

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

magister posterum

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



РЭНКИНГ и РАНЖИРОВАНИЕ
Муниципальных образований Ростовской области
на основании данных о прохождении обучения в Академии
Минпросвещения России по теме
«Совершенствование предметных и методических компетенций, в том
числе в области формирования функциональной грамотности»

Основные термины:

Рэнкинг — это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участников рэнкинга можно упорядочить по любому из имеющихся показателей. В отличие от рейтинга, это не зафиксированная форма, а база данных для получения всех интересующих вариантов ранжирований исходного списка.

Ранжирование — это процедура распределения участников (образовательных организаций или систем) по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим те или иные их свойства, качества.

Показатели — это количественная (выраженная числом) характеристика, которая, во-первых, дает возможность судить о ходе и результатах образовательного процесса, и во-вторых, доступна непосредственному исследованию.

Показатели



Школы



Учителя

(процентное отношение количества по заявке к количеству успешно завершивших обучения)



Восстановление

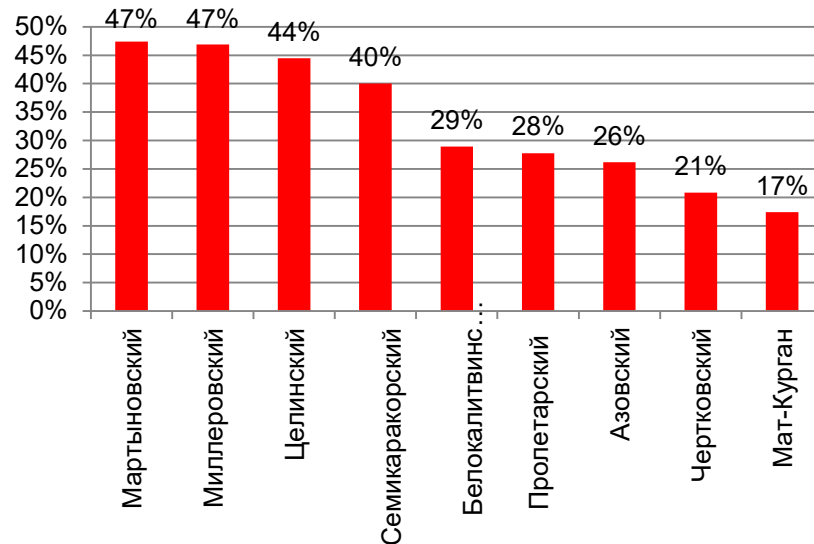
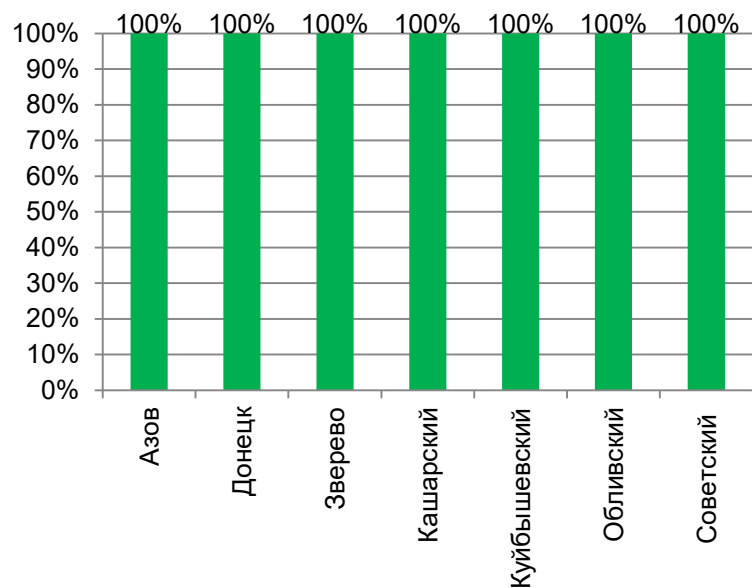


Тьюторы

В
разрезе:
ШНОР
Не
ШНОР

ШКОЛЫ

(показатель вычисляется как процентное отношение количества ОО, представители которых подали заявку на обучение к количеству ОО в МО)

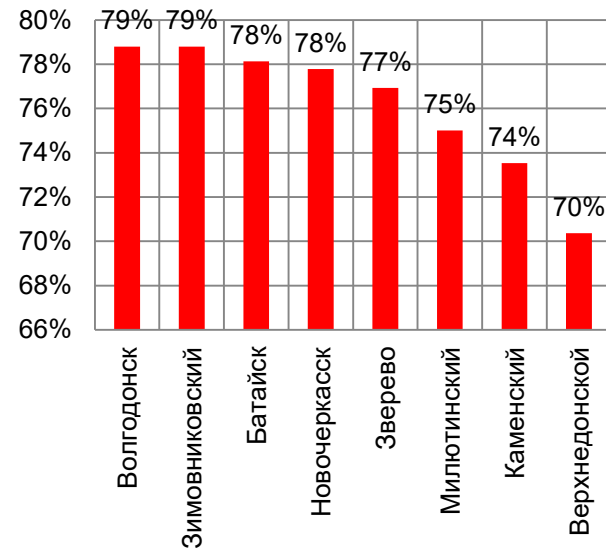
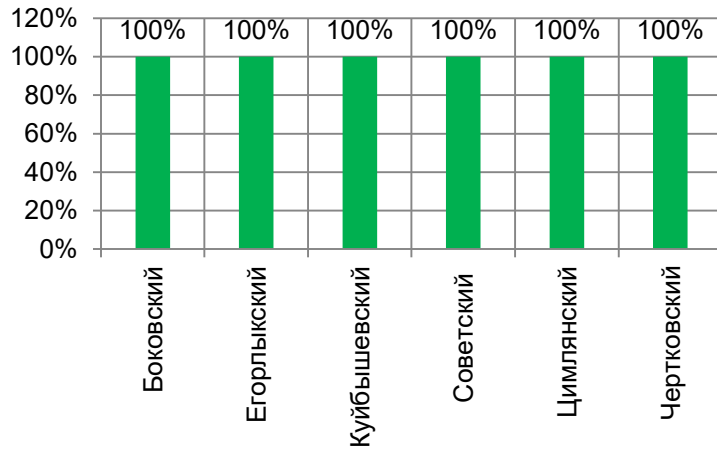


