

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

- по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным

Анализ результатов мониторинга показал:

1. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, имеет устойчивую тенденцию к росту, при этом ситуация по районам области отличается очень резко. В юго-восточных районах области такие обучающиеся нередко составляют большую часть контингента и общение на перемене и, частично, на уроке идет на родном языке. В таких классах освоение русского языка может затянуться на один-два года.

2. В большинстве случаев дети, испытывающие затруднения в общении со сверстниками на русском языке вследствие слабого владения кодами русской культуры одновременно слабо различают стилевые особенности речи.

3. Обучающиеся, осознанно нарушающие культурные нормы поведения русскоязычного российского общества, встречаются. Диагностировать причины такого поведения значительная часть педагогов не в состоянии, так как наблюдается воздействие нескольких факторов (семья, социальное окружение, индивидуальные особенности подростка, общий низкий уровень культуры, педагогическая запущенность и др.), поэтому эффективность воспитательных мероприятий в данном направлении недостаточна.