

## Анкета слушателя

Уважаемые коллеги, для определения качества проведенных курсов просим Вас ответить на вопросы следующей анкеты

**1. В какой степени, обучение по проблеме: Управление качеством образования в Образовательной организации: многофакторный мониторинг, социальные эффекты», способствовало развитию ваших профессиональных качеств:**

- 1.1 Креативность, установка на творчество инициативность
- 1.2 Рефлексивность, способность к самоанализу
- 1.3 Навыки оценки собственной профессиональной деятельности
- 1.4 Навыки эффективного самообразования
- 1.5 Мотивация к дальнейшему профессиональному росту

	Существенно	Средне	Неощутимо, отсутствует	Затрудняюсь ответить
1.1 Креативность, установка на творчество инициативность				
1.2 Рефлексивность, способность к самоанализу				
1.3 Навыки оценки собственной профессиональной деятельности				
1.4 Навыки эффективного самообразования				
1.5 Мотивация к дальнейшему профессиональному росту				

2

**2. Оцените изменение профессиональной компетентности:**

*Область знаний, ключевых компетенций:*

- 2.1 Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства.
- 2.2 Миссия и ценности образовательного учреждения в контексте инновационного развития.
- 2.3 Законодательство РФ об общем образовании в управлении образовательным процессом в школе.
- 2.4 Анализ результатов деятельности школы и планирование изменений.
- 2.5 Педагогическая команда – главный ресурс инновационного развития образования.
- 2.6 Современные подходы к определению понятия качество образования.
- 2.7 Многофакторный мониторинг качества образования.
- 2.8 Оценка образовательных достижений учащихся.
- 2.9 Оценка педагогической деятельности.
- 2.10 Оценка деятельности образовательного учреждения

	Повысилась		Не повысилась	Затрудняюсь ответить
	Существенно	Незначительно		
2.1 Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства.				
2.2 Миссия и ценности образовательного учреждения в контексте инновационного развития.				
2.3 Законодательство РФ об общем образовании в управлении образовательным процессом в школе.				
2.4 Анализ результатов деятельности школы и планирование изменений.				
2.5 Педагогическая команда – главный ресурс инновационного развития образования.				
2.6 Современные подходы к определению понятия качество образования.				
2.7 Многофакторный мониторинг качества образования.				
2.8 Оценка образовательных достижений учащихся.				
2.9 Оценка педагогической деятельности.				
2.10 Оценка деятельности образовательного учреждения				

<b>3. Насколько Вы были удовлетворены при обучении?</b>		полностью	частично	Нет
3.1	Оригинальностью и новизной учебного материала.			
3.2	Объёмом теоретического материала.			
3.3	Практической направленностью обучения.			
3.4	Отношением преподавателей к слушателям.			
3.5	Методикой преподавания.			
3.6	Применением новых методов обучения.			
3.7	Доступностью учебного материала.			
3.8	Применением ИКТ.			
3.9	Наличием необходимых дидактических материалов.			
3.10	Интенсивностью учебного процесса.			
3.11	Расписанием занятий.			
3.12	Условиями организации образовательного процесса.			