

Лучшие модели и практики работы по профилактике деструктивного поведения подростков

№	Наименование	Автор	Контактные данные автора	Место реализации	Рецензент	Статус
1	Практика работы по профилактике деструктивного поведения подростков	Молошникова Анастасия Борисовна, творческая группа	89289601680	Ростовская область, г. Донецк, МБОУ СОШ №18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	
2	Практика работы по профилактике деструктивного поведения подростков	Рубан Дмитрий Александрович творческая группа	+78634721386 +79044419052	Ростовская область, Неклиновский р-н, с. Покровское МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	

1. МБОУ СОШ №18 г. Донецка

Работа по профилактике деструктивного поведения подростков в школе организуется в рамках разработанной в 2018 г. творческой группой под руководством А.Б. Молошниковой «Программы воспитания», составной частью которой является «Программа по профилактике и предупреждению экстремистской деятельности, гармонизации межличностных и межконфессиональных отношений, недопущению проявления фактов национализма, формированию антитеррористической идеологии среди несовершеннолетних».

Место реализации: МБОУ СОШ №18 муниципального образования «Город Донецк».

Сайт школы school18don.com

Электронная почта - school18don@gmail.com

Контактный телефон: +78636859560

Руководитель организации – Горелова Ольга Викторовна

Особенность ситуации, в которой работает коллектив школы – расположение в приграничной зоне.

Целевая аудитория – обучающиеся и их родители

Профилактика экстремизма и терроризма организуется как системная деятельность всего педагогического коллектива и включает в себя следующие направления деятельности:

- информационно-пропагандистскую работу;
- правовое просвещение;
- развитие навыков безопасного поведения в информационном пространстве;
- развитие толерантных установок личности и навыков межнационального взаимодействия и сотрудничества.

Информационно-пропагандистская работа и правовое просвещение организуются на нескольких уровнях:

- сотрудничество с правоохранительными органами (ФСБ, прокурором города, полицией);
- помощь межведомственной лекторской группы;
- работа классных руководителей;
- работа школьного психолога.

Мероприятия в рамках информационно-пропагандистской работы включают широкую палитру средств – от лекций, бесед, дискуссионных клубов, просмотров фильмов до круглых столов, конкурсов рисунков, листовок и плакатов.

Методическим обеспечением организации работы по развитию навыков безопасного поведения в информационном пространстве служит авторская программа А.Б. Молошниковой «Профилактика интернет-зависимости у обучающихся» (объем программы -34 часа). Программа реализуется в рамках классных часов и во внеурочной деятельности.

Обучающиеся школы регулярно принимают участие во всероссийской акции «Урок безопасности.рф», в Уроках цифры «Безопасность в Интернете», «Дне ИТ- знаний», чемпионате среди школьников Ростовской области по киберспорту.

Развитие толерантных установок личности и навыков межнационального взаимодействия и сотрудничества осуществляется в рамках ежегодного общешкольного мероприятия «Неделя толерантности», классными руководителями и школьным психологом по подпрограмме «Цвета толерантности».

В рамках марафона «Молодежь против экстремизма и терроризма» (разработан Институтом социологии и регионоведения ЮФУ, поддержан Национальным Центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет) учащиеся школы создают авторские проекты мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений.

Вспомогательную роль в решении данной задачи выполняет школьная служба примирения при возникновении межличностных конфликтов. Основные способы разрешения конфликтов в школе – применение технологий медиации и программы «Круги сообщества».

Повышению эффективности воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма способствуют установленные контакты с образовательными организациями Луганской народной республики. В данный момент готовится к подписанию договор о сотрудничестве с образовательными организациями г. Ровеньки.

2. МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс»

Работа по профилактике деструктивного поведения подростков в школе организуется в рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Покровской СОШ «Неклиновский образовательный комплекс», которая была разработана на основе Программы гражданско-правового и патриотического воспитания Неклиновского района.

Место реализации: Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс».

