

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области
«Ростовский институт повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА
15.10.2021 № 1

г. Ростов-на-Дону

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Эпова Н.П., председатель ученого совета, и.о. ректора, кандидат психологических наук, доцент; Беловицкая С.И., заместитель председателя ученого совета, проректор по НМР, кандидат педагогических наук; Кайгородов П.И., канд. педагогических наук, проректор по цифровизации; члены ученого совета: Ю.П. Бахмет; С.В. Бочаров, И.П. Галий.; В.Б. Дуброва; Л.Г. Захарова; Н.Б. Иванова; И.Н. Кириленко; М.Г. Копытина, Е.В. Корнилова, А.А. Левченко; И.К. Мангушев; М.М. Небоженко, Н.Г. Осадченко, П.И. Пискунов; Т.Ф. Пожидаева; Л.Б. Применко, И.Р. Ратке, В.Я. Рыбникова, В.А. Rogozin, С.А. Россинская; В.Я. Рыбникова, А.Х. Сундукова, Т.С. Татарченко, А.В. Тищенко; Н.А. Шамшина, Т.Н. Щербакова.

Не члены ученого совета: Чепкова О.Н., доцент кафедры методики воспитательной работы, канд. пед. наук.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

СЛУШАЛИ:

Об организации единого регионального пространства эффективной реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ростовской области: от проектирования рабочих программ воспитания до развития системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания личности, способной к самоидентификации и саморазвитию, к активному участию в социально значимой деятельности: о внедрении рабочих программ и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях; о создании регионального банка продуктивных моделей управления современной практикой; о развитии кадрового потенциала системы воспитания Ростовской области.

ВЫСТУПИЛИ:

и.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы, канд. ист. наук, доцент В.А. Rogozin, который охарактеризовал основные ориентиры деятельности образовательной системы Российской Федерации в сфере воспитания и социализации детей, особо подчеркнув необходимость создания условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения

воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты. Докладчик представил основные направления деятельности: методическое сопровождение воспитательного процесса в образовательных организациях (консультативная помощь в разработке рабочих программ воспитания и дорожных карт, помощь в анализе результатов воспитательного процесса и оценке имеющихся методических материалов); помощь в разработке методического сопровождения инновационной практики (руководство инновационными площадками); разработка научных и методических материалов; организация системы повышения методической компетентности педагогов (диагностика профессиональных дефицитов, определение содержания курсов ПК, обучение новым воспитательным технологиям, организация семинаров, вебинаров, конференций); помощь в разработке траектории личностного саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности (организация исследовательской деятельности в рамках курсов и инновационных площадок, организация профессиональных конкурсов); создание банка актуальных воспитательных практик (анализ и систематизация конкурсных работ, помощь РМЦ и др.). Рогозин В.А. предложил создать региональный портал «Воспитательные практики Дона», который может рассматриваться как информационная площадка для обмена опытом и обсуждения проблем воспитания.

Р

Создать региональный банк продуктивных моделей управления современной воспитательной практикой «Воспитательные практики Дона», представляющего собой информационную площадку для обмена опытом и обсуждения проблем воспитания.

Отв.: Рогозин В.А., и.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы, канд. ист. наук, доцент
Срок: до 15 марта 2022 г.

(Решение принято единогласно)

Председатель учёного совета

Н.П. Эпова

Учёный секретарь учёного совета

Н.П. Эпова