

Анализ анкетирования

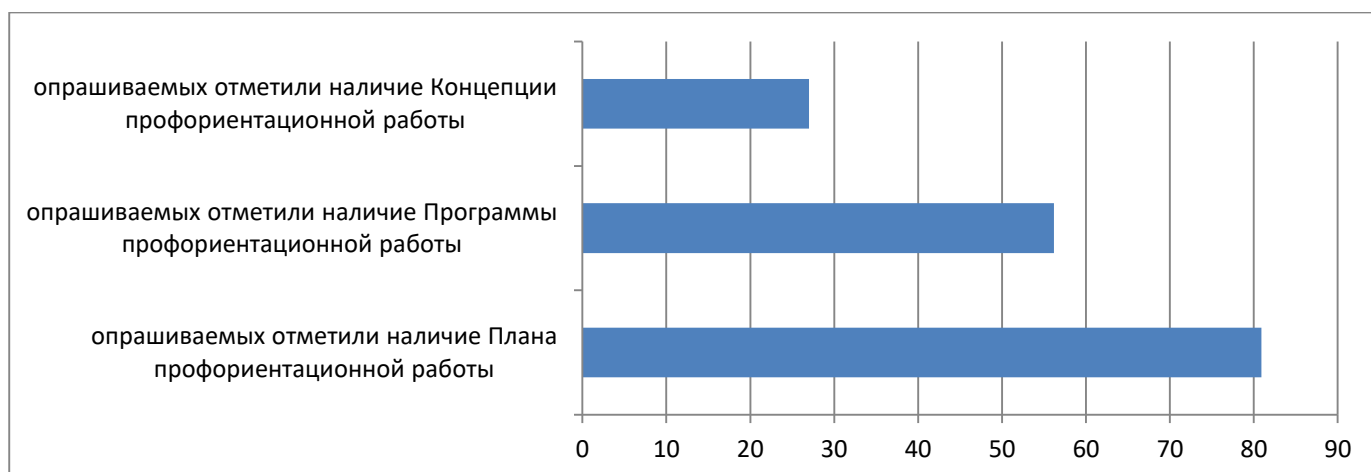
Мониторинг уровня владения компетенциями организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования

Анкетирование проводилось в сентябре – апреле 2022 – 2023 учебного года среди руководителей, заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

Цель анкетирования – проанализировать организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

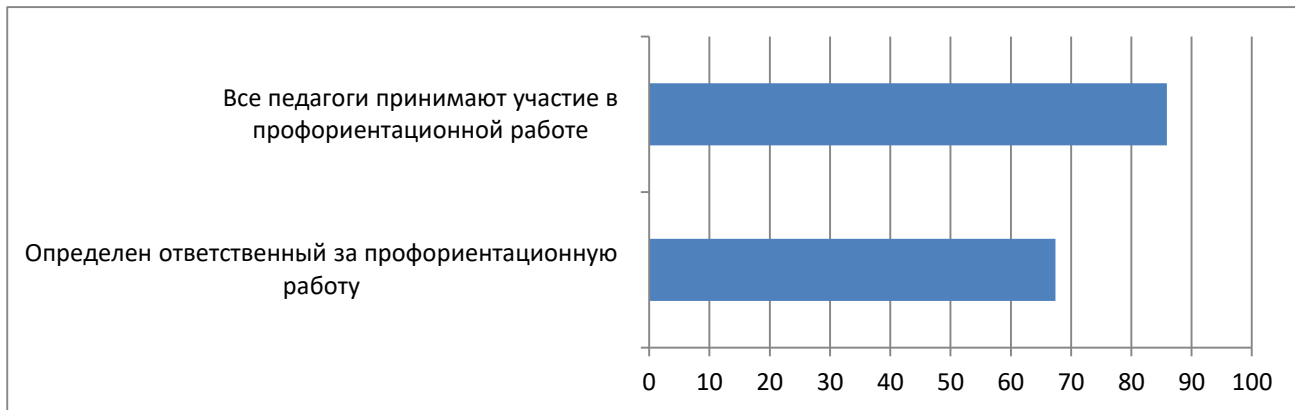
В ходе анкетирования были выявлены следующие результаты:

Вопрос 1. Для организации профориентационной работы в ПОО есть:



- 80,9% опрашиваемых отметили наличие в ПОО СПО Плана профориентационной работы;
- 56,2% опрашиваемых отметили наличие в ПОО СПО Программы профориентационной работы;
- 27% опрашиваемых отметили наличие в ПОО СПО Концепции профориентационной работы.

