

# **Описание модели работы образовательной организации по формированию условий для эффективного осуществления образовательной деятельности**

## **1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

- Соответствие информации о деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - образовательная организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
  - на информационных стендах в помещении образовательной организации;
  - на официальном сайте образовательной организации;
- Наличие на сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями образовательных услуг и их функционировании:
  - сведений о контактных номерах телефонов;
  - сведения об адресах электронной почты;
  - сведений об электронных сервисах образовательной организации (форма для подачи электронного обращения (предложения, жалобы), получение консультации по оказываемым образовательным услугам);
  - раздела «Часто задаваемые вопросы»;
  - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве условий, созданных образовательной организацией для осуществления полноценной образовательной деятельности (наличие соответствующей анкеты для опроса граждан или гиперссылки на неё);

## **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

- Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг:
  - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений образовательной организации;
- транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки для автомобилей);

### **3. Доступность услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

- Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:
  - оборудование входных групп пандусами;
  - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
  - наличие поручней, расширенных дверных проемов;
  - наличие сменных кресел-колясок;
  - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации;
- Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:
  - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
  - наличие альтернативной версии сайта образовательной организации для инвалидов по зрению;
  - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению детей с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

#### **4. Наличие выстроенной траектории достижения образовательных результатов**

- содержание образовательных программ и модулей;

- технологии формирования профессиональных компетенций у педагогов образовательной организации;

- наличие оценочных технологий и процедур оценивания;

- описание ожидаемых образовательных результатов (трудовые функции, действия, компетенции).

#### **5. Наличие оценки результатов освоения образовательных программ**

##### **➤ Метапредметных**

- *внутренняя оценка*: текущее оценивание, промежуточное оценивание, итоговое оценивание; оценочные средства для проведения внутренних оценочных процедур; мониторинг формирования и развития образовательных результатов; анализ результатов качества образовательных результатов обучающихся;

##### **➤ Предметных**

- *сонастройка в оценочных средствах и корреляция результатов*: текущее оценивание, промежуточное оценивание, итоговое оценивание; оценочные средства для проведения внутренних оценочных процедур; мониторинг формирования и развития образовательных результатов; анализ результатов качества образовательных результатов обучающихся;

##### **➤ Личностных**

- *внешняя оценка*: оценочные средства для проведения внешних оценочных процедур; мониторинг формирования и развития образовательных результатов; портфолио обучающихся.