Сайт школы: pok-school.ucoz.ru

Электронная почта: noknekl@yandex.ru

Контактный телефон: +78634121386

Руководитель организации – Тимошенко Елена Анатольевна

Особенность ситуации, в которой работает коллектив школы – расположение в зоне, где события на территории Украины оказывают серьезное влияние на экономическое и социальное развитие района; многонациональный состав населения с большой долей казаков.

В 2020 году МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» являлась опытно-экспериментальной площадкой Института

стратегии развития образования РАО по апробации примерной программы воспитания.

Целевая аудитория – обучающиеся и их родители

Профилактика экстремизма и терроризма организуется прежде всего как составная часть гражданско-патриотического воспитания, которое выстраивается как развитие системы подготовки обучающихся к самореализации в рамках современных культурных, социальных и экономических реалий региона с опорой на традиции казачества. Такой подход подразумевает активное включение обучающихся в реализацию социальных проектов, в структуры и в мероприятия, где требуется проявление социальной ответственности и взаимопомощи.

В Покровской СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» действуют военно-патриотический клуб «Подросток», краеведческий клуб любителей истории Отечества, спортивные секции «Юный спасатель» и «Юный турист», а также школьный отряд Казачьей детско-молодежной организации «Донцы», что позволяет вырабатывать у обучающихся традиционные качества мужского характера и развивать военно-прикладные умения.

Обучающие школы включаются в общественно-значимую деятельность (шефство над местами захоронений участников Великой Отечественной войны и участие в муниципальных акциях, деятельность по благоустройству территории школы и села, изготовление кормушек для птиц и др.).

Ряд мероприятий, направленных на принятие ценности семьи, одновременно «работает» на формирование чувства сопричастности и гражданскую солидарность (участие в соревнованиях всей семьей, семейные турпоходы, участие родителей обучающихся в профилактических рейдах в селе и в «Вахте памяти» и др.).

В рамках профилактики проявлений экстремизма в школьной среде в план работы классных руководителей включаются занятия по следующей тематике: «Мои друзья – представители разных культур», «Россия – многонациональное и многоконфессиональное государство», «Традиции и обычаи народов России». Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в Международном фестивале национальных культур «Берега дружбы (делегации-участники представляют свою национальную культуру – румынскую, греческую, армянскую, белорусскую, украинскую, турецкую и др.) и представляют культуру донского казачества.

Особое место в воспитательной работе занимает межрегиональный форум старшеклассников «Шаг в будущее», который проводится ежегодно на базе детских оздоровительных центров в п. Красный десант. Форум проходит одновременно на нескольких площадках (до десяти) в течение трех-четырех дней в каникулярное время. Участники форума – представители республик Северного Кавказа, Ставрополья, Краснодарского края и Крыма. Здесь в прямых контактах с представителями разных культур и конфессий происходит переход толерантных установок личности в устойчивую позицию.

Рецензия
на практику работы по профилактике
деструктивного поведения подростков
МБОУ СОШ №18 муниципального образования «Город Донецк»

Опыт работы МБОУ СОШ №18 муниципального образования «Город Донецк» по профилактике деструктивного поведения подростков является актуальным для Ростовской области, поскольку система профилактики требует постоянного обновления средств, методик и технологий работы, анализа результативности и действия на опережение. Опыт работы МБОУ СОШ №18 г. Донецка привлекает внимание прежде всего в силу высокой результативности работы без привлечения дополнительных источников финансирования – за три года существования школы (школа открыта в 2018г.) достигнуты следующие успехи:

- а) с учета в КДН были сняты все состоявшие на учете ученики;
- б) не отмечено ни одного открытого конфликта между учениками школы;
- в) все обучающиеся из семей мигрантов и вынужденных переселенцев из Украины демонстрируют российскую гражданскую идентичность;
- г) обучающиеся школы показывают хорошие результаты в различных мероприятиях по профилактике деструктивного поведения подростков направленности муниципального и областного уровней (в 2020 г. два ученика школы стали лауреатами областного этапа марафона «Молодежь против экстремизма и терроризма»).

