

Организация стажировок на базе муниципальных методических ресурсов центров (ММРЦ) и базовых площадках по реализации государственной образовательной стратегии в контексте национального проекта «Образование» в 2020 год

Основными целями стажировок являются:

- повышение профессиональных компетенций слушателей программ ПК в вопросах эффективного управления ОО в рамках государственной образовательной политики; проектного управления целостными социально-педагогическими проектами в муниципальном образовательном пространстве и применении новых управленческих технологий; нормативного правового регулирования государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ и др.;
- изучение инновационного опыта образовательных организаций, успешно реализующих социально-педагогические проекты, и эффективно использующих технологии проектного управления;
- формирование инновационной управленческой культуры у руководящих кадров;
- проектирование оптимальной модели управления инновационной средой образовательной организации; позволяющей
- формирование конвергентной творческой среды посредством диссеминации актуальных инновационных продуктов.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у слушателей ПК индивидуальной позиции в осмыслении понятийного аппарата: методология исследований, «эффективный труд руководителя»; оценка фактора оптимальной инновационной модели управления; «инновационные процессы»; «проектное управление», «конвергентное образование»; «инновационная управленческая культура».
2. Трансляция позитивного опыта реализации целостных социально-педагогических проектов в муниципальном образовательном пространстве.
3. Определение особенностей управления образовательной организацией на проектной основе (системные, педагогические, экономические и социальные эффекты управления).
4. Формирование системы стратегических приоритетов инновационного развития.
5. Разработка, апробация моделей эффективного управления:
 - «Многомодульный образовательный комплекс – «Школа социального успеха»»,
 - «Социально-педагогическое проектирование инновационного развития»,
 - «Использование технологии картирования как механизма реализации «дорожной карты» Форсайт проекта.

- «Управление развивающей средой инновационного образования, позволяющее формировать практические навыки, фундаментальные умения и компетенции; проектирование командных и индивидуальных образовательных траекторий слушателей ПК.

- «Конвергентная образовательная среда как новые возможности в системе образования»

На ресурсных площадках демонстрировались лучшие практики с целью обеспечения транслируемости инновационных моделей управления.

№	Название государственного национального проекта	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата и место проведения	Количество участников
1	Национальный проект «Образование» Указ президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (в контексте проектов: - Современная школа, - Успех	«Стратегия развития образовательной организации в рамках национального проекта «Современная школа». Транслировался опыт инновационных эффективных моделей управления современной школой: Многомодульный образовательный комплекс – школа социального успеха»	стажировка на базовой инновационной площадке открытая информационно-дискуссионная платформа	Сентябрь 2020 МАОУ «Лицей экономический №14» ММРЦ	руководители, зам.руководителей ОУ)
2		Продуктивная управленческая модель «От управления затратами к управлению	стажировка на базовой инновационной	Март 2020, МАОУ «Лицей №11», «Школа –	слушатели гр.«эффективный резерв», участники

	каждого ребёнка, - Цифровая образовательная среда, - Учитель будущего - Новые возможности для каждого - Социальные лифты для каждого в рамках Регионального	результатами» Конвергенция образовательных систем – как фактор повышения качества в условиях образовательного кластера.	площадки в рамках программы по обеспечению формирования базовых механизмов образовательного кластера ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЮФУ, РАНХиГС, ММРЦ	лидер качества образования», Директор, наставник молодых директоров на базе нового образовательного комплекса МАОУ «Лицей №11	Президентской программы: республики Крым, Адыгея, г.Краснодар, Краснодарский край, Ростовская область)
3	проекта «Учитель будущего»	Новые векторы управления «Современной школой» в условиях национального проекта «Образование» Эффективная образовательная организация – школа социального успеха «Открытый мониторинг качества образования»	стажировка на базовой инновационной площадке	МАОУ лицей № 27 им. А.В. Суворова	специалисты муниципальных органов, осуществляющие управление в сфере образования)
4		«Управление развитием муниципальной системы образования в условиях национального проекта «Образование». Новый формат в	стажировка на базовой инновационной площадке в формате	Май 2020 МКУ отдел образования Ленинского района г.	Команды руководителей ОУ г.Азова Неклиновского района

	<p>обучении специалистов, осуществляющих управление в сфере образования: «Обучение в командах» программа и модель развития муниципального образовательного пространства Ленинского района города Ростова-на-Дону как новый формат проектного управления.</p>	<p>проектной сессии в дистанционном режиме.</p>	<p>Ростова-на-Дону Базовая площадка: МАОУ «Школа №39»</p>	<p>Октябрьского сельского района и межтерриториальная команда, представителей г.Ростова-на-Дону, г. Шахты, Матвеево-Курганского района и Усть-донецкого района</p>
--	--	---	---	--

5		<p>«Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ». В рамках социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Министерства общего и профессионального образования Ростовской области отдела оценки качества образования управления непрерывного образования; – ГБОУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»; – ГБОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». 		<p>Февраль – март 2020 Базовая площадка: МБОУ «Школа № 31» новый формат стажировки в сегменте взаимодействия межрайонного кадрового ресурса с трансляцией эффективного опыта организации и проведения ЕГЭ в ППЭ г. Ростова-на-Дону. Член ГЭК Цыганенко И.Н., директор МБОУ «Школа № 37»; руководитель ППЭ Ващинников Д.О., директор МБОУ «Гимназия № 95»</p>	<p>членов ГЭК (128 чел.) и руководителей пунктов проведения ЕГЭ (76 чел.) Целевая аудитория слушателей: 79% имели опыт работы в пунктах проведения ЕГЭ в качестве члена ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудитории и вне аудитории; 21% - без опыта работы.</p>
---	--	--	--	--	--

В рамках проведения курсов повышения квалификации руководящих кадров образования были определены общеобразовательные учреждения г. Ростова-на-Дону:

1. МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 60» (директор Захарова Л.Г., доцент кафедры управления образованием, канд. педагог. наук, доцент) для экспертов качества образования, экспертов по аттестации педагогических кадров.
2. МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 115» (начальник отдела образования Администрации Советского района г. Ростова-на-Дону Назарчук О.А., доцент кафедры управления образованием, канд. педагог. наук) для экспертов качества образования, экспертов по аттестации педагогических кадров.
3. МБОУ «Школа № 31» Советского района г.Ростова-на-Дону (директор Агишева Н.Е.) для членов ГЭК и руководителей пунктов проведения единого государственного экзамена.
4. МБОУ №11, г.Азова (директор Макеев М.В) для руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей образовательных учреждений, педагогических работников.

Основные результаты:

1. Трансляция позитивного опыта реализации целостных социально-педагогических проектов в муниципальном образовательном пространстве и инновационных эффективных моделей проектного управления; эффективность использования ресурсов научно-образовательного кластера современной школы;
2. Формирование системы стратегических приоритетов развития «Современной школы» в соответствии с новыми векторами управления в контексте национального проекта «Образование» (точки роста, «Формула успеха»).
3. Разработка архитектуры единой инновационно-развивающей среды, ориентированной на подготовку педагогических и управленческих кадров региональной системы образования «Профессионал-2022».
4. Развитие управленческих профессиональных компетенций в рамках понимания лидерства как процесса организации и управления малой группой, способствующего достижению групповых целей в определенные сроки с максимальной эффективностью.