



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гвардейский, 2/51, г. Ростов-на-Дону, 344011  
Тел.: (863) 267-56-00, E-mail: institut@roipkpro.ru  
ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,  
ИНН/КПП 6164046319/616401001

25.02.2022 № 24-162/142  
на № 24п-860 от 09.02.2022

Заместителю министра  
общего и профессионального  
образования Ростовской области

Шевченко Т.С.

Уважаемая Тамара Сергеевна!

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, и Приказом минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее- План), направляем информацию об исполнении пунктов 2, 4, 8 Плана.

Приложения: на 4 л. в 1 экз.

И.о. ректора

Н.П. Эпова

**Информация о выполнении пунктов 2,4, 8 плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

**II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Отчет
2.	Реализация и анализ региональных программ воспитания, планов мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р	Ежегодно, начиная с 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработана и принята «Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года» (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»).</li><li>2. Разработан комплекс региональных показателей по развитию системы организации воспитания и социализации</li><li>3. Внедрены Рабочие программы воспитания в общеобразовательных организациях (охват – 100%).</li><li>4. Проведен конкурс «За успехи в воспитании».</li><li>5. Выявлены лучшие практики организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (в рамках регионального этапа II Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»).</li><li>6. Продолжается работа 12 региональных инновационных площадок по проблемам воспитания.</li></ol>
4.	Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций: - к включению в социально значимую	Ежегодно, начиная с 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществлялось методическое сопровождение разработки Рабочих программ воспитания ОО, в которых заложены новые системные требования:<ul style="list-style-type: none"><li>- уделение особого внимания в деятельности классного руководителя и организатора внеурочной деятельности формированию общностей и сообществ, ядро которых событийность, доверительные отношения,</li></ul></li></ol>

<p>деятельность;  - к формированию внутренней позиции по отношению к негативным явлениям социальной действительности;  - к ведению ЗОЖ.</p>		<p>достижение ценностно-смыслового единства, возможностей проявлять инициативу и быть партнерами в совместной деятельности;  - поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.</p> <p>2. 10-15 июля 2021 г. проведена экспертиза и даны предложения Минобразования РО по применению в образовательных организациях Ростовской области специализированного цифрового учебно-методического обеспечения (далее – ЦУМО) по формированию у детей и обучающейся молодёжи устойчивых мотивов, навыков и компетенций здорового способа жизни – учебный курс «Марафон «ЗОЖ – Путь к успеху»» (автор ЦУМО - АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций»).</p> <p>3. В рамках реализации концепции мотивационной одаренности для слушателей курсов ПК разработаны занятия по развития ценностно-смысловой сферы одаренных и талантливых детей.</p> <p>4. Апробация научно-методических идей и технологических подходов осуществлялось на двух областных инновационных площадках (МБОУ Школа № 106 г. Ростова-на-Дону и МБОУ Ленинская СОШ Весёловского района) по тематике формирования культуры ЗОЖ обучающихся.</p> <p>5. Отобраны лучшие практики и выявлены проблемные зоны деятельности классных руководителей по обновлению воспитательного процесса (в рамках регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку мероприятия по воспитанию, в т.ч. по направлению «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (июль-октябрь 2021 г.).</p> <p>6. По проблемам организации системы мотивации обучающихся и практике ее реализации в Ростовской области опубликованы методические разработки:</p> <p>Гаджиева Е.А., Алпатова О.А., Бородавкина Е.В. Рабочая программа воспитания обучающихся 5 - 9 классов. Сентябрь 2022 года. - Региональная школа управления. - 2022. - №2. - С. 29 - 51.</p> <p>Головко С.И. Проект «Сетевая программа, ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося». - Региональная школа</p>
---	--	--

			<p>управления. - 2021. - №2. - С. 31 - 47.</p> <p>Дьяконова М.Н., Болдырева Т.В. Использование информационно-образовательных технологий на уроках русского языка и литературы как средство мотивации обучения и повышения познавательной активности учащихся. - Практические советы учителю. - 2019. -- №8. - С. 27 — 28.</p> <p>Иванова Н.Б., Текучева С.Ф. Рабочая программа воспитания. Информационная справка о регламентах разработки основного документа системы воспитания. - Региональная школа управления. - 2022. - №2. - С. 24 - 29.</p> <p>«Приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей в практике образовательного кластера Аксайского района (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.)- «Региональная школа управления».- 2021.-№4.</p> <p>Слюсарева Н.Н. Интегрированные занятия как одно из средств повышения активности школьников на уроках в старших классах. - Региональная школа управления. - 2020. - №6. - С. 36 - 39.</p> <p>Фатун П.П. Усовершенствование качества образования путём построения его на мотивационном фундаменте. - Практические советы учителю. - 2020. - №1. - С. 43 - 45.</p> <p>Шубина С.К., Юрова Ю.В. Формирование мотивации младших школьников к обучению средствами информационных технологий. - Практические советы учителю. - 2021. - №4. - С. 21 - 25.</p> <p>Энтова Я.О. Формирование мотивации к изучению биологии. - Практические советы учителю. - 2019. - №1. - С. 33 — 36.</p>
--	--	--	---

### III. Развитие кадрового потенциала