

Аналитическая справка

по итогам реализации горизонтального обучения слушателей курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

В начале марта 2021 г. методисты-тьюторы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников совместно с тьюторами-педагогами провели работу по обсуждению и определению подхода к построению регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей, восстанавливаемых на обучение, сроков, форм и количества проведения учебных занятий по реализации карты учебных занятий индивидуального образовательного маршрута. С 22 марта 2021 г. началось горизонтальное обучение слушателей курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». На повторную аттестацию, которую Академия будет проводить 24 - 26 апреля 2021 г., было заявлено всего 166 человек по пяти предметам, из них: 100 учителей русского языка, 31 учитель биологии, 16 учителей физики, 10 учителей химии, 9 учителей математики.

70 тьюторов провели занятия и обеспечили методическое сопровождение по подготовке и реализации индивидуального образовательного маршрута каждого слушателя. Учителей физики сопровождали 10 тьюторов (выбыла Е.В. Раздорова по техническим причинам); учителей биологии сопровождали 7 тьюторов (выбыла Н.Н. Муравлева по семейным обстоятельствам); учителей химии – 3 тьютора; учителей математики – 19 тьюторов; учителей русского языка – 31 тьютор. Полная информация по занятиям тьюторов (ссылки с указанием темы, формы учебного занятия, даты и времени проведения) отражена в карте учебных занятий индивидуального образовательного маршрута слушателя. Для успешной реализации своей работы тьюторы применили активные формы обучения, такие как - вебинары, семинары, тренинги, групповые консультации, коучинг-сессию, видео-урок, обмен опытом, индивидуальные консультации. Всего было запланировано в дистанционном режиме 101 занятие, фактически проведено 99 занятий. Видеозаписи самых удачных занятий, а их большинство, размещены для просмотра на Ютуб-канале ЦНППМПР.

Ниже представлена таблица по распределению видов и количеству проведенных занятий по пяти предметам.

№ п/п	Вид занятия	Предметы					Итого:
		Русский язык	Математика	Биология	Химия	Физика	
1.	Вебинар	12	15	4	1	9	41
2.	Групповая консультация	18	6	3	2	5	34
3.	Семинар	1	2	3		1	7
4.	Тренинг	2		2	1		5
5.	Коучинг-сессия	1					1
6.	Видео-урок			1			1
7.	Обмен опытом			1			1
8.	Индивидуальная консультация	2	2	1	1	4	10
	Всего занятий:	36	25	15	5	17	99

Наиболее активные тьюторы провели следующие виды занятий:

вебинары - Джуманиязова Анжелика Алексеевна – три вебинара для учителей физики, Лукашева Светлана Феликсовна - два для учителей физики; Бородинна Инна Васильевна и Попова Наталия Сергеевна - по два вебинара для учителей русского языка; Соколова Ольга Александровна провела вебинар и семинар для учителей физики; Архипова Валентина Николаевна, Гелисханова Анна Петровна и Пащенко Лариса Ивановна по одному вебинару и одной групповой консультации для учителей русского языка;

тренинги - Сыроваткина Юлия Владимировна провела два (один для учителей биологии и один для учителей химии);

групповые консультации - Якунина Ольга Борисовна и Оспищева Анна Михайловна по две для учителей физики;

индивидуальные консультации - Лукашева Светлана Феликсовна - две для учителей физики, Землякова Галина Михайловна - две индивидуальные консультации и один вебинар для учителей химии.

Особо стоит отметить тьютора **Баштанник Наталью Евгеньевну**, которая провела девять занятий для учителей биологии (два вебинара, два семинара, групповую консультацию, видео-урок, обмен опытом, индивидуальные консультации).

И. о. ректора ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО

Н.П. Эпова