

Адресные рекомендации по результатам мониторинга

на уровне РО РИПК и ППРО

1. Разработать модель повышения квалификации педагога в сфере воспитания и социализации обучающихся в контексте идей трансформации образования и на ее основе актуализировать содержание действующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагога-воспитателя в различных форматах и объемах.
2. Разработать банк информации по проблемам трансформации современного образования для самостоятельной работы слушателей.
3. Разработать пакеты диагностических материалов для экспертной оценки (самооценки) педагога в сфере воспитательной практики.
4. Разработать учебные модули дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитание» «Разработка рабочих программ воспитания образовательной организации» и «Рабочая программа воспитания образовательной организации: опыт разработки и реализация».
5. Организовать курсы повышения квалификации по разработке педагогических стратегий педагога по работе с различными категориями детей, включая проектирование индивидуальных траекторий личностного развития.

Центру модернизации общего образования

- 1) создавать условия для расширения сети инновационных площадок по проблемам развития воспитания в региональной системе образования;
- 2) совершенствовать мониторинг деятельности областных инновационных площадок по проблемам воспитания и социализации личности;
- 3) развивать деятельность клуба «Импульс», направленную на повышение эффективности систем по комплексной поддержке детей разного уровня социализации (одаренных, с ОВЗ, нуждающихся в психологической помощи, находящихся в трудной жизненной ситуации, группы риска).

на уровне ММРЦ

1. Организовать мониторинговые исследования эффективности воспитательных практик в образовательных организациях.
2. Поддерживать деятельность региональных сетевых профессиональных сообществ педагогов в сфере воспитания и социализации личности.

3. Оказывать методическую поддержку проектам, программам, методическим разработкам в сфере воспитания и социализации личности.

на уровне муниципальных органов образования

1. Провести на уровне всех муниципалитетов форсайт- сессии «Трансформация современного образования. Образование 3.0-4.0».

2. Разработать модели управления развитием воспитания на муниципальном уровне.

3. Создать условия для формирования инновационных воспитательных практик на муниципальном уровне.

4. Организовать сетевые профессиональные сообщества педагогов-воспитателей.