Анализ практики работы показал, что высокая эффективность в профилактике деструктивного поведения достигнута за счет реализации следующих принципов:

1. Системного подхода к решению проблемы, когда одновременно решаются задачи формирования правовой культуры, приобщения к базовым национальным и этническим ценностям, развития культуры общения и организации социальных практик обучающихся.

2. Интеграции усилий образовательного учреждения и партнеров (ФСБ, полиции, учреждений культуры и др.).

3. Опоры на субъектную позицию личности – в большинстве проводимых мероприятий у обучающихся есть пространство выбора и

самоопределения на основе научной и значимой социальной информации, личного опыта и анализа возможных последствий принимаемого решения.

4. Сочетания традиционных и инновационных технологических решений: от приемов народной педагогики до включения обучающихся в сетевые сообщества.

Все проводимые мероприятия имеют необходимое методическое обеспечение. Вопросы профилактики деструктивного поведения подростков рассматривались на методическом совете школы.

Информация справочного и нормативного характера доступна обучающимся на сайте школы.

Практика работы по профилактике деструктивного поведения подростков была представлена А.Б. Молошниковой как элемент воспитательной системы школы на областном конкурсе «За успехи в воспитании».

Опыт МБОУ СОШ №18 г. Донецка может быть disseminated в образовательных организациях региона.

Рецензент:

и.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
региональный тьютор

Рогозин В.А.

Рецензия
на практику работы по профилактике
деструктивного поведения подростков
МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный
комплекс»

Представленная МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» практика организации работы по профилактике деструктивного поведения подростков актуальна для Ростовской области потому, что с необходимостью решения аналогичных задач в аналогичных условиях сталкиваются многие образовательные учреждения области. Проблемная зона – общение подростков, инкорпорированных в разные социальные, этнические и конфессиональные группы, в данном случае казаков, русского и украинского населения, а также выходцев с Северного Кавказа. Опыт работы МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» показывает, что интеграция в воспитательном процессе традиционных ценностей казачества и базовых российских ценностей дает хороший результат при наличии развитой системы коммуникации и взаимодействия детей на личностно-значимом уровне. Показатель эффективности практики – отсутствие на протяжении двадцати лет конфликтов среди детей на национальной или конфессиональной почве. Работа проводилась педагогическим коллективом без привлечения дополнительных источников финансирования.

Работа по профилактике деструктивного поведения подростков в школе организуется в рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Покровской СОШ «Неклиновский образовательный комплекс», большая часть мероприятий является привычной для педагогического сообщества Дона, однако есть особенности, благодаря которым достигаются высокие результаты.

1. Большое количество клубов, спортивных секций, детско-молодежных организаций военно-патриотической и краеведческой направленности, что позволяет во внеурочной и досуговой деятельности развивать у обучающихся волевые качества личности (упорство, целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность, ответственность и др.).

2. Патриотическое воспитание не ограничивается просвещением и развитием чувств, оно выходит на качественно новый уровень - умение и готовность быть ответственным полезным членом общества. На этот уровень

обучающиеся выводятся при организации общественно-значимой деятельности в школе.

3. Активно формируются категории «сопричастность», а затем «идентичность» в рамках детско-взрослых мероприятий, требующих социальной ответственности.

4. Ценности «родина», «патриотизм», «право» и др. в сознании обучающихся закрепляются как базовые всеобщие при подготовке и проведении Международного фестиваля «Берега дружбы». Сам статус фестиваля делает престижным принятие национальной и гражданской идентичностей.

Все проводимые мероприятия имеют необходимое методическое обеспечение. Вопросы профилактики деструктивного поведения подростков рассматривались на методическом совете школы.

Практика работы по профилактике деструктивного поведения подростков была представлена Д.А. Рубаном как элемент системы воспитания в школе на областном конкурсе «За успехи в воспитании» в 2021 году.

Опыт МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» может быть диссеминирован в образовательных организациях региона.

Рецензент:

и.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
региональный тьютор

Рогозин В.А.