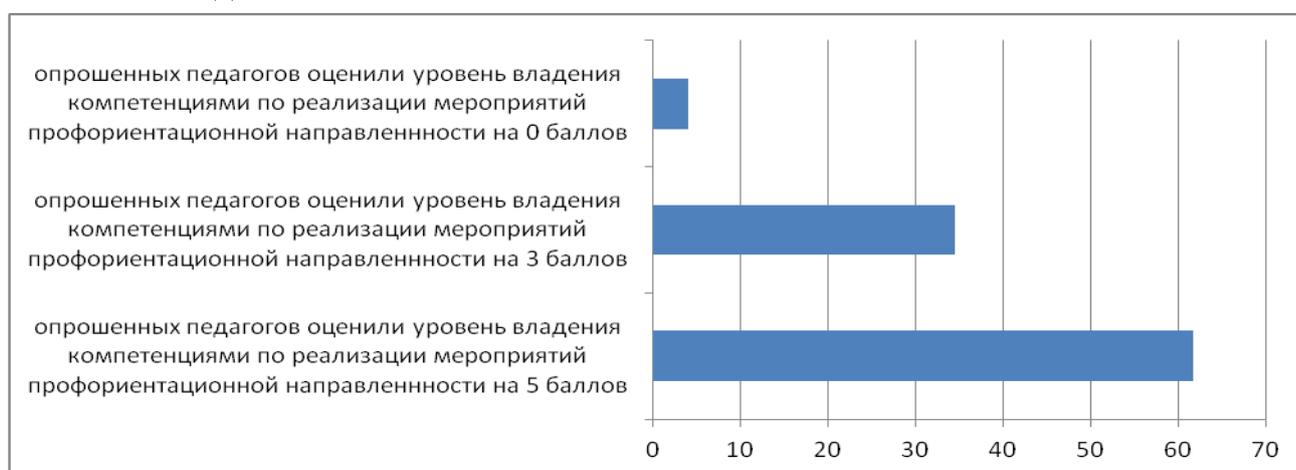


□ **25 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **43%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **18%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

Вывод



Таким образом, анализ анкетирования показал, что большинство опрошенных педагогов (61,6 %) оценивают свой уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности достаточно высоко – на 5 баллов (по 5-балльной шкале); 34,4 % – на 3 балла (по 5-балльной шкале); 4 % опрошенных педагогов не могут дать оценку.