

## Аналитическая справка о результатах мониторинга деятельности ММС по организации курсов повышения квалификации педагогических работников Ростовской области

С целью создания эффективных механизмов внедрения адресной и персонифицированной модели повышения квалификации Институт осуществляет мониторинг в системе непрерывного образования педагогических работников области.

Анализ сложившейся ситуации продиктован необходимостью разработки региональных компонентов Национальной системы учительского роста.

Информация поступила за три последних года из 55 территорий Ростовской области. Содержание информации, отраженное в двух таблицах, включает сведения о педагогических работниках, в том числе прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, из числа которых выделены сведения о работниках, прошедших КПК и КПП в Институте и сведения о работниках, прошедших КПК и КПП в других организациях, имеющих лицензии на право осуществлять дополнительное профессиональное обучение.

Анализ информации показал:

1. Педагогические работники области проходят курсы повышения квалификации регулярно ежегодно в соответствии с требованиями более 1/3 из общего числа работников. Эта информация подтверждается как в отдельном взятом районе, так и в целом по области. Как следует из сведений, проанализированных по 55 территориям области, в 2017/2018 уч.году из 19502 работников, прошедших курсы повышения квалификации, 10699 человека прошли курсы повышения квалификации в Институте, а 8803 человека – в других организациях области и субъектов РФ, что составляет соотношение 55% в Институте к 45% в других организациях. Однако, настораживает тот факт, что увеличилось число отдельно взятых районов области, где более 50% педработников повышают квалификацию в других организациях.



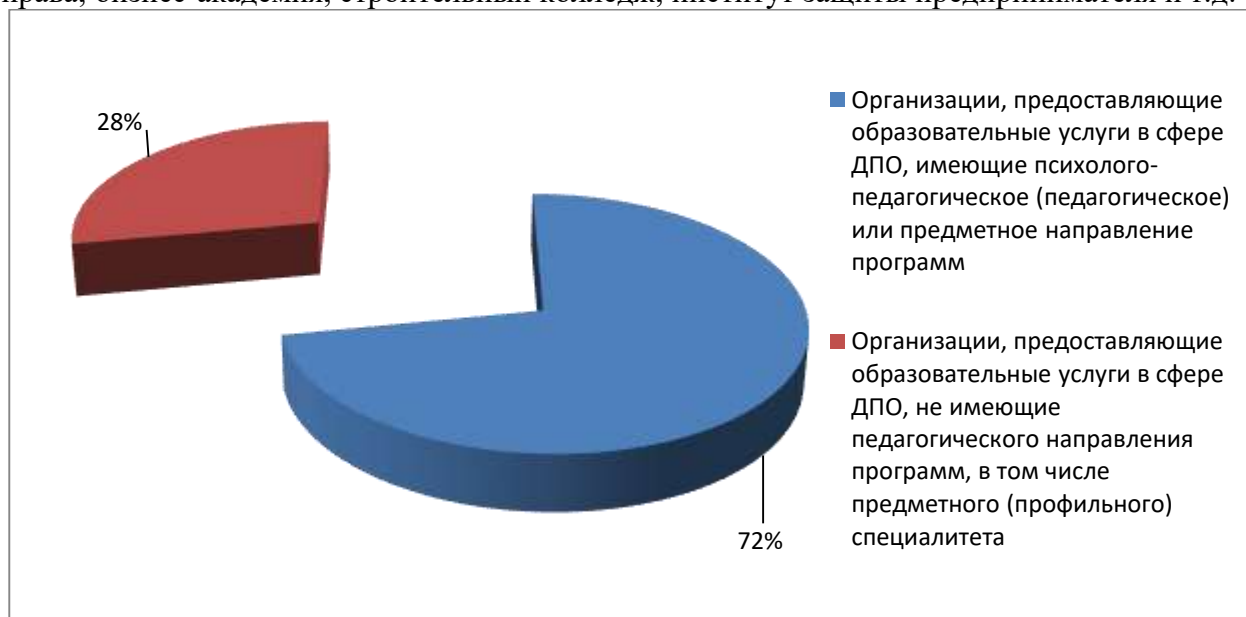
### Сравнительный анализ по учебным годам

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педработников, прошедших КПК (всего)	15777	17223	19502
Количество педработников, прошедших КПК в Институте в соответствии с Государственным заданием и	12988 82%	11112 65%	10699 55%

на договорной основе			
Количество педработников, прошедших КПК в других организациях и на договорной основе	2789 18%	6111 35%	10240 45%

Педагогические работники выбирают курсы, предлагаемые различными организациями не только Ростовской области, но и России. В частности, количество педагогических работников, обучившихся на КПК в 2015/2016 учебном году из 55 территорий Ростовской области, составило 19502 человека, из которых 10240 человек, что составляет 45% обучились не в Институте, а в других организациях области и страны. По сравнению с предыдущими годами эта цифра в указанных районах возросла от 18% в 2015/2016 уч.году, 35% в 2016/2017 уч.году до 45% в прошлом году, и средний прирост показателя обучающихся в других организациях по сравнению с Институтом составил плюс 27%.

Настораживает тот факт, что почти 1/3 организаций, реализующих программы повышения квалификации педагогических работников, не имеют психолого-педагогического направления, в том числе профильного(предметного) специалитета. Курсы проходят в таких организациях как колледж промышленных технологий и управления, Институт бизнеса и права; бизнес-академия, строительный колледж, институт защиты предпринимателя и т.д.



Анализ выявил:

- востребованность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий. 84% обучающихся от общего количества прошедших обучение в иных организациях **проходят курсы в дистанционной форме, очень экономичной как по объему часов, так и по стоимости.**
- **востребованность в краткосрочных курсах объемом программы 36 часов и менее.** Сегодня педработник в условиях глобальной информатизации и быстро изменяющихся условий не считает целесообразным приезжать на курсы ПК на две, а тем более на 4 недели. Анализ таблиц выявил, что 78% обучающихся от общего количества прошедших обучение в иных организациях в дистанционной форме выбрали программы объемом менее 72 ч.
- отсутствие у педработников возможности пройти курсы ПК и ПП в Институте в соответствии с **собственными запросами, проблемами, потребностями, связанными с профессиональной деятельностью.** Все проблемы курсов, реализуемые Институтом, непосредственно связаны с государственными инициативами и проектами в сфере образования.

#### **Рекомендации:**

Муниципальным методическим службам, формируя заказ для Института на КПК, основываясь на результаты проводимого мониторинга содержательной потребности работника и качественного анализа пробелов, проблем, запросов педработников.

Включить во входную диагностику КПК оценку уровня сформированности профессиональных компетенций педработников и выявление образовательных потребностей – дефицитов, что позволит слушателям выстраивать индивидуальный образовательный маршрут на основе выбора актуальных учебных модулей из числа предложенных программой ПК.

Расширить формы практико-ориентированного обучения в системе ПК с участием педагогов-инноваторов, победителей профессиональных конкурсов в условиях **проектирования пространства профессионального развития педагога:** авторские курсы, «мастер-классы», проектные мастерские, стажировки, обучающие семинары, тренинги, форумы, «круглые столы», коучинг, сетевое общение.

Расширить возможности определения слушателями индивидуальной образовательной траектории в открытом образовательном пространстве института средствами дистанционного образования.