

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**
Кафедра управления образованием

**Выписка из протокола заседания кафедры
от 30.06.2021 № 10**

г. Ростов-на-Дону

**1. Утверждение программ повышения квалификации
разработанных на 2021-2022 учебный год.**

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к применению в образовательном процессе в системе ПК управленческих и педагогических кадров следующие программы:

- 1.«Тайм-менеджмент как эффективная технология повышения уровня профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций» (36 ч.);
2. «Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации» (36 ч.);
3. «Мотивационный менеджмент в контексте эффективности использования трудового потенциала образовательной организации» (36 ч.).
- 4.«Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд» (72 ч.);
5. «Формирование цифровой компетентности руководителей общеобразовательных организаций: методология и практика» (36 ч.)
- 6.«Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» (36 ч.)
7. «Финансово-экономические механизмы в условиях новой стратегии образования» (72 ч.)
8. «Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности в условиях трансформации образования» (72 ч.).
9. «Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика» (36 ч.).

10. «Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ» (72 ч.).

2. О внесении изменений в учебный план работы кафедры управления образования на 2021-2022 учебный год.

РЕШИЛИ:

2. Утвердить тематику курсов ПК и объем программ учебного плана кафедры на 2021-2022 учебный год с изменениями в связи с потребностями и выявленными в ходе мониторинга и диагностических исследований профессиональными дефицитами управленческих кадров:
1. «Проектное управление как механизм эффективного развития образовательной системы школы» (144 ч., I: 06.09-17.09.2021, II: 04.10.15.10.21;
 2. «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» (108 ч., I: 11.10-15.10.21, II: 15.11-26.11.21)
 3. «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» (108 ч., I: 18.10-22.10.21, II: 08.11-19.11.21)
 4. «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» (108 ч., I: 25.10-29.11.21, II: 22.11-03.12.21);
 5. «Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд» (108 ч., I: 08.11-12.11.21, II: 22.11-03.12.21;
 6. «Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд» (108 ч., I: 15.11-26.11.21, II: 06.12-10.12.21;
 7. «Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика» (72 ч., I: 06.09-10.09.2021, II: 04.10-08.10.21;
 8. «Развитие современной школы: инновационные механизмы в практике проектного управления» (72 ч., I: 13.09-17.09.2021, II: 11.10-15.10.21);
 9. «Управление инновационной деятельностью в школе: анализ практики, экспертиза и мониторинг» (72 ч., I: 20.09- 24.09.21, II: 18.10-22.10.21);
 - 10.«Содержание и технологии проектного менеджмента (системные, социально-педагогические эффекты)» (72 ч., I: 20.09- 24.09.21, II: 08.11-12.11.21;
 - 11.«Инновационная деятельность как инструмент эффективного проектного управления в современной школе» (72 ч., I: 27.09-01.10.21, II: 25.10-29.10.21;

- 12.«Новый формат организации руководства административно-хозяйственной деятельностью в условиях современной школы» (72 ч., I: 08.11-12.11.21, II: 13.12-17.12.21);
- 13.«Новый формат организации руководства административно-хозяйственной деятельностью в условиях современной школы» (72 ч., I: 15.11-19.11.21, II: 06.12-10.12.21);
- 14.Волгодонский филиал (п.27). «Проектный менеджмент и механизмы моделирования современного образовательного пространства школы» (144 ч., I:20.09-01.10.21, II:11.10-22.10.21);
- 15.Волгодонский филиал (п.28). «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» (108 ч., I: 04.10-15.10.21, II: 15.11-19.11.21);
- 16.Шахтинский филиал (п.30). «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» (108 ч., I: 27.09-01.10.21, II: 18.10-22.10.21, III: 06.12-10.12.21);
- 17.Каменск-Шахтинский филиал (п.34). «Содержание и технологии проектного менеджмента. Системные, социально-педагогические эффекты» (108 ч., I: 11.10-01.12.21, II: 22.11-26.11.21);
- 18.Таганрогский филиал (п.37). «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» (108 ч., I: 13.09-17.10.21, II: 25.10-12.11.21);

5. Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Ростовской области

РЕШИЛИ:

На основании выявленных в ходе мониторинга профессиональных, управленческих дефицитов принять меры по их восполнению в ходе КПК 2021-2022 и работе с управленческими кадрами в межкурсовой период в рамках осуществления научно-методического сопровождения

1. Сотрудникам кафедры внести изменения в индивидуальный план преподавателя на 2020-21 учебный год до 01.07.2021 г.;
2. Диверсификацию ранее разработанных программ провести до 01.09.2021г.

Зав. кафедрой управления
образования, доктор
педагогических наук,
профессор

Тринитатская О. Г

Секретарь

Лазурченко Н.В.