

Исследование уровня сформированности профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов управленческих кадров по результатам мониторинга (слушатели ПК (руководители, заместители руководителей ОУ) по проблеме «Управление развитием образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»».

Сентябрь 2020г.

Анализ результатов входной диагностики (анкетирование), научно-педагогических мониторинговых исследований уровня профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций позволил определить проблемное поле управленческих кадров, обозначить необходимые потребности в обучении и послужил основой для принятия соответствующих управленческих решений.

Проблемы и их обоснование
<p>1. <i>Разработка стратегии развития организации с учетом приоритетов государственной политики, руководство изменениями в организации, овладение новой культурой управления инновационными процессами:</i></p> <p>отсутствие необходимых теоретических знаний испытывают 63% слушателей; затрудняются во внедрении новых технологий – 43% слушателей; слабо информированы о нововведениях в образовании – 26% слушателей; испытывают трудность в практической реализации новых идей - 58% слушателей вызывает затруднение планирование самообразования у 32 % слушателей.</p>
<p>2. <i>Мотивация персонала на внедрение инноваций:</i></p> <p>отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты отметили 21% слушателей; отсутствие материального стимулирования – 58%; недостаток времени и сил для создания и применения новшеств – 53% нет компенсации за инновационную деятельность – 21%.</p>
<p>3. <i>Организация проектной управленческой деятельности по достижению поставленных целей и планируемых результатов (нацеленность на результат)</i></p> <p>недостаточный уровень управленческих компетенций руководителей с позиции современного менеджмента:</p> <p>37% слушателей затрудняются в эффективном планировании собственной управленческой деятельности; затруднения в прогнозировании и предотвращении управленческих рисков испытывают 68% респондентов;</p>

проблемы с временными затратами организационного управления испытывают – 37% слушателей;
в вопросах руководства проектом (умение определить цели, поставить задачи, выбрать оптимальные пути их решения) -71%;
контроль своей работы -65%;
63%- указали на недостаточные условия для развития инноваций в ОУ

4. Командообразование. Демонстрация лидерских компетенций:

затруднения в управлении многофункциональной командой, умении распределить роли и делегировать ответственность наблюдаются у 58%;
в вопросах развития персонала и вовлечении его в дела организации (нет лидеров инноваторов в школе)- 79% слушателей

5. Управление конфликтами:

разногласия, конфликты в коллективе, трудности в определении путей, возможностей их преодоления у 42% респондентов

Достоверность проведенного исследования, его результатов и выводов обусловлены методологией и теоретической обусловленностью исходных данных.

Управленческие решения:

1. Повышение качества образования слушателей ПК посредством организации эффективной работы курсовой подготовки в ходе реализации ПК и диверсификации содержательной части программ с учетом выше указанных проблем;
2. Отбор позитивного опыта по обозначенным проблемам и размещение научно-методического материала (с учетом проблемного поля) на сайте в разделах РОСТО-ВИКИ, методический навигатор, РСОКО, с целью использования данных ресурсов в формировании необходимых управленческих компетенций.
3. Использование инновационного профессионального пространства как эффективной инфраструктуры для стажировки и непрерывного горизонтального обучения в открытых инновационных средах (от методологии к практике) как нового формата обучения.
4. Организация методической помощи слушателям по выстраиванию индивидуальных траекторий развития, проведение индивидуальных консультации (по необходимости).
5. Оптимизация организации сетевого взаимодействия руководителей через семинары, вебинары, конференции регионального и межрегионального ресурсов в режиме on-line, с использованием цифровой платформы Zoom, Whatsapp