**Обобщенные данные по присутствию ШНОР в
МО РО**

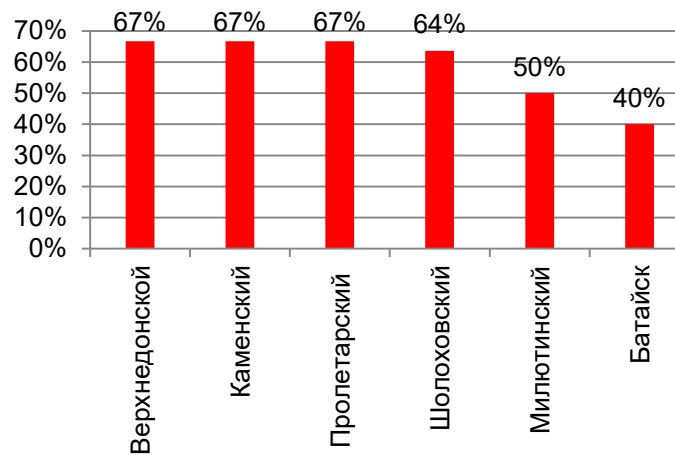
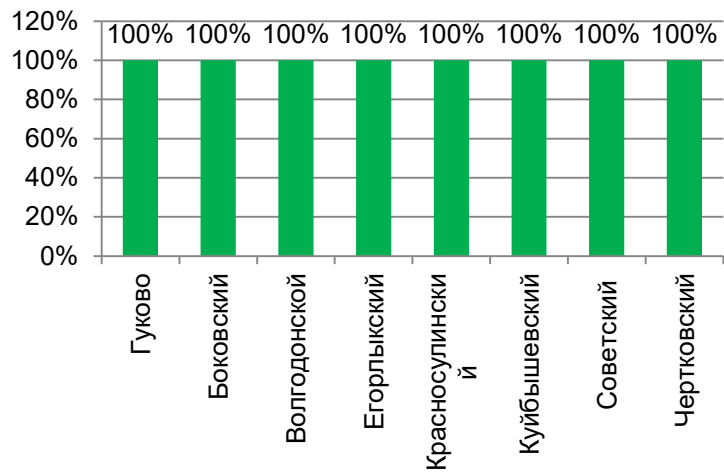


УЧИТЕЛЯ ТОП/Аутсайдеры

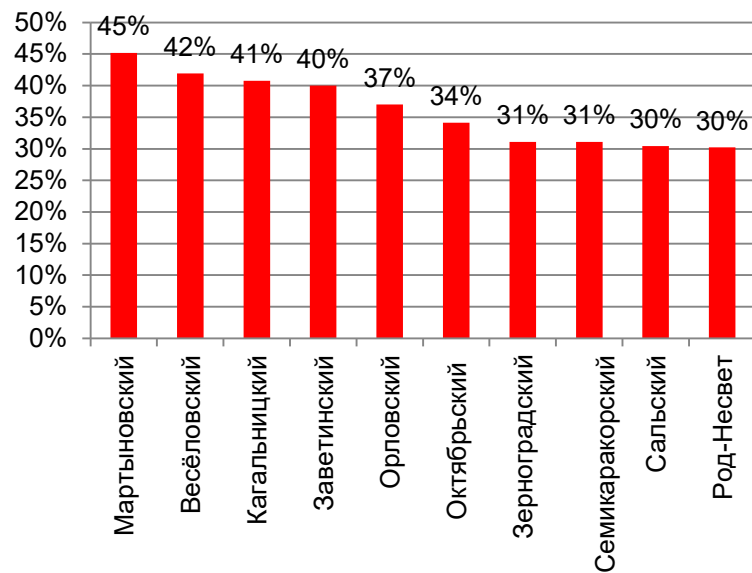
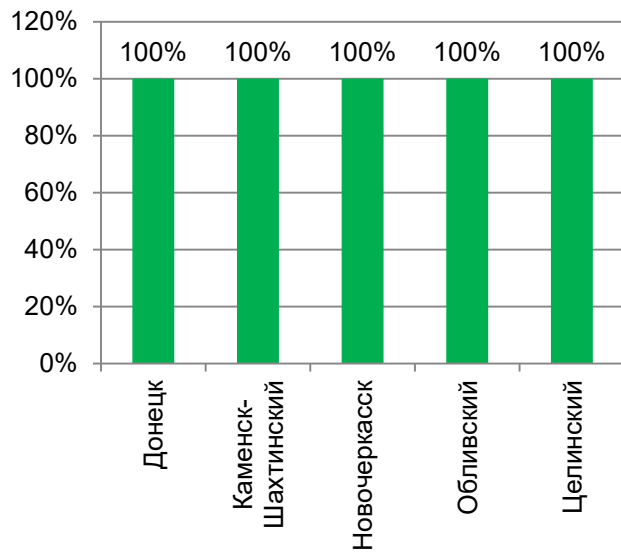
по соотношению количества учителей по заявке к количеству успешно завершивших обучение



Учителя из ШНОР ТОП/АУТСАЙДЕРЫ



Учителя не из ШНОР ТОП/АУТСАЙДЕРЫ



Статистические данные по тьюторам в рамке МО РО

42

- МО Ростовской области подали претендентов на роль тьютора

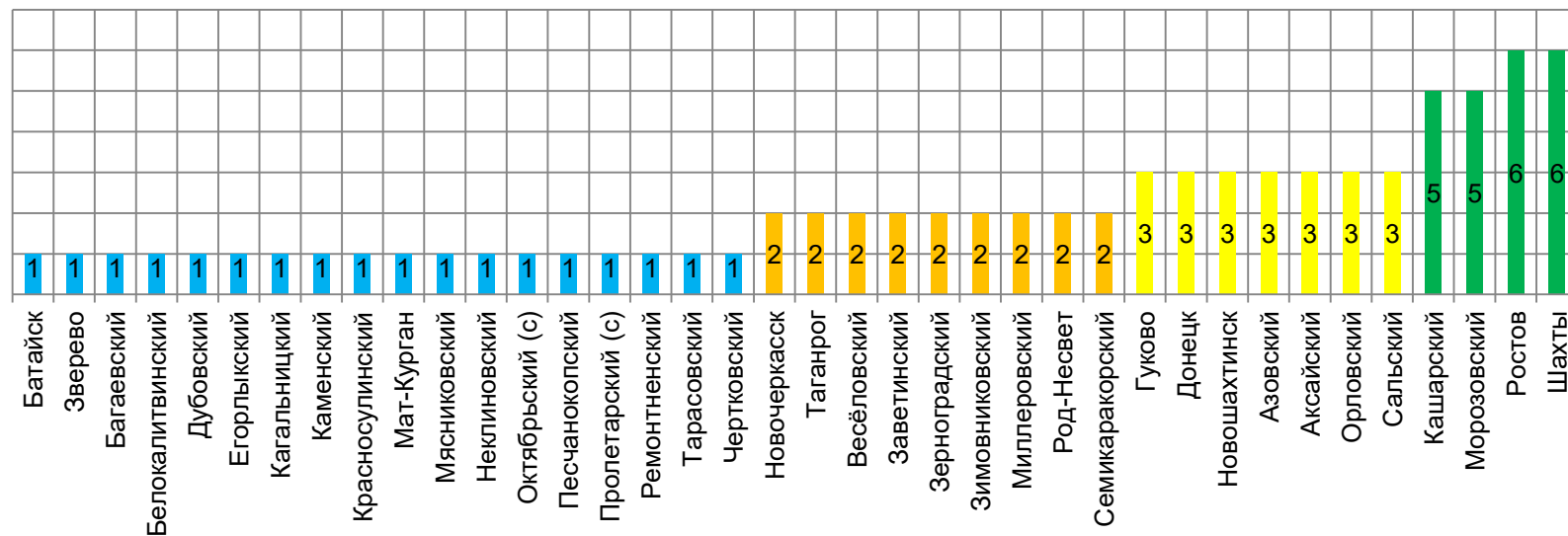
38

- МО Ростовской области появились тьюторы - методисты

13

- МО Ростовской области не предоставили участников для прохождения процедуры оценки предметных и методических компетенций тьюторов

