

**Профессиональные дефициты слушателей ПК управленческих кадров
по результатам мониторинговых исследований (входная диагностика)**

Проблемы и их обоснование

1. *Разработка стратегии развития организации с учетом приоритетов государственной политики, руководство изменениями в организации, овладение новой культурой управления инновационными процессами:*

отсутствие необходимых теоретических знаний испытывают 30% слушателей;
затрудняются во внедрении новых технологий – 45% слушателей;
слабо информированы о нововведениях в образовании – 26% слушателей;
испытывают трудность в практической реализации новых идей - 30% слушателей
планирование самообразования вызывает затруднения у 23 % слушателей;

2. *Мотивация персонала на внедрение инноваций:*

отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты отметили 35% слушателей;
отсутствие материального стимулирования – 89%;
недостаток времени и сил для создания и применения новшеств – 75%
нет компенсации за инновационную деятельность – 30%

3. *Организация проектной управленческой деятельности по достижению поставленных целей и планируемых результатов (нацеленность на результат):*

30% слушателей не считают, что управление качеством образования есть оценка собственной деятельности неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно считают 52%;
не хватает терпения, сил, времени довести начатое до конца – 30%;
руководство проектом: умение определить цели, поставить задачи, выбрать оптимальные пути их решения -71%;
контроль своей работы - 65 %

4. *Командообразование. Демонстрация лидерских компетенций:*

Трудности в управлении многофункциональной командой, умении распределить роли и делегировать ответственность - 66%
отсутствие лидеров инноваторов в школе – 30%

5. *Управление конфликтами:*

разногласия, конфликты в коллективе: трудности в определении путей, возможностей их преодоления – 70%