

Утверждено на
заседании кафедры управления
образованием Протокол № 11
от 29.06.22г.

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕФИЦИТОВ И ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (2021-2022уч.г.)

Направление деятельности по выявленным профессиональным дефицитам	Меры, мероприятия	Примечание (навигация: ссылка на подтверждающий документ, мероприятие, информацию и т.д)	Результат
Управление развитием ресурсного потенциала муниципальной системы в условиях трансформации образования			
Разработка концептуальных документов, программ, модулей в рамках анализа диагностических исследований научной школы профессора О.Г.Тринитатской и результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО	Комплексная программа совершенствования управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений регионального и муниципального уровней.	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/1188-01.pdf	Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Протокол № 4 от 23.12.21г. Утверждена и действует с 09.01.2022
	Программа ДПО «Управление образованием» С целью совершенствования управленческих компетенций руководителей ОО, овладения руководителями эффективными управленческими механизмами и восполнения выявленных управленческих дефицитов разработаны:	https://www.ripkro.ru/upload/parse/89d/89d7436cf9c2e8ef7b45c956f212b301.pdf https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/618-01.pdf стр.8-13 https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/865plankpk21-22n.pdf	Обновленная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета (Протокол № 6 от 20 мая 2022.) Реализация запланирована с 1.09.2022. Модули и программы реализуются в рамках курсов повышения квалификации

	<ul style="list-style-type: none"> • в рамках программы «Управление образованием» модульные программы и вариативные учебные планы КПК • дополнительные профессиональные программы повышения квалификации 	https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/1378-03.pdf	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации размещена в Федеральном реестре
	<p>Обучение управленческих команд осуществлялось по трем программам, направленным на дальнейшее совершенствование профессиональных компетенций управленческих кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» • «Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд.» • «Содержание и технологии проектного менеджмента. Системные, социально-педагогические эффекты» 	<p>стр. 15-34</p> https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/913kpkshnor.pdf	<p>Всего прошли обучение 210 управленческих команд школ Ростовской области, общим количеством 579 человек.</p> <p>247 чел.</p> <p>297 чел.</p> <p>35 чел.</p>
Мероприятия в рамках анализа результатов мониторинга показателей	Региональная научно-практическая конференция. Секция «Системная управленческая деятельность как	https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/1326-01.pdf	59 чел.

	процесс достижения качественных результатов в образовании».		
	региональный вебинар "Муниципальные управленческие механизмы"	https://ripkro.ru/news/5503/	62 чел.
	стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты»	https://www.ripkro.ru/news/5500/	Мероприятие проведено в смешанном формате (232чел)
	региональный методологический семинар «Управление педагогической системой школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	https://www.ripkro.ru/news/5408/	Мероприятие проведено в смешанном формате (302чел)
	вебинар для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области «Муниципальные управленческие механизмы: оценка качества подготовки обучающихся и эффективности руководителей общеобразовательных организаций»	https://www.ripkro.ru/news/5490/	проведен в онлайн-формате с применением дистанционных технологий на основе облачной конференц-платформы Mind. (67 чел.)
Процедуры, направленные на нивелирование профессиональных дефицитов руководителей	Разработаны адресные рекомендации ориентированные: - на персонифицированный анализ дефицитов профессиональных компетенций; - построение индивидуальных маршрутов восполнения	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/1231-01.pdf https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/357pril9.pdf	Представлены на сайте, доведены до сведения участников образовательных отношений.

образовательных организаций	дефицитов.		
	Организация стажировочных практик по восполнению управленческих дефицитов: по вопросам управления качеством образования	https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/1188-04.pdf	Стажировки проведены в смешанном формате: очно и в онлайн-формате
	Адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	Протокол № 10 от 30.06.21г https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/1756-06.pdf	Реализация в рамках курсов повышения квалификации. Фактически обучено – 43 группы, 1232 чел.
Меры, направленные на реализацию программ развития образовательных организаций	Разработаны и представлены к реализации программы: 1.«Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности в условиях трансформации образования» (72 ч.) 2. «Финансово-экономические механизмы в условиях новой стратегии образования» (72 ч.)	Протокол № 10 от 30.06.21г https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/1756-06.pdf	Реализация в рамках курсов повышения квалификации
Трансляция опыта успешных управленческих практик	Издательская деятельность: • Выпуск научно-методического журнала «Региональная школа управления» №1, 2022 Методология и практика эффективного управления образованием • Публикация монографии «Современная школа как социально-педагогическая система: теория и практика эффективного управления» / под	https://www.ripkro.ru/upload/parse/riz/1333-rshu0122.pdf Ростов-на-Дону, издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,2021	Совместно с отделом образования Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону представлена методология и практика эффективного управления образованием В монографии рассматриваются и анализируются эффективные подходы к управлению ОО с учетом современных тенденций и проблем развития образования.

	<p>общей редакцией доктора педагогических наук, профессора О.Г. Тринитатской /Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Назарчук О.А./;</p> <ul style="list-style-type: none"> • статьи в журналах ВАК: <ul style="list-style-type: none"> - «Супервизия как фактор повышения эффективности деятельности ОО» - «Производительность труда в России: проблемы и перспективы.» 	<p>ж. «Мир науки. Педагогика. Психология» №3, май-июнь 2022г.</p> <p>ж. «Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление». № 2. с. 23-26. ВАК, РИНЦ</p>	<p>Адресована руководителям ОО, специалистам органов управления образованием, методистам, преподавателям и слушателям курсов повышения квалификации</p>
	<p>Работа директорского клуба «Паритет»</p>	<p>https://www.ripkro.ru/news/5638/ стр.6 Лучшие практики Донского образования</p> <p>https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/1811-01.pdf</p>	<p>План работы Директорского клуба «Паритет» размещен на странице кафедры, на главной странице сайта РИПК и ППРО</p>
	<p>Стажировка на базе ресурсных центров и инновационных образовательных учреждений Ростовской области</p>	<p>https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/1188-04.pdf</p> <p>https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-monitoringa/1188-08.pdf</p>	<p>Программа стажировки управленческих кадров Ростовской области реализуется с 01.12.2021г. и направлена на продуктивное внутригрупповое взаимодействие управленческих кадров в формате горизонтального обучения с использованием эффективной инновационной инфраструктуры лучших ОО. С целью оптимизации возможности участия в стажировках большого количества желающих, они проводятся в смешанном формате на основе сетевого взаимодействия и методического сопровождения в режиме on-line</p>