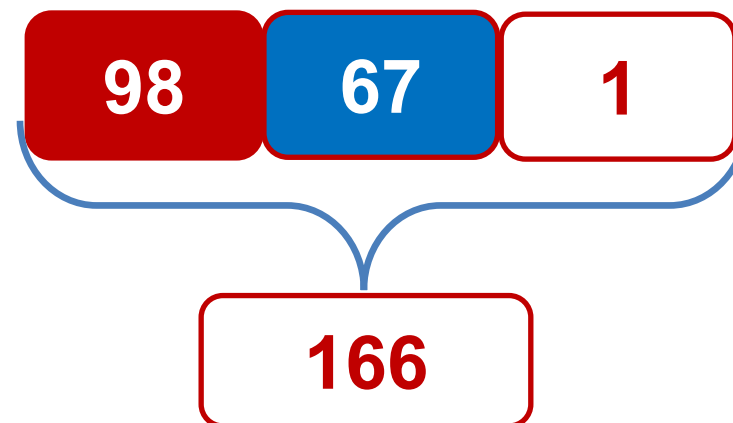
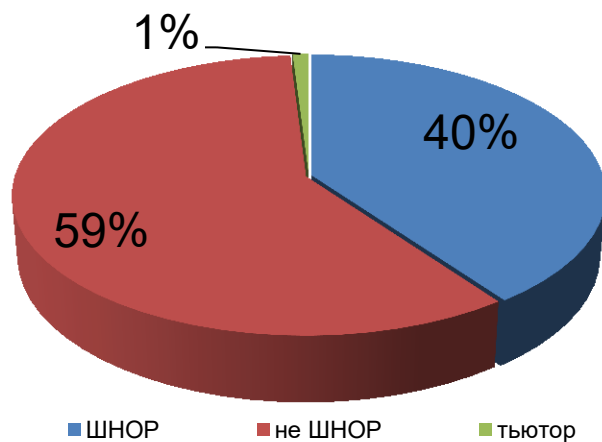
Распределение тьюторов-методистов по 38 районам Ростовской области



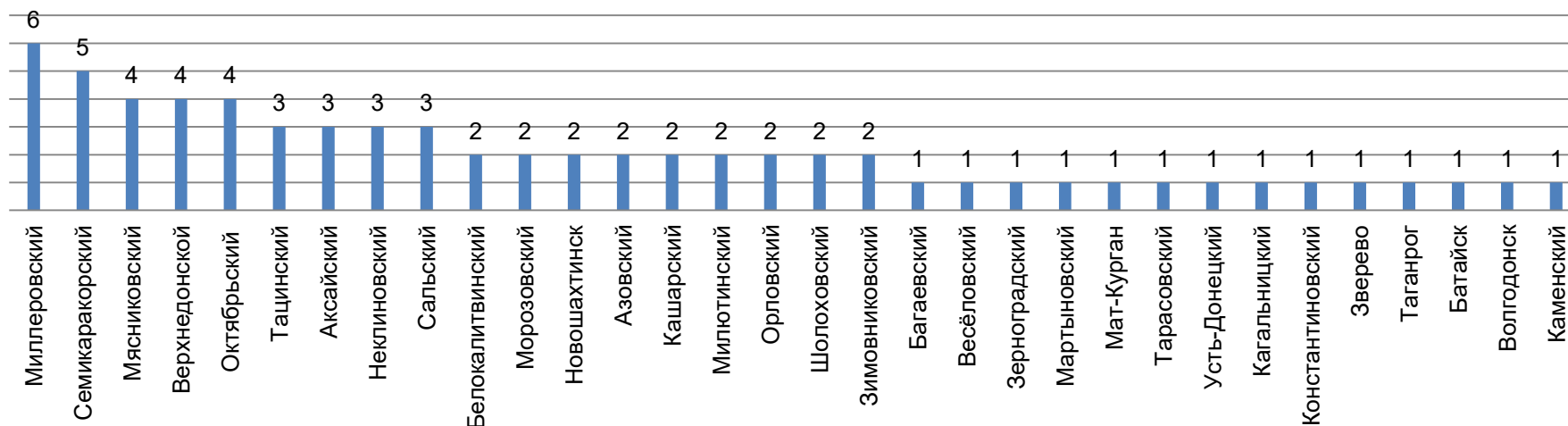
	Не подавали претендентов на роль тьютора (13 МО)
	«синяя зона» в МО появился 1 тьютор
	«оранжево-желтая зона» в МО появились от 2-3 тьютора
	«зеленая зона» в МО появились от 5-6 тьюторов

1. Азов
2. Боковский
3. Верхнедонской
4. Константиновский
5. Куйбышевский
6. Милютинский
7. Обливский
8. Советский
9. Тащинский
10. Усть-Донецкий
11. Целинский
12. Цимлянский
13. Шолоховский

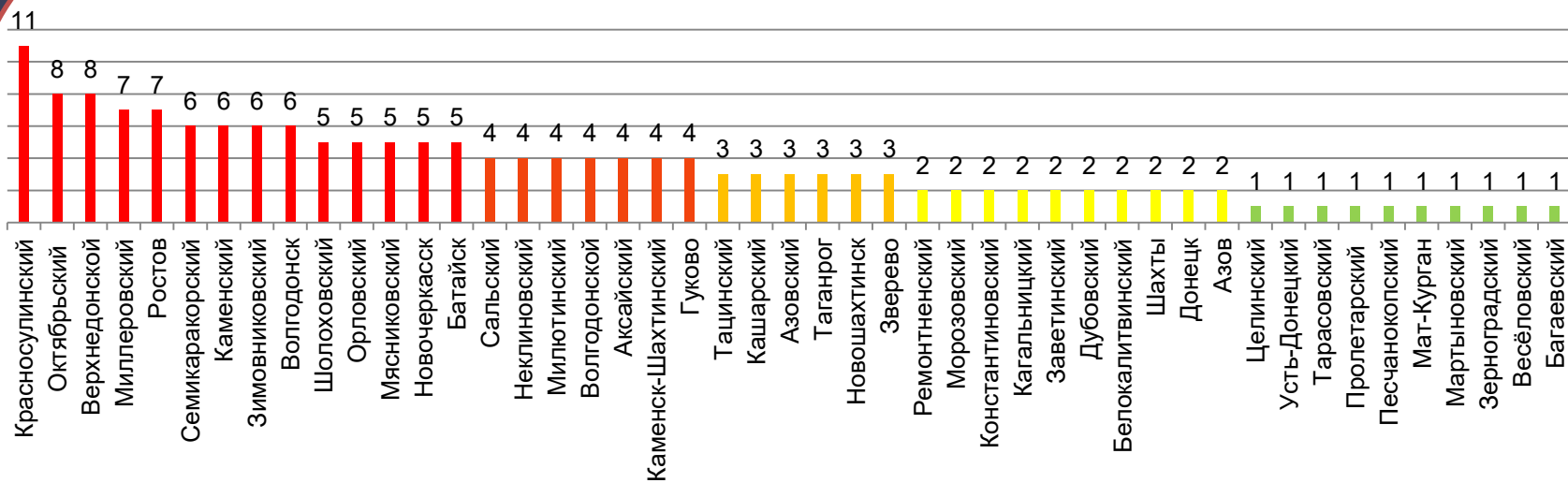
Восстановление



Статистические данные по количеству восстанавливающихся представителей из ШНОР



Восстановление



8

районов завершили
обучение без
восстанавливающихся

1. Боковский
2. Егорлыкский
3. Куйбышевский
4. Советский
5. Цимлянский
6. Чертковский
7. Обливский
8. Родионо-Несветайский

