

**Чек-лист для работников муниципальных органов управления образованием**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 20, ст. 2817; 2018, № 30, ст. 4717) и в соответствии с пунктом 1.9 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219, приказа минобразования Ростовской области от 10.12.2019 №956 определить региональные показатели эффективности методической работы.

Региональные показатели ориентированы на проведение ежегодного мониторинга условий, создаваемых в муниципальном образовании для определения эффективности методической работы с педагогическими и управленческими кадрами.

Учитывая, что муниципальные органы отвечают за качество управления образованием в муниципалитете (ст.89 ФЗ-273) и являются Учредителями образовательных организаций (ст.9. п.1.4. ФЗ-273), к числу критериев, подлежащих мониторингу отнесены:

- управление содержанием образования;
- работа с кадрами. Внутриорганизационная культура;
- оценка качества образования. Информационная открытость.

Региональные показатели	Индикаторы	Баллы
<b>1. Статистические данные (общие вопросы) – 7 баллов</b>		
Наличие организационных структур по работе с педагогическими кадрами и обеспечению качества образования на муниципальном уровне	Наличие муниципальной методической службы	0-2
	Наличие инновационных образовательных учреждений, ведущих методическую работу согласно утвержденным Положениям: - ММРЦ, - ОБИП,	0-1 0-1

	Наличие других методических структур: - РМО, ГМО, - Сетевое объединение педагогических кадров, - Ассоциация, - другие (указать, какие).	0-1 0-1 0-1
<b>2. Управление содержанием образования – 27 баллов</b>		
Наличие инструктивно-распорядительной базы реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Наличие распорядительных документов по введению и выполнению требований ФГОС в общем образовании	0-2
	Наличие распорядительных документов по введению ФГОС ДО	0-1
	Проведение ежегодного анализа данных о качестве образования в муниципальном образовании по итогам ГИА, ВПР (в разрезе учебных предметов и образовательных учреждений)	0-2
	Наличие методических рекомендаций для педагогических работников о степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС	0-2
Отражение методических проблем в стратегических программах, проектах, обеспечивающих качество муниципального образования	Наличие программы развития муниципального образования	0-2
	Наличие проектов по обеспечению качества образования в школах с низкими результатами обучения	0-2
	Включение в муниципальную деятельность грантовой поддержки образовательных учреждений муниципалитета	0-2
	Наличие е программы эффективного пополнения ресурсов, в том числе библиотечного фонда образовательных учреждений	0-1
Осуществление персонализации образования (наличие системы изучения профессиональных дефицитов педагогических кадров, выявление уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагогов и руководителей)	Наличие аналитических материалов по оценке уровня профессиональной компетентности учителя	0-2
	Наличие сравнительных характеристик ( за три последних года) оценки профессиональных компетенций учителей (по предметам, по школам, по персоналиям). Отражение данных в программе работы с различными категориями педагогических работников.	0-2

	Наличие системы наставничества и работы с молодыми учителями	0-2
	Наличие муниципальных механизмов и процедур оценки уровня подготовки обучающихся и их зависимости от компетенций учителя	0-2
	Использование современных инструментов (например, формирующее оценивание) оценки качества образования в соответствии с международными исследованиями (PISA)	0-2
Наличие муниципального банка лучших педагогических и управленческих практик	Наличие системы стимулирования педагогических работников, авторов лучших педагогических практик	0-2
	Наличие мониторингов о соответствии результатов обучающихся требованиям ФГОС	0-2
Проведение муниципальных мониторингов по качеству управления содержанием образования	Наличие мониторингов, определяющих наличие условий осуществления образовательной деятельности педагогом	0-2
	Наличие мониторингов, определяющих наличие условий осуществления образовательной деятельности педагогом	0-2
	Наличие статистических данных, характеризующих качественный и количественный состав	0-2
<b>3. Работа с кадрами. Внутриорганизационная культура-23 балла</b>		
Качественный и количественный состав педагогических кадров (по итогам учебного года): - высшая категория - первая категория - на соответствие занимаемой должности	Наличие статистических данных, характеризующих положительную динамику качественных изменений в системе методической работы	0-2
	Наличие работы с экспертами по осуществлению контроля качества образования	0-2
Наличие организационно-методических условий для осуществления профессиональной экспертизы деятельности педагогических и руководящих кадров	Наличие нормативной базы работы, регулирующей реализацию экспертных программ и принятых решений	0-1
	Наличие работы с педагогами - мастерами в педагогике	
	Наличие механизмов общественной и общественно-профессиональной экспертизы	0-1

	Наличие нормативно-распорядительных и методических документов по работе с молодыми педагогами (проработавших в школе до 3-х лет после института).	0-2
	Наличие сетевых методических объединений и профессиональных ассоциаций педагогических работников	0-2
	Наличие статистических данных и аналитических материалов по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров	0-1
	Наличие системы стимулирования педагогических работников за образовательные результаты на муниципальном уровне	0-2
	Наличие мониторингов и аналитической деятельности органов управления образованием (темы мониторингов, сроки их проведения, аналитические выводы)	0-2
	Наличие муниципальной программы/плана работы со школами с низкими образовательными результатами	0-2
	Наличие муниципальной программы/плана работы со школами с низкими образовательными результатами,	0-2
	Наличие программы работы с различными категориями педагогических кадров и руководящих работников	0-2
	Наличие образовательных учреждений в муниципалитете, учитывающих этнокультурные особенности Ростовской области и муниципального образования.	0-2
<b>4. Оценка качества образования. Информационная открытость – 10 баллов</b>		
Информационная открытость деятельности педагогических кадров и управленческих работников в муниципальном образовании и образовательных учреждениях	Наличие программы работы с различными категориями педагогических работников и руководителей на муниципальном уровне	0-2
	Наличие в программах развития образовательных организаций положений, учитывающих этнокультурные особенности Ростовской области	0-1
	Наличие комплексного анализа качества образования в муниципальном образовании и принятие управленческих решений в	0-3

	части развития методической работы с педагогом.	
	Проведение мониторингов сайтов образовательных организаций на муниципальном уровне	0-2
	Участие потребителей образовательных услуг в оценке качества образования	0-1
	Принятие управленческих решений по результатам рейтинга образовательных организаций (если проводится), мониторингов. Описание связей между результатами оценочных процедур в Ростовской области и результатами мониторингов в муниципальном образовании	0-1

При наборе от 50 до 67 баллов в муниципальном образовании созданы управленческо-методические услуги, отвечающие требованиям осуществления анализа и использования результатов оценки качества образования в муниципальном образовании.

При наборе до 50 баллов требуется определение порядка управления и оказания методической помощи образовательным учреждениям муниципалитета и отдельным категориям педагогических кадров и управленческих работников