

Наличие региональных целей и задач:

По формированию ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций

Реализация региональной цели по **формированию ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций** предполагает решение в 2022-2024 гг. следующих задач:

Задачи	Подзадачи
1. Создание условий для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;	-организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в сети «Интернет» и повышение медиаграмотности; - создание школьного пресс-центра и осуществление сопровождения групп образовательной организации в социальных сетях; - организация работы школьных спортивных клубов, спортивных секций, кружков; - организация детского культурно-познавательного туризма.
2. Создание условий для формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	- разработка и внедрение программ гражданского и/или патриотического воспитания; - мотивация обучающихся на участие в деятельности патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений; - расширение числа обучающихся, принимающих участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки. рф», в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности», проекте «Орлята России» и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа обучающихся, включённых в деятельность детских и молодёжных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.; - организация работы семейных клубов, родительских объединений и других форм взаимодействия ОО и семьи по вопросам укрепления нравственных ценностей; - рост численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности; - развитие волонтёрского движения.
<p>3.Создание условий для формирования ценностных ориентаций личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы наставничества в образовательных организациях; - развитие системы объединений и научных обществ организаций дополнительного образования детей; - включение обучающихся в общественно полезную деятельность (трудовые десанты, субботники и др. мероприятия).

Обоснование цели

В последние годы в региональном образовательном пространстве отмечается несколько позиций, которые препятствуют эффективной реализации государственных стратегий развития воспитания. Из них наиболее значимыми являются следующие:

1. Слабо выраженные потребности и мотивация к освоению отечественного культурного наследия. Восприятие национальной культуры как архаичной, оторванной от современной жизни. При этом наблюдаются, с одной стороны, ошибочные представления о региональной (казачьей) субкультуре и ее ценностях как исключительных, и, с другой стороны, некритическое отношение к западной масс-культуре. Поверхностное освоение отечественной культуры – без понимания и принятия ценностных основ – не в полной мере соответствует задаче формирования российской гражданской идентичности обучающихся.
2. Ослабление традиционных механизмов передачи социального опыта. Речь идет о резком сужении пространства взаимодействия детей друг с другом (прежде всего межвозрастного) и детей и взрослых. Взаимодействие в рамках досуговой деятельности не снимает проблемы, так как в досуговых мероприятиях слабо выражена система социальных ролей, ответственность, категорий «долг», «общественные интересы» и др.
3. Недостаточно высокая мотивация к саморазвитию у части обучающихся. Ценность саморазвития признается большинством обучающихся, однако в реальной жизни не наблюдается.

Реалистичность цели

1. Наличие современной системы ПК применительно к проблемам становления ценностных ориентаций обучающихся.
2. Наличие современной научной и методической базы по данной проблеме.
3. Наличие в регионе устоявшихся партнерских форм взаимодействия ОО с учреждениями культуры, спорта и др. по вопросам воспитания.
4. Наличие развитой системы ДОД.