

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА:

- по развитию социальных институтов воспитания

Анализ результатов показал:

- а) структуры государственно-общественного управления в образовательных организациях действуют в соответствии с нормами федеральных и региональных нормативных актов;
- б) результативность влияния социальных институтов воспитания на показатели воспитательного процесса в образовательных организациях в большинстве случаев достоверно определить не представляется возможным;
- в) структуры родительского сообщества (Советы отцов и др.) в данный период не являются устойчивым элементом воспитательной системы образовательных организаций и продуктивно функционируют, как правило, при активной поддержке со стороны администрации школы;
- г) сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, организациями ветеранов и др. имеет тенденцию к росту, однако качественные изменения форм взаимодействия наблюдаются не всегда;
- д) дистанционный формат образования существенно расширил спектр взаимодействия с различными социальными структурами, но одновременно сократил прямые контакты.