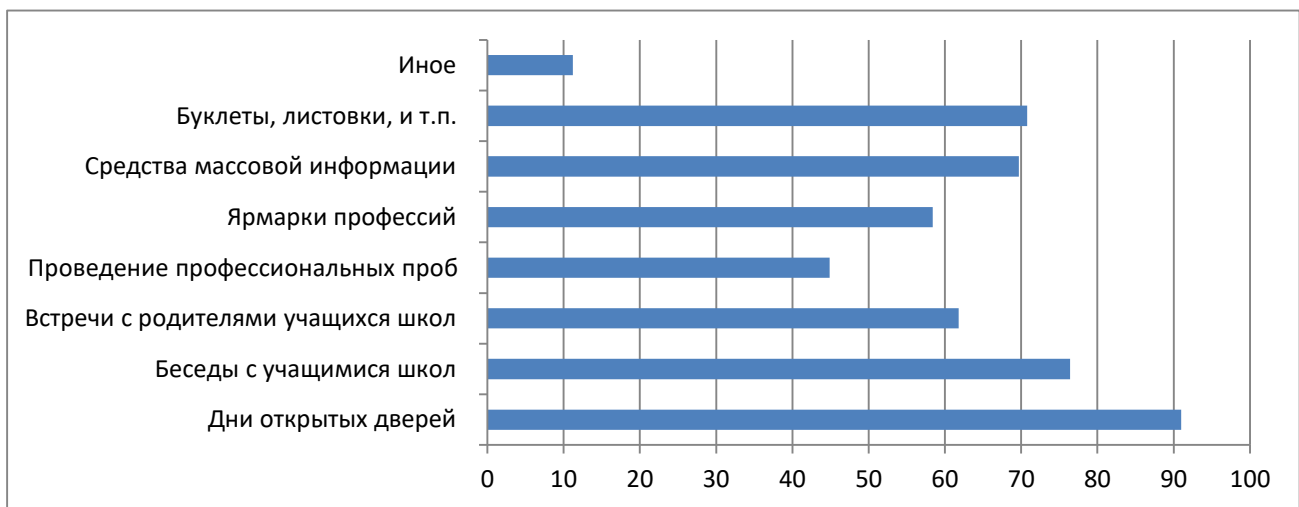
Вопрос 2. В образовательном учреждении:



67,4% опрошенных отметили, что в организации определен ответственный за профориентационную работу;

85,9% опрошенных отметили, что в организации все педагоги принимают участие в профориентационной работе.

Вопрос 3. В организации профориентационной работы используются следующие формы:



91% опрошенных отметили дни открытых дверей;

76,4% опрошенных отметили беседы с обучающимися школ;

61,8% опрошенных отметил встречи с родителями обучающихся школ;

44,9% опрошенных отметили проведение профессиональных проб;

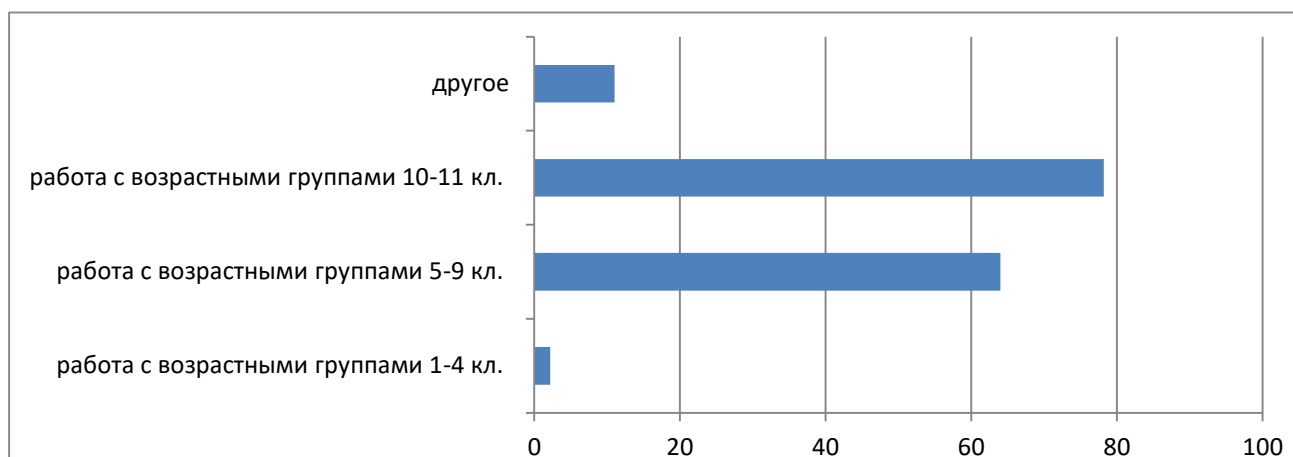
58,4% опрошенных отметили ярмарки профессий;