РАНЖИРОВАНИЕ
(на основании рэнкинга)

12

Городские МО РО

43

Районные МО РО

ТОП -Лучшие

Аутсайдеры

Ранжирование городских МО РО

	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Ранг
Шахты	92%	6	2	1	1	1	1
Новошахтинск	91%	3	3	3	3	4	2
Таганрог	88%	2	3	5	6	5	3
Гуково	87%	3	4	6	4	7	4
Донецк	85%	3	2	8	5	3	5
Ростов	91%	6	7	2	2	12	6
Азов	90%	0	2	4	10	2	7
Каменск-Шахтинский	87%	0	4	7	11	8	8
Новочеркасск	78%	2	5	10	7	9	9
Зверево	77%	1	3	12	9	6	10
Батайск	78%	1	5	11	8	10	11
Волгодонск	79%	0	6	9	12	11	12

	ТОП-лучшие
	Достойно прошли обучение
	Аутсайдеры

ТОП- 10 Лучшие районные МО РО

	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	РАНГ
Чертковский	100%	1	0	2	13	1	1
Егорлыкский	100%	1	0	4	14	2	2
Род-Несвет	98%	2	0	7	7	7	3
Цимлянский	100%	0	0	1	29	3	4
Зерноградский	94%	2	1	13	9	11	5
Весёловский	94%	2	1	15	8	12	6
Боковский	100%	0	0	3	30	5	7
Куйбышевский	100%	0	0	5	31	4	8
Азовский	95%	3	3	11	4	26	9
Белокалитвинский	96%	1	2	9	15	19	10

Аутсайдеры районных МО РО

	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	РАНГ
Миллеровский	85%	2	7	29	11	40	33
Зимовниковский	79%	2	6	40	12	38	34
Красносулинский	83%	1	11	32	25	43	35
Октябрьский	80%	1	8	39	27	41	36
Каменский	74%	1	6	42	28	39	37
Шолоховский	83%	0	5	34	40	35	38
Семикаракорский	83%	0	6	33	39	37	39
Волгодонской	82%	0	4	38	41	32	40
Милютинский	75%	0	4	41	42	33	41
Верхнедонской	70%	0	8	43	43	42	42

	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Рейтинг
Чертковский	100%	1	0	2	13	1	1
Егорлыкский	100%	1	0	4	14	2	2
Род-Несвет	98%	2	0	7	7	7	3
Цимлянский	100%	0	0	1	29	3	4
Зерноградский	94%	2	1	13	9	11	5
Весёловский	94%	2	1	15	8	12	6
Боковский	100%	0	0	3	30	5	7
Куйбышевский	100%	0	0	5	31	4	8
Азовский	95%	3	3	11	4	26	9
Белокалитвинский	96%	1	2	9	15	19	10
Гарасовский	94%	1	1	14	16	13	11
Советский	100%	0	0	6	32	6	12
Кашарский	93%	5	3	16	1	27	13
Мартыновский	97%	0	1	8	33	9	14
Сальский	92%	5	4	18	3	29	15
Багаевский	90%	1	1	21	18	14	16
Усть-Донецкий	96%	0	1	10	34	10	17
Обливский	95%	0	0	12	35	8	18
Ташинский	90%	0	3	20	37	28	19
Акса́йский	89%	3	4	22	5	30	20
Завт́инский	86%	2	2	27	10	23	21
Морозовский	82%	5	2	37	2	25	22
Ремонтненский	88%	1	2	24	19	21	23
Пролетарский	86%	1	1	28	21	16	24
Мясниковский	90%	1	5	19	17	34	25
Кагальницкий	87%	1	2	26	22	22	26
Песчанокоспский	85%	1	1	31	23	17	27
Константиновский	93%	0	2	17	36	20	28
Неклиновский	88%	1	4	23	20	31	29
Целинский	88%	0	1	25	38	15	30
Дубовский	85%	1	2	30	24	24	31
Мат-Курган	83%	1	1	35	26	18	32
Орловский	82%	3	5	36	6	36	33
Миллеровский	85%	2	7	29	11	40	34
Вимовниковский	79%	2	6	40	12	38	35
Красносулинский	83%	1	11	32	25	43	36
Октябрьский	80%	1	8	39	27	41	37
Каменский	74%	1	6	42	28	39	38
Шолоховский	83%	0	5	34	40	35	39
Семикаракорский	83%	0	6	33	39	37	40
Волгодонской	82%	0	4	38	41	32	41
Милютинский	75%	0	4	41	42	33	42
Верхнедонской	70%	0	8	43	43	42	43

АЗОВ

- По доли учителей успешно завершивших обучение - **90%**.
- По результатам обучения в МО тьюторов не появилось и не заявлялись. Восстановление 2 учителя в группе «более 50%, но нет порога»
- ШНОР –нет.

БАТАЙСК

- По доли учителей успешно завершивших обучение – **аутсайдеры (78%)**.
- ШНОР -1 (представители завершили обучение - **40 %**) - **аутсайдеры**
- По результатам обучения в МО тьюторы появились в количестве 1 человек (заявлялись 2). Восстановление – **аутсайдеры** (из 5 учителей вышедших на повторную аттестацию 80% «менее 50 %»)

ВОЛГОДОНСК

- По доли учителей успешно завершивших обучение – **аутсайдеры (79%)**.
- ШНОР – 2 (представители завершили обучение - 83%)
- По результатам обучения в МО тьюторов не появилось по заявке был 1. Восстановление – **аутсайдеры** (из 6 учителей вышедших на повторную аттестацию более 60% «менее 50% или «не приступали к ИТ»)

ГУКОВО

- Входит в 5 лучших городских МО РО по результатам ранжирования. По доли учителей успешно завершивших обучение - 87%.
- ШНОР – 1 (представители **100%** завершили обучение)
- По результатам обучения в МО появились 3 тьютора (заявлялись 3). Восстановление - (из 4 учителей 75 % «более 50%, но нет порога»).

