

Целями системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

1. Получение объективной и достоверной информации о качестве образовательного процесса в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
2. Принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.
3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных для них решений (по продолжению образования или трудоустройству).
4. Создание общих механизмов оценки качества деятельности организаций внутри единого образовательного пространства региона.
5. Обеспечение объективности оценки обучающихся во время итоговой аттестации и при приеме в образовательные учреждения всех уровней.
6. Разработка системы измерителей для различных пользователей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели образовательного процесса, согласно образовательной программе (инновационной программе развития) учреждений образования области.

Основными задачами системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

- приведение условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетами развития системы образования Ростовской области и социальному запросу населения;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга эффективности работы образовательных организаций;
- определение формата собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы для принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования обучаемых;
- разработка механизмов общественной экспертизы в условиях гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области качества образования;
- принятие обоснованных управленческих решений и обеспечение государственно-общественного характера управления образовательными учреждениями на основе системы оценки качества образования в образовательных организациях;
- определение рейтинга школы и стимулирующих выплат педагогическим работникам по результатам реализации мониторинга.

Исходя из целей и задач системы оценки качества образования в организации, **объекты данной оценки** представлены тремя основными элементами:

- **образовательные программы** (включая и те образовательные программы, для которых не предусмотрены федеральные государственные образовательные стандарты);
- **образовательные организации и их системы** (сюда входят и органы управления, подведомственные организации и службы, а также независимые структуры, выполняющие по заказам органов управления образованием те или иные функции, обеспечивающие образовательный процесс и процесс управления), реализующие спектр образовательных программ всех типов и видов, включая образовательные подразделения предприятий;
- **индивидуальные образовательные достижения обучающихся** (под обучающимися понимаются, как те, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и те, кто находится на различных промежуточных этапах обучения).