

Основными задачами профориентационной работы являются:

создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых гражданину для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда;

обеспечение непрерывности профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры населения;

развитие системы профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации;

рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Ростовской области;

рост уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска;

сбалансированность профессиональных интересов граждан и потребности экономики Ростовской области в кадрах.

Для измерения качества организации профориентационной работы, проводимой образовательными организациями рассматриваются следующие показатели (критерии).

1. Критерий эффективности

1.1. Динамика количества абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные организации на профессии и специальности, востребованные на рынке труда (Перспективные, востребованные, ТОП-50). (Определяется на основе анализа данных о ежегодно поступающих в ОУ СПО и ВО).

[Состояние и динамика развития сферы занятости населения Ростовской области по итогам I полугодия 2019 года](#)

2. Критерий доминантности

2.1. Динамика влияния работы образовательных организаций (общего образования, среднего профессионального и высшего образования) на профессиональное самоопределение (профориентацию), выбор профессии (специальности) выпускниками школ ([Анкета 1](#)). Анкета для первокурсников ОУ СПО и ВО.

3. Критерий сбалансированности

3.1. Динамика соответствия полученного (получаемого) профессионального образования трудоустройству выпускников учреждений СПО и ВО (Трудоустройство по полученной специальности) ([Анкета 2](#)). Анкета для студентов выпускных курсов ОУ СПО и ВО.

4. Критерий удовлетворенности

4.1. Динамика удовлетворенности выпускников системы профессионального образования уровнем, профилем полученного образования ([Анкета 2](#)). Анкета для студентов выпускных курсов ОУ СПО и ВО.