

**Параметры и показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций  
для самооценки и экспертного заключения**

№	Параметры	Показатели	Оценка
1	Аналитическое обоснование важности стратегического управления в контексте государственной политики и необходимости инновационных изменений	- прогностичность реализации стратегических целей и задач в соответствии с установленными показателями результативности и эффективности (степень результативности использования финансовых, материальных, временных и человеческих ресурсов организации)	
		- актуальность, концептуальность, клиентоориентированность, репутация и имидж образовательной организации	
		- продуктивность реализации задач предшествующих этапов развития образовательной организации	
		- расстановка приоритетов в реализации стратегических программ, проектов, модернизации картины трендов, перспективных форматов	
2.	Эффективность управления процессами развития образовательной организации	- проектирование образовательного пространства современной школы как новой функционально-содержательной платформы.	
		- наличие эффективных форм взаимодействия (социально-педагогическое партнерство, сетевое взаимодействие)	
		- наличие дорожной карты как эффективного инструмента управления современной школой	
		- управление процессами и обеспечение ресурсами	
		- анализ собственной управленческой деятельности и деятельности образовательной организации (полнота и системность анализа)	
		-управление образовательной организацией, подразделениями, группами (командами сотрудников), проектами, межсетевым взаимодействием	
	Ресурсное обеспечение		

3.	образовательной организации (кадровыми, финансовыми, техническими и другими ресурсами)	- Развитие кадрового потенциала образовательной организации	
		- управление финансовой безопасностью	
		- развитие материально-технического обеспечения образовательной организации	
		- модернизация локального нормативно-правового поля образовательной организации в соответствии с изменениями законодательства РФ	
		- проектирование эффективных моделей взаимодействия с родительской общественностью	
		- развитие социального благополучия обучающихся	
4.	Инновационная образовательная деятельность	- развитие инновационного потенциала образовательной организации	
		- проектное управление организации в контексте национального проекта «Образование»	
		- проектное управление	
		- инвестиционная привлекательность	
5.	Профессиональная готовность руководителя к управлению в условиях новых векторов управления «Современной школы»	- умение разбираться в социальных процессах, происходящих в обществе, социуме	
		-наличие стратегической программы развития и изменений, обеспечение их реализации	
		- новый формат в управлении в контексте компетентностной практико-ориентированной парадигмы	
		- стимулирование проектной управленческой деятельности по достижению поставленных целей и задач планируемых результатов	
		- управление информацией как ресурсом информационного менеджмента	
		- развитие социального партнерства	
		- формирование дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды	
		- наличие собственной индивидуальной образовательной траектории личностного профессионального роста, презентация своего управленческого опыта	
6.	Управление реализацией	- использование образовательной среды, инфраструктуры и потенциала	

	Программы развития	образовательной организации	
		- учет интересов участников образовательного процесса	
		- научный потенциал Программы, рациональное использование отечественного и зарубежного опыта в деятельности образовательной организации.	
		- логика и четкость в обосновании направлений изменений в управлении	
		- система мониторинга и контроля за реализацией Программы	
7.	Система мониторинга	- соответствие результатов заявленным целям	
		- наличие индикаторов, позволяющих диагностировать достижение заявленных целей	
		- мониторинг результатов	
		- реалистичность и реализуемость Программы	

В основу оценки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций для самооценки и экспертного заключения положены критерии, направленные на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования в рамках национального проекта «Образование»: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления организацией.

Мониторинг предусматривает использование критериев оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации  
Ростовской области