

Аналитическая справка о результатах подготовки резерва управленческих кадров

Подготовка резерва управленческих кадров с 2014 года осуществляется в рамках реализации региональной комплексной программы «Региональная школа управления».

В последние три года реализация комплексной программы обучения целевых групп резерва осуществляется в форме горизонтального обучения в открытых средах – новый формат профессионального развития руководящих кадров (от базовой программы «Региональная школа управления» до комплекса современных целевых проектов «Эффективный резерв» и «Школа эффективного управления»).

Комплексная программа подготовки целевых групп предполагает не только повышение профессиональной управленческой компетенции лиц, включённых в резерв управленческих кадров, но и расширение пределов и возможностей саморегулирования развития инновационной образовательной организации, создание моделей образовательных организаций эффективного управления.

В рамках персонифицированного, системно-деятельностного и программно-целевого подходов в 2020 году факультет обеспечил диверсификацию образовательной программы ПК, актуальность которой стимулировала успешное повышение квалификации резерва руководителей образовательных организаций (целевая группа «Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательного учреждения в контексте трансформации образования» - муниципальный заказ органов осуществляющих управление в сфере образования г.Ростов-на-Дону, Аксайского, Зимовниковского, Кагальницкого, Зерноградского, Веселовского районов Ростовской области).

Обучение проведено в дистанционном режиме: лекции в режиме он-лайн, практикумы и итоговая аттестация - с применением облачных технологий.

Все слушатели успешно прошли итоговое тестирование, набрав необходимое количество баллов.

Формат непрерывного профессионального развития специалистов (резерва), предложенный для реализации обучающей программы подготовки «**Эффективного резерва**», созданной на факультете руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, предполагает:

- диагностику потребностей в обучении;
- разработку индивидуальных учебных планов, проектируемых в соответствии с учебным планом и уровнем подготовки слушателя (индивидуальная траектория в системе непрерывного образования);

- процедуру оценки собственного профессионализма с построением индивидуальной образовательной (эффективной) траектории профессионального развития руководителя общеобразовательной организации);
- работу по проекту в формате «цель - результат» как необходимую основу управления.

Базовым ресурсом осуществления эффективной управленческой деятельности является реализация модулей программы по проблемам: «Образовательный менеджмент», «Управление развитием ресурсного потенциала муниципальной системы в условиях трансформации образования»; «Стратегия и целевые направления реализации национального проекта «Образование» в деятельности муниципальных органов управления образованием Ростовской области» (с изучением управленческого опыта инновационных образовательных учреждений: МАОУ «Лицей экономический №14»; МАОУ «Лицей №11»; МКУ «Отдел образования Ленинского района г.Ростова-на-Дону» и др.).

Результат: проведенная работа позволила:

- ✓ создать модель эффективного резерва нового качества,
- ✓ сформировать инновационную управленческую культуру,
- ✓ разработать научно-методическое обеспечение программы повышения квалификации,
- ✓ провести оценочные мероприятия для участников резерва с целью формирования их индивидуальных планов профессионального развития,
- ✓ реализовать мероприятия (постоянно-действующие консультации, стажировки, тьюторское сопровождение) по профессиональному развитию в соответствии с их индивидуальными профессиональными планами.

Из состава участников проекта «Эффективный резерв», обученных на факультете, назначено на должности:

- специалист Министерства общего и профессионального образования - 2 чел.;
- специалисты муниципальных органов управления образованием – 6 чел.;
- директор школы – 45 чел.

Большая доля выпускников целевых групп резерва стали заместителями директоров образовательных организаций и вошли в состав управленческих команд образовательных учреждений области.