69,7% опрошенных отметили средства массовой информации;

70,8% опрошенных отметили буклеты, листовки и т.п.;

11,2% опрошенных отметили иное.

Вопрос 4. С какими возрастными группами работает ваше ПОО:



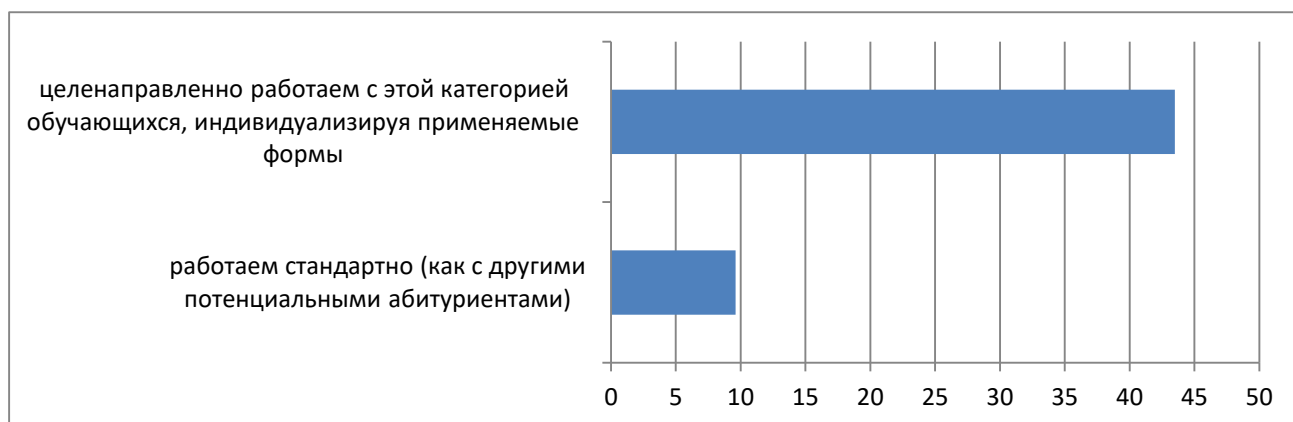
2,2% опрошенных отметили, что работают с 1 – 4 классами;

64% опрошенных отметили, что работают с 5 – 9 классами;

78,2% опрошенных отметили, что их организация работает с 10 – 11 классами;

11% опрошенных отметили другое.

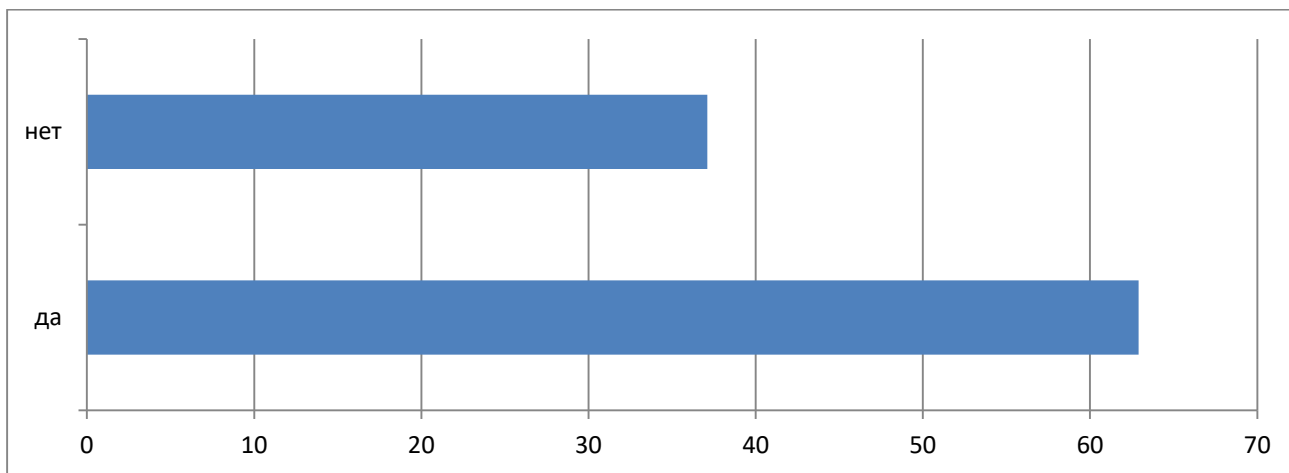
Вопрос 5. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:



9,6% опрошенных отметили, что с этой категорией работают стандартно (как с другими потенциальными абитуриентами);

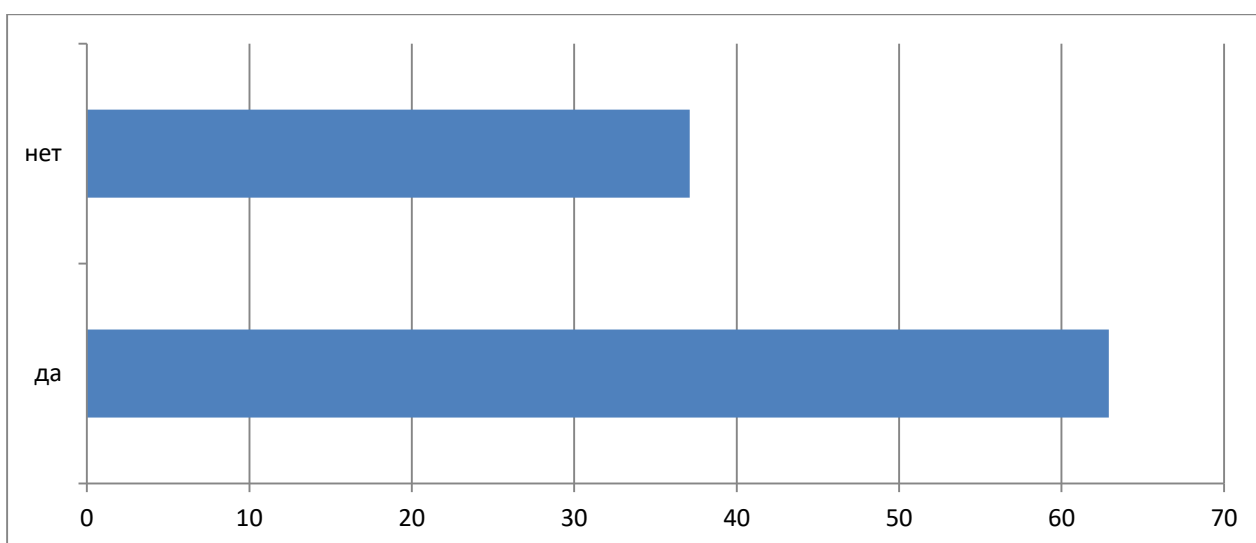
43,5% опрошенных отметили, что организация целенаправленно работает с этой категорией обучающихся, индивидуализируя применяемые формы.

Вопрос 6. Социальное партнерство. В проведении профориентационной работы мы взаимодействуем с предприятиями:



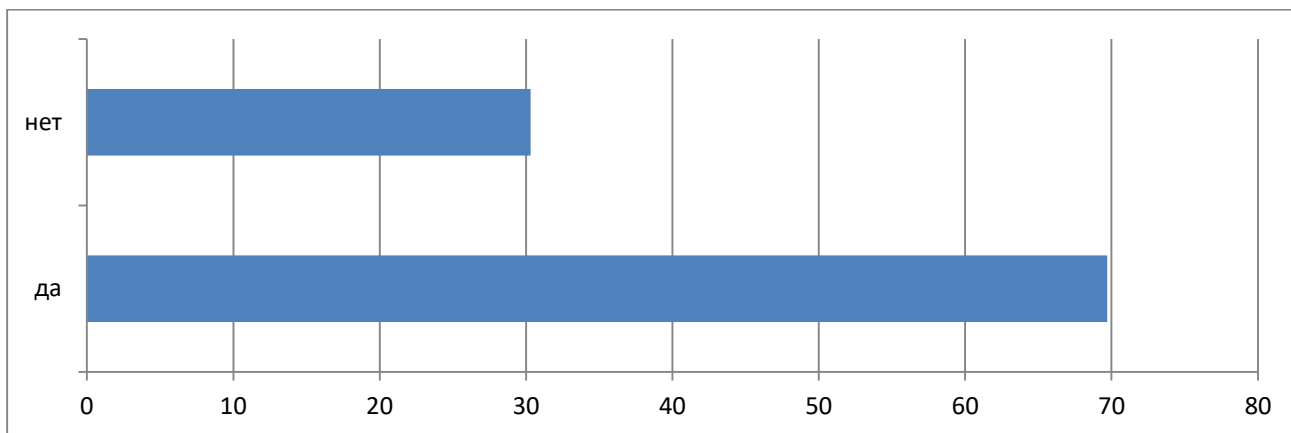
61,8% опрошенных взаимодействует с предприятиями;
38,2% опрошенных не взаимодействует с предприятиями.

Вопрос 7. Осуществляет ли ваша организация мониторинг потребности регионального рынка труда в кадрах, подготовка которых осуществляется в вашем ПОО:



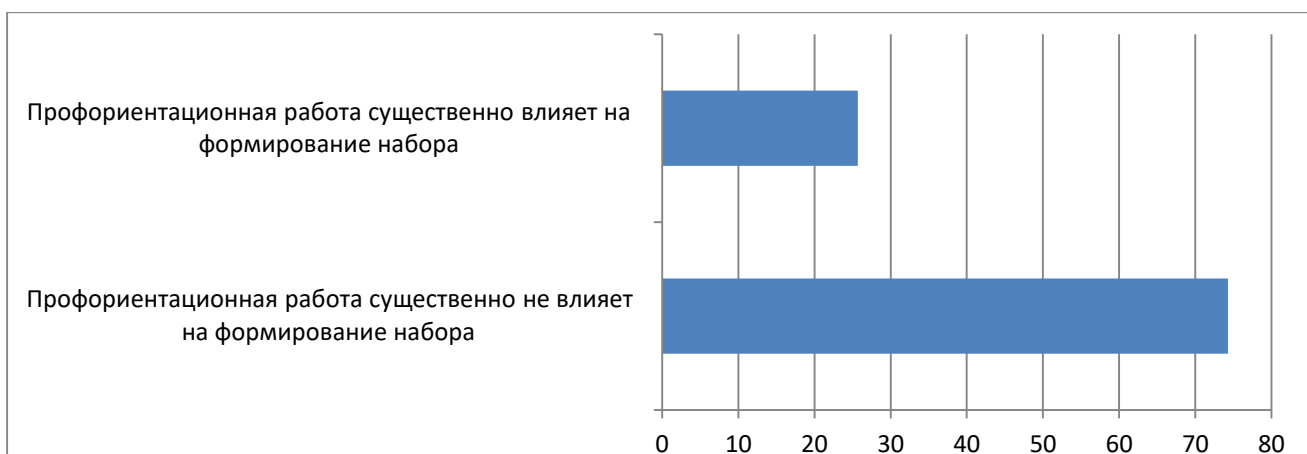
62,9% опрошенных отметили, что организация осуществляет данный мониторинг;
37,1% опрошенных дали отрицательный ответ.

Вопрос 8. Взаимодействует ли ваша организация с ПОО ВО, осуществляющими подготовку специалистов вашего профиля?



69,7% опрошенных отметили, что взаимодействуют;
30,3% опрошенных дали отрицательный ответ.

Вопрос 9. Оцените вклад профориентационной работы, проводимой образовательным учреждением во время набора абитуриентов:



74,3% опрошенных отметили, что профориентационная работа существенно не влияет на формирование набора;

25,7% опрошенных отметили, что профориентационная работа существенно влияет на формирование набора.

Вывод

Профориентационная работа в профессиональных образовательных организациях ведется при наличии концепции, программы и плана профориентационной работы, строится по разным направлениям, с использованием различных форм. Во многих образовательных учреждениях определен ответственный за профориентационную работу. 43,5% опрошенных отметили, что целенаправленно проводят профориентационную работу с инвалидами и лицами с ОВЗ. В большинстве ПОО осуществляется мониторинг потребности регионального рынка труда в кадрах.