

Анкета

для выявления уровня владения компетенциями по организации проведения профориентационной работы педагогами профессиональных образовательных организаций

Цель анкетирования - проанализировать уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности.

Уважаемый коллега!

Оцените, пожалуйста, свой уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности в соответствии с предлагаемой шкалой:

- 5 б. - владею, применяю;
- 3 б. - владею, не применяю;
- 2 б. - имею представление, применяю;
- 1 б. - имею представление, не применяю;
- 0 б. - не имею представление, не применяю

1 вопрос: Наименование вашего образовательного учреждения

2 вопрос: Современные подходы, формы и методы профориентации школьников

- 5 б. - владею, применяю;
- 3 б. - владею, не применяю;
- 2 б. - имею представление, применяю;
- 1 б. - имею представление, не применяю;
- 0 б. - не имею представление, не применяю

3 вопрос: Эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников

- 5 б. - владею, применяю;
- 3 б. - владею, не применяю;
- 2 б. - имею представление, применяю;
- 1 б. - имею представление, не применяю;
- 0 б. - не имею представление, не применяю

4. Особенности организации и сопровождения школьников при осуществлении ими профессиональных проб, в том числе специфику работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с

нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)

5 б. - владею, применяю;

3 б. - владею, не применяю;

2 б. - имею представление, применяю;

1 б. - имею представление, не применяю;

0 б. - не имею представление, не применяю

5. Требования, предъявляемые профессией к человеку: набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии

5 б. - владею, применяю;

3 б. - владею, не применяю;

2 б. - имею представление, применяю;

1 б. - имею представление, не применяю;

0 б. - не имею представление, не применяю

6. Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей)

5 б. - владею, применяю;

3 б. - владею, не применяю;

2 б. - имею представление, применяю;

1 б. - имею представление, не применяю;

0 б. - не имею представление, не применяю

7. Методические основы организации и проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства

5 б. - владею, применяю;

3 б. - владею, не применяю;

2 б. - имею представление, применяю;

1 б. - имею представление, не применяю;

0 б. - не имею представление, не применяю

8. Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности

5 б. - владею, применяю;

3 б. - владею, не применяю;

2 б. - имею представление, применяю;

- 1 б. - имею представление, не применяю;
- 0 б. - не имею представление, не применяю

9. Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности

- 5 б. - владею, применяю;
- 3 б. - владею, не применяю;
- 2 б. - имею представление, применяю;
- 1 б. - имею представление, не применяю;
- 0 б. - не имею представление, не применяю

10. Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечению школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства

- 5 б. - владею, применяю;
- 3 б. - владею, не применяю;
- 2 б. - имею представление, применяю;
- 1 б. - имею представление, не применяю;
- 0 б. - не имею представление, не применяю

11. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора (в т.ч. при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности)

- 5 б. - владею, применяю;
- 3 б. - владею, не применяю;
- 2 б. - имею представление, применяю;
- 1 б. - имею представление, не применяю;
- 0 б. - не имею представление, не применяю

12. Информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

- 5 б. - владею, применяю;
- 3 б. - владею, не применяю;
- 2 б. - имею представление, применяю;
- 1 б. - имею представление, не применяю;
- 0 б. - не имею представление, не применяю

13. Информирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации

5 б. - владею, применяю;

3 б. - владею, не применяю;

2 б. - имею представление, применяю;

1 б. - имею представление, не применяю;

0 б. - не имею представление, не применяю

14. Ознакомление школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности

5 б. - владею, применяю;

3 б. - владею, не применяю;

2 б. - имею представление, применяю;

1 б. - имею представление, не применяю;

0 б. - не имею представление, не применяю

15. Стимулирование интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий, оказание им эмоциональной поддержки

5 б. - владею, применяю;

3 б. - владею, не применяю;

2 б. - имею представление, применяю;

1 б. - имею представление, не применяю;

0 б. - не имею представление, не применяю

16. Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы

5 б. - владею, применяю;

3 б. - владею, не применяю;

2 б. - имею представление, применяю;

1 б. - имею представление, не применяю;

0 б. - не имею представление, не применяю