ДОНЕЦК

- По доли учителей успешно завершивших обучение - 85%.
- ШНОР – нет.
- По результатам обучения в МО появились 3 тьютора (заявлялись 3). Восстановление (2 учителя «менее 50 %»)

ЗВЕРЕВО

- По доли учителей успешно завершивших обучение (77%) – **аутсайдеры**.
- ШНОР – 1(75%)
- По результатам обучения в Мо появился 1 тьютор. Восстановление – 3 (2 «не приступали к ИТ» и 1 «менее 50%»)

ШАХТИНСКИЙ

- По результатам обучения в МО тьюторов не появилось, заявку подавал 1.
- Восстановление 4, 75% от восстанавливаемых -учителя в группе «более 50% но нет порога».
- ШНОР –нет.

НОВОЧЕРКАССК

- По доли учителей успешно завершивших обучение – *аутсайдеры (78%)*.
- ШНОР -0
- По результатам обучения в МО тьюторы появились в количестве 2 человек (заявлялись 2). Восстановление – *аутсайдеры* (из 5 учителей вышедших на повторную аттестацию 50% «менее 50 %» или «не приступали к ИТ», остальные в статусе «более 50 %, но нет порога»)

НОВОШАХТИНСК

- МО показал высокие результаты в процентном соотношении по данным показателям. По доли учителей успешно завершивших обучение (91%).
- По результатам обучения в МО появился 1 тьютор, заявку подавали 2. Восстановление средние показатели (3 человека, 2 из которых в статусе «более 50 %, но нет порога»)
- ШНОР – 2 (представители завершили обучение - 83%)

РОСТОВ – НА - ДОНУ

- МО входит в 10 лучших городских МО в процентном отношении. По доли учителей успешно завершивших обучение (91%).
- По результатам обучения в МО появились 6 тьюторов (заявка -12). Восстановление 7 (57% - «менее 50%» и «не приступали»)
- ШНОР – 2 (представители завершили обучение 82%)

ТАГАНРОГ

- МО входит в 5 лучших среди городских МО. По доли учителей успешно завершивших (88%).
- По результатам обучения в МО появились 2 тьютора (по заявке -3). Восстановление -3
- ШНОР – 3 (представители завершили успешно обучение -82%)

ШАХТЫ

- Лучшие показатели среди городских МО. По доли успешно завершивших (92%).
- По результатам обучения в МО появилось 6 тьюторов (по заявке -8). Восстановление -2 в статусе «более 50% , но нет порога»
- ШНОР -4 (представители успешно завершили обучение - 94%)

АЗОВСКИЙ

- Входит в 10 лучших районных МО РО по результатам ранжирования. По доли учителей успешно завершивших обучение – 95%.
- По результатам обучения в МО появилось 3 тьютора (по заявке - 4). Восстановление – 3.
- ШНОР- 7 (представители успешно завершили обучение – 95%)

АКСАЙСКИЙ

- По заявленным показателям демонстрирует средние результаты. По доли учителей успешно завершивших обучение – 89%
- По результатам обучения появились 3 тьютора (по заявке – 3). Восстановление – 4 (2 – «более 50%, но нет порога»; 2 - «менее 50%»)
- ШНОР – 5 (представители успешно завершили обучение - 84%)

БАГАЕВСКИЙ

- По заявленным показателям демонстрирует средние показатели в процентном соотношении. По доли учителей успешно завершивших обучение –90%.
- По результатам обучения появился 1 тьютор (по заявке 1). Восстановление - 1 «менее 50%».
- ШНОР -3 (представители успешно завершившие - 78%).

БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ

- Входит в 10 лучших районных МО РО. По результатам ранжирования. По доли учителей успешно завершивших обучение – 96%
- Тьюторы в данном МО по заявке – 3, стал тьютором -1. Восстановление -2 «более 50%, но нет порога»
- ШНОР – 7(представители успешно завершили обучение 94%)

БОКОВСКИЙ

- Входит в 10 лучших районных МО РО по результатам ранжирования. По доли учителей успешно завершивших обучение – 100%.
- Тьюторы от этого МО не заявлялись.
- ШНОР -3 (представители успешно завершили обучение – 100%)

ВЕРХНЕДОНСКОЙ

- Возглавляет список *аутсайдеров*. По доли учителей успешно завершивших обучение – 70% *аутсайдер*
- Тьюторы не появились и не заявлялись. Восстановление – 8 (4 «более 50%, но нет порога» ; 4 – «менее 50% или не приступали к ИТ») *аутсайдеры*.
- ШНОР – 5 (представители успешно завершили обучение – 67%) *аутсайдеры*.

ВЕСЕЛОВСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли учителей успешно завершивших обучение – 94%
- Тьюторы появились в количестве -2 (по заявке 3). Восстановление -1
- ШНОР – 4(представители успешно завершили обучение – 90%).

ВОЛГОДОНСКОЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* . По доли учителей успешно завершили обучение – 82%.
- Тьюторы не появились и от района представители не заявлялись. Восстановление – 4 (2 «более 50% но нет порога»; 2 «не приступали к ИТ»)
- ШНОР -2(представители успешно завершили обучение - 100%)

ДУБОВСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые достойно показали себя в рамках обучения на курсе. По доли учителей успешно завершили обучение -85%
- Тьюторы появились в количестве 1 человек (по заявке -1). Восстановление – 2.
- ШНОР -3 (представители успешно завершившие обучение - 85%)

ЕГОРЛЫКСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли учителей успешно завершили обучение – 100%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человек (по заявке - 1). Восстановление -0.
- ШНОР из 5 в рамках курса обучались представители из 4 (успешно завершили обучение – 100%).

ЗАВЕТИНСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые достойно показали себя в рамках обучения на курсе. По доли учителей успешно завершили обучение – 86%.
- Тьюторы появились в количестве – 2 человек (по заявке 2). Восстановление -2.
- ШНОР -4 (представители успешно завершили обучение -94%).

ЗЕРНОГРАДСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли учителей успешно завершивших обучение – 94%.
- Тьюторы появились в количестве - 2 человек (по заявке 2). Восстановление -1
- ШНОР – 5 (представители успешно завершили обучение – 94%)

ЗИМОВНИКОВСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров*. По доли успешно завершивших обучение – 79% - *аутсайдеры*.
- Тьюторов появилось 2, по заявке 3. Восстановление – 6 (3 – «более 50%, но меньше порога»; 3 – «менее 50% и не приступали к ИТ»)
- ШНОР – 4 (представители успешно завершили обучение – 72%)

КАГАЛЬНИЦКИЙ

- МО относится к группе районов, которые достойно показали себя в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение – 87%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человек, по заявке 1. Восстановление – 2
- ШНОР – 2 (представители успешно завершили обучение – 89%)

КАМЕНСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров*. По доли успешно завершивших обучение - 74% - *аутсайдеры*.
- Тьюторы появились в количестве 1 человек, по заявке был 1. Восстановление 6, из которых 5 – «не приступали к ИТ»

КАШАРСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые показали высокие результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 93%.
- Тьюторы появились в количестве 5 человек, по заявке было 6. Восстановление -3
- ШНОР – 10 (представители успешно завершили 93%)

КОНСТАНТИНОВСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые достойно показали себя в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших -93%.
- Тьюторы не появились и не заявлялись в рамках данного курса. Восстановление -2
- ШНОР -2 (представители успешно завершившие обучение – 92%)

КРАСНОСУЛИНСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* По доли успешно завершивших обучение - 83%
- Тьюторы появились в количестве 1 человек, по заявке было 2. Восстановление – 11 «аутсайдеры»
- В районе ШНОР -5, в курсе заявлены представители только от 2 в количестве 2 человек, а предметов было 5 (представители успешно

КУЙБЫШЕВСКИЙ

- Тьюторы не появились по заявке не было. Восстановление -0
- ШНОР – 1(представители успешно завершили 100%)

МАРТЫНОВСКИЙ

- МО показал высокие результаты по доли успешно завершивших обучение - 97%
- Тьюторы не появились и не заявлялись. Восстановление - 1
- ШНОР – 4 (представители успешно завершили обучение - 94%)

МАТВЕЕВО- КУРГАНСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые показали средние результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 83%. *Единственный район, в котором все обучающиеся были представителями из ШНОР.*
- Тьюторы появились в количестве 1 человек, по заявке было -1. Восстановление - 1
- ШНОР – 4(представители успешно завершили обучение-83%)

МИЛЛЕРОВСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* по доли успешно завершивших обучение - 85%.
- Тьюторы появились в количестве 2 человек , по заявке было -2. Восстановление -7 *«аутсайдеры»*
- ШНОР –10 (представители успешно завершили обучение – 85%)

МИЛЮТИНСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров*. По доли успешно завершивших обучение - 75%.
- Тьюторы не появились и не заявлялись . Восстановление -4
- ШНОР – 1(представители успешно завершили обучение - 50%)

МОРОЗОВСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение - 82%.
- Тьюторы появились в количестве 5 человек , по заявке 6 было. Восстановление - 2
- ШНОР – 2 (представители успешно завершили обучение – 71%)

МЯСНИКОВСКИЙ

- доли успешно завершивших обучение - 90%
- Тьюторы появились в количестве 1 человек , по заявке 2 было. Восстановление -5
- ШНОР – 9 (представители успешно завершили обучение – 89%)

НЕКЛИНОВСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение -88%
- Тьюторы появились в количестве 1 человека, по заявке было 2. Восстановление -4
- ШНОР – 14 (представители успешно завершили обучение – 88%)

ОБЛИВСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 95% (1 уволился)
- Тьюторы не появились и по заявке не было. Восстановление - 0
- ШНОР - 0

ОКТЯБРЬСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* . По доли успешно завершивших обучение - 80% *аутсайдеры*
- Тьюторы появились в количестве 1 человека , по заявке было 2. Восстановление – 8 *аутсайдеры*
- ШНОР – 7 (представители успешно завершили обучение 87%)

ОРЛОВСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение - 82%.
- Тьюторы появились в количестве 3 человек , по заявке было 4 . Восстановление - 5
- ШНОР – 4 (представители успешно завершили обучение 85%)

ПЕСЧАНОКОПСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 85%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человек , по заявке 1 было. Восстановление - 1
- ШНОР – 3 (представители успешно завершили обучение – 67%)

ПРОЛЕТАРСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение - 86%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человека, по заявке был 1. Восстановление - 1
- ШНОР – 1 (представители успешно завершили обучение -1)

РЕМОНТНЕНСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение - 88%
- Тьюторы появились в количестве 1 человека , по заявке был 1. Восстановление - 2
- ШНОР – 3 (представители завершили обучение – 92%)

РОДИОНО- НЕСВЕТАЙСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли успешно завершивших обучение -98% (1 увольнение)
- Тьюторы появились в количестве 2 человек , по заявке было 6. Восстановление - 0
- ШНОР – 5 (представители успешно завершили обучение – 97%)

САЛЬСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты по доли успешно завершивших обучение - 92%
- Тьюторы появились в количестве 3 человек , по заявке было 4. Восстановление - 4
- ШНОР – 9 (представители успешно завершили обучение – 91%)

СЕМИКАРАКОРСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* . По доли успешно завершивших обучение - 83% *аутсайдеры*
- Тьюторы появились в количестве 2 человек , по заявке было 2. Восстановление - 6
- ШНОР – 7 (представители успешно завершили 79%)

СОВЕТСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 100%
- Тьюторы не появились и не заявлялись . Восстановление - 0
- ШНОР – 1 (представители успешно завершили 100%)

ТАРАСОВСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты по доли успешно завершивших обучение - 94%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человека , по заявке было - 3. Восстановление -1
- ШНОР в районе 14 , представители были только из 9 (представители успешно завершили обучение – 93%)

ТАЦИНСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 90%
- Тьюторы не появилось и не заявлялись. Восстановление - 3
- ШНОР – 5 (представители успешно завершили обучение - 89%)

УСТЬ-ДОНЕЦКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты по доли успешно завершивших обучение - 96%.
- Тьюторы не появилось и не заявлялись. Восстановление - 1
- ШНОР – 1 (представители успешно завершили обучение -88%)

ЦЕЛИНСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 88%.
- Тьюторы не появилось и не заявлялись. Восстановление - 1
- ШНОР – 0

ЦИМЛЯНСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли успешно завершивших обучение - 100%
- Тьюторы не появилось и не заявлялись. Восстановление - 0
- ШНОР – 3 (представители успешно завершили обучение – 92%)

ЧЕРТКОВСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли успешно завершивших обучение - 100%
- Тьюторы появились в количестве 1 человека , по заявке был 1 . Восстановление - 0
- ШНОР – 1 (представители успешно завершили обучение – 100%)

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли успешно завершивших обучение - 83%

1. По результатам анализа прохождения обучения представителями из ОО РО Школы с низкими образовательными результатами показали достойный результат, за исключением некоторых районов.
2. В 38 районах Ростовской области появились тьюторы-методисты (79 педагогов).
3. В рамках педагогического марафона «Горизонт» (4 недели) 166 слушателей посмотрели 99 онлайн-занятий:
 - 41 вебинар,
 - 7 семинаров,
 - 5 тренингов,
 - 34 групповых консультаций,
 - 1 видео-урок,
 - 1 занятие по обмену опытом,
 - 10 индивидуальных консультаций

Посткурсовое сопровождение

- строим «горизонтальное» взаимодействие
<https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-goriz.php>

- проводим тьюторские занятия онлайн

Тьюторские занятия для учителей физики - слушателей курсов

Дата	Время	Тьютор
26.03.2021	11:00	Соловьева Ольга Александровна
27.03.2021	12:00	Макарова И.В.
31.04.2021	15:00	Дуванкина Александра Александровна
01.04.2021	15:00	Тимошкина Наталья Александровна
01.04.2021	15:00	Тимошкина Наталья Александровна
01.04.2021	15:00	Тимошкина Наталья Александровна
01.04.2021	15:00	Тимошкина Наталья Александровна
01.04.2021	15:00	Тимошкина Наталья Александровна
01.04.2021	15:00	Тимошкина Наталья Александровна
01.04.2021	15:00	Тимошкина Наталья Александровна

Ближайшие тьюторские занятия для учителей русского языка - слушателей курсов

Дата	Время	Тьютор
26.03.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова

Ближайшие тьюторские занятия для учителей русского языка - слушателей курсов

Дата	Время	Тьютор
26.03.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова

Тьюторские занятия для учителей биологии - слушателей курсов

Дата	Время	Тьютор
26.03.2021	14:00	Елена Харосолобова
01.04.2021	14:00	Елена Харосолобова
02.04.2021	15:00	Социальные сети
06.04.2021	10:00	Бондрищева Наталья Александровна
09.04.2021	15:00	Моделирование образовательной деятельности
11.04.2021	16:00	Михайлова Людмила Геннадьевна

Посткурсовое сопровождение

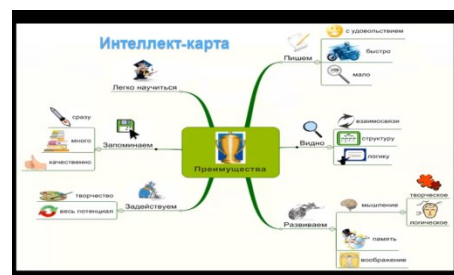
-строим «горизонтальное» взаимодействие
- сохраняем записи занятий и размещаем их на
общедоступных ресурсах (You Tube)



- Как мы узнаем о том, что получили желаемое?
- Каков формат конечного результата?
- Какие препятствия на пути возможны?
- Что можно сделать для их преодоления?
- Какая поддержка вам нужна?

Формирование УУД

- 1) **Личностные УУД:**
 - а) Самоопределение (адекватная оценка своих способностей, осознание качества и уровня усвоения);
 - б) Смыслообразование (каждое значение, смысл имеет для меня значение, и уметь находить ответ на него).
- 2) **Регулятивные УУД:**
 - а) Целеполагание (Постановка учебной задачи);
 - б) Регулятивные УУД. Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).
- 3) **Познавательные УУД:**
 - а) Формирование познавательной цели;
 - б) Общучные (Рефлексия);
 - в) Логические: анализ с целью выделения признаков, выбор оснований и критериев для сравнения, доказательство.
 - г) Коммуникативные УУД. Управление поведением партнера точно выражать свои мысли (оценка действий партнера), умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.
- 3) **Личностно-коммуникативные УУД:**
 - а) моделирование
 - б) преобразование модели

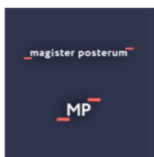


Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Проблемы	Пути решения
<ul style="list-style-type: none">снижение мотивации к чтению;трудности в чтении книжного текста большого объема;имитационная читательская деятельность;недостаточное внимание к способности понимать художественный текст;несоответствие речевого опыта современных обучающихся и языка литературных произведений;несовершенство методов и приемов формирования интереса современного обучающегося к чтению (в том числе с учетом развития современных информационно-коммуникационных технологий).	<ul style="list-style-type: none">усилить компонент, направленный на формирование читательской компетентности, а также способ осмысленно воспринимать художественный текст;приведение содержания рабочих программ по литературе к методике преподавания в соответствии с возрастными особенностями, потребностями интересами обучающихся;программы должны способствовать соединению усилий образовательных организаций, средств массовой информации, музеев, библиотек, театров, системы книгоиздания и кинораспространения, направленных на поддержку чтения.

Посткурсовое тьюторское сопровождение

- даем рекомендации по созданию и реализации индивидуального образовательного маршрута



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО

Методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога

Эпова Надежда Павловна, директор ЦНППМР, кандидат психологических наук, доцент
Гриднева Светлана Васильевна, методист ЦНППМР

Одним из важнейших постулатов в работе педагога является соответствие его знаний и навыков современным методам преподавания.

Индивидуальный образовательный маршрут – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения (Е. А. Лебедева).

Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – это комплекс методик профессионального самосовершенствования педагога, разрабатываемый им самим индивидуально с учетом особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных целей при непрерывном методическом содействии и сопровождении.

Индивидуальный образовательный маршрут/индивидуальный план профессионального развития педагога (ИПР) – рассматривается как структурированная программа действий на некотором фиксированном этапе профессиональной карьеры педагога и включает в себя самостоятельное определение целей, тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности педагога, обусловленных позитивными социальными мотивами и личностными смыслами профессионального развития педагога, а также выявленными профессиональными дефицитами.

Индивидуальный план профессионального развития – один из оптимальных способов реализации модели персонализированного (индивидуально-личностного) подхода в непрерывном образовании взрослых, позволяющий

Академия Минпросвещения России
«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>

Имя: _____
Пароль: _____
Образовательная организация: _____
Предмет: _____
Высший балл: _____
Общий педагогический стаж: стаж работы в данной организации: 40/36

■ < 24
■ 24-40

22,67

MP

Результаты тестирования по модулям				
Предметный модуль	Предметный модуль	Методический модуль	Развитие навыков	
6,44	64,33	65,89	8,75	

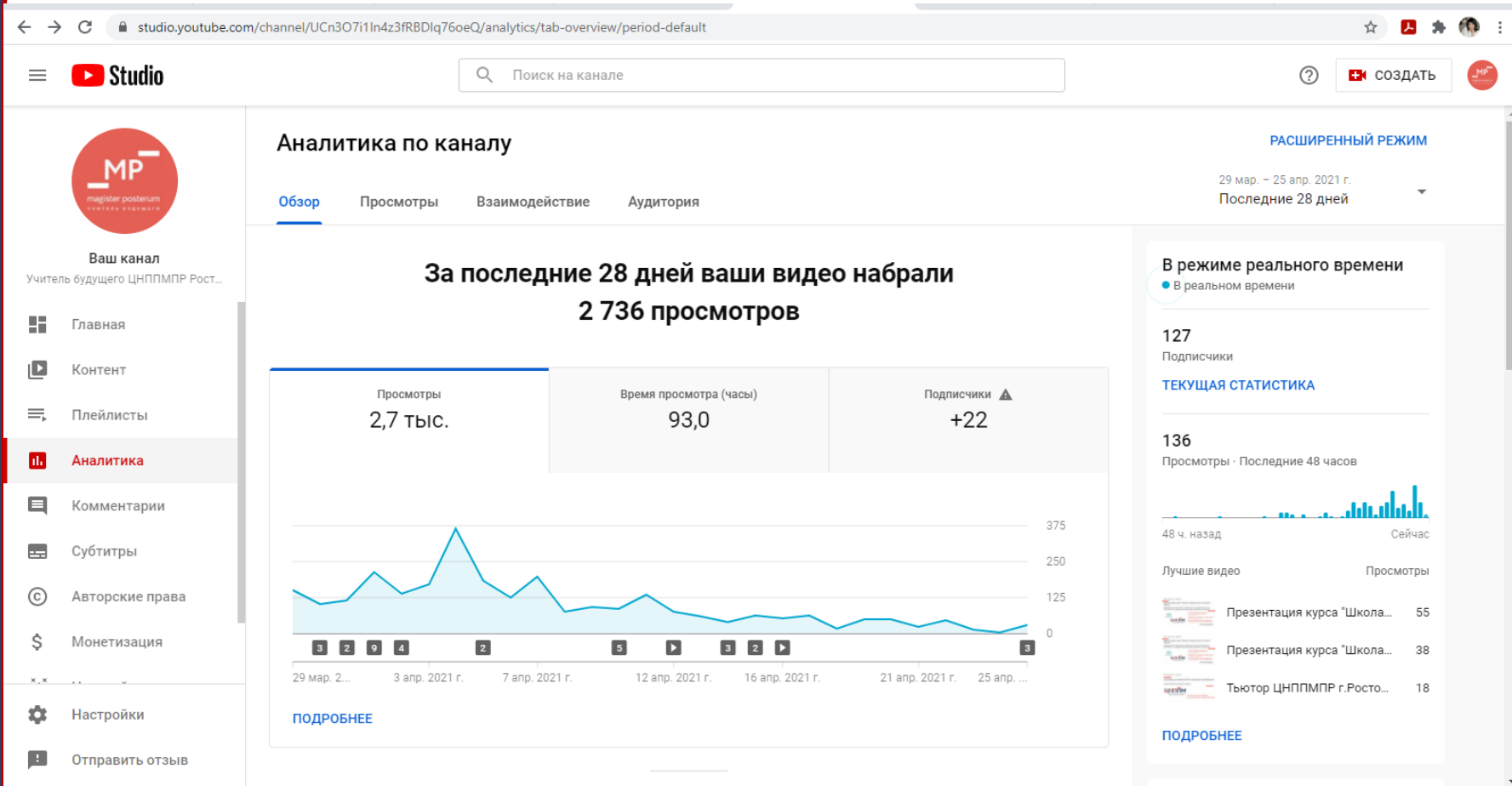
Результаты итогового тестирования										
Предметный модуль										
	B. 1	B. 2	B. 3	B. 4	B. 5	B. 6	B. 7	B. 8	B. 9	B. 10
	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓
	B. 11	B. 12	B. 13	B. 14	B. 15	B. 16	B. 17	B. 18	B. 19	
	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	

Методический											
	B. 20	B. 21	B. 22	B. 23	B. 24	B. 25	B. 26	B. 27	B. 28	B. 29	
	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	
	B. 30	B. 31	B. 32								
	✗	✓	✓								

Функциональная грамотность											
	B. 33	B. 34	B. 35	B. 36	B. 37	B. 38	B. 39				
	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗			
	B. 40										
	✗										

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Ростов-на-Дону
2020-2021

Посткурсовое сопровождение.



Посткурсовое сопровождение.

studio.youtube.com/channel/UCn3O71In4z3fRBDIq76oeQ/analytics/tab-overview/period-default

Поиск на канале

29 мар. – 25 апр. 2021 г.
Последние 28 дней

Ваш канал
Учитель будущего ЦНППМР Рост...

- Главная
- Контент
- Плейлисты
- Аналитика**
- Комментарии
- Субтитры
- Авторские права
- Монетизация
- Настройки
- Отправить отзыв

Обзор	Просмотры	Взаимодействие	Аудитория	просмотра	Просмотры
1		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Текутова Ирина Николаевна (группова... 1 апр. 2021 г.	0:56 (1,9 %)	238	
2		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Борисова Галина Андреевна (вебинар, ... 2 апр. 2021 г.	1:07 (11,2 %)	118	
3		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Васецкая Татьяна Сергеевна (вебинар ... 29 мар. 2021 г.	0:51 (2,1 %)	109	
4		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Архипова Валентина Николаевна (груп... 5 апр. 2021 г.	3:33 (20,2 %)	98	
5		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Колесникова Елена Андреевна (группо... 1 апр. 2021 г.	1:47 (3,7 %)	93	
6		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Попова Галина Владимировна (вебина... 1 апр. 2021 г.	0:22 (1,1 %)	89	
7		ЦНППМР Учебное занятие Эпова Н П 18 03 2021 10 07 27 20 мар. 2021 г.	17:53 (9,8 %)	88	

ЦНППМ
Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону
Глазкова Марина Владимировна...

Данные за 1 день 1 час после публикации по сравнению с вашими обычными показателями:

- Просмотры 18 ↑
- CTR для значков видео 7,4 % ↑
- Средняя длительность просмотра 3:58 ↑

[ПОСМОТРЕТЬ АНАЛИТИКУ ДЛЯ ВИДЕО](#)

1 из 10

Наша команда



выявление и анализ профессиональных дефицитов, запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями

создание системы тьюторского сопровождения педагогических работников РО в ходе разработки и реализации ИОМ

проведение курсов эксклюзивного содержания, образовательных мероприятий по оценке качества образования в контексте современных международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA

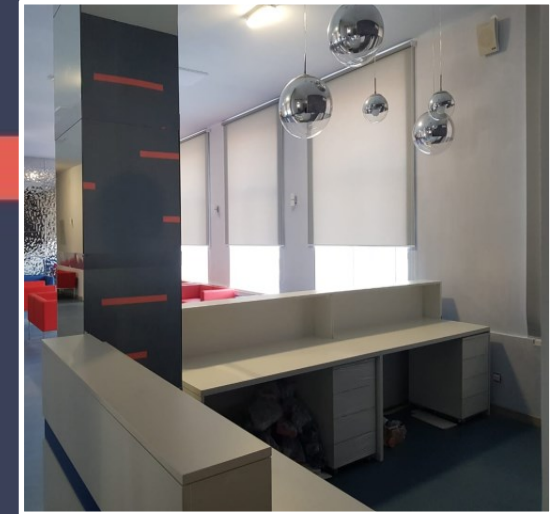
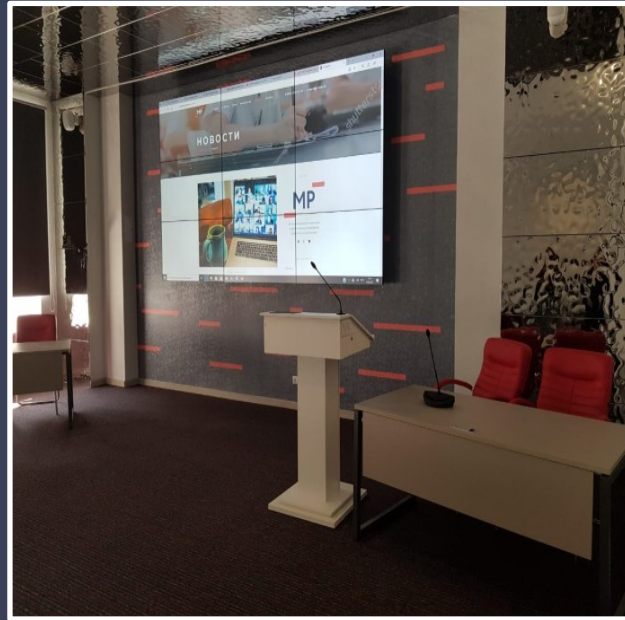
Задачи ЦНППