

Проблемы и их обоснование
<p>1. Разработка стратегии развития организации с учетом приоритетов государственной политики, руководство изменениями в организации, овладение новой культурой управления инновационными процессами: отсутствие необходимых теоретических знаний испытывают 63% слушателей; затрудняются во внедрении новых технологий – 43% слушателей; слабо информированы о нововведениях в образовании – 26% слушателей; испытывают трудность в практической реализации новых идей - 58% слушателей вызывает затруднение планирование самообразования у 32 % слушателей.</p>
<p>2. Мотивация персонала на внедрение инноваций: отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты отметили 21% слушателей; отсутствие материального стимулирования – 58%; недостаток времени и сил для создания и применения новшеств – 53% нет компенсации за инновационную деятельность – 21%.</p>
<p>3. Организация проектной управленческой деятельности по достижению поставленных целей и планируемых результатов (нацеленность на результат) недостаточный уровень управленческих компетенций руководителей с позиции современного менеджмента: 37% слушателей затрудняются в эффективном планировании собственной управленческой деятельности; затруднения в прогнозировании и предотвращении управленческих рисков испытывают 68% респондентов; проблемы с временными затратами организационного управления испытывают – 37% слушателей; в вопросах руководства проектом (умение определить цели, поставить задачи, выбрать оптимальные пути их решения) -71%; контроль своей работы -65%; 63%- указали на недостаточные условия для развития инноваций в ОУ</p>
<p>4. Командообразование. Демонстрация лидерских компетенций: затруднения в управлении многофункциональной командой, умении распределить роли и делегировать ответственность наблюдаются у 58%; в вопросах развития персонала и вовлечении его в дела организации (нет лидеров инноваторов в школе)- 79% слушателей</p>
<p>5. Управление конфликтами: разногласия, конфликты в коллективе, трудности в определении путей, возможностей их преодоления у 42% респондентов</p>