


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)**

УТВЕРЖДАЮ

председатель методического совета


С.И. Беловицкая

« 09 » 11 2021г.

Показатели

**качества организации профориентационной работы, проводимой
профессиональными образовательными организациями**

Основными показателями профориентационной работы являются:

- создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых гражданину для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры, в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда;
- обеспечение непрерывности профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры населения;
- развитие системы профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации;
- рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Ростовской области;
- рост уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска;
- сбалансированность профессиональных интересов граждан и потребности экономики Ростовской области в кадрах.

Для измерения качества организации профориентационной работы, проводимой образовательными организациями, рассматриваются следующие задачи:

1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

1.1. Наличие программ профориентационной работы ПОО СПО; участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение кванториумов, и т.п. Наличие сценарных планов мероприятий, деловых игр как формы профориентации.

2. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

2.1. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ: наличие программ профориентационной работы.

Наличие подготовленных, квалифицированных специалистов для организации и проведения мероприятий профориентационной направленности с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

3.1. Организация встреч обучающихся с работодателями, социально значимыми личностями из разных профессиональных сфер. Наличие и реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб.

4. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО

4.1. Наличие программ взаимодействия ПОО и ОО ВО; актуальные формы взаимодействия с ОО ВО.

5. Учёт выявленных потребностей рынка труда региона

5.1. Наличие работы ОУ по выявлению и учету потребностей рынка труда региона.

6. Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

6.1. Участия обучающихся в профессиональных пробах на базе организаций/предприятий. Участие обучающихся в чемпионатах WSRJ, WorldSkills Russia и др.

7. Разработка адресных методических рекомендаций

7.1. Методические рекомендации по организации профориентационной работы с молодёжью.

7.2. Методические рекомендации по организации профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание банка лучших практик профориентационной работы профессиональных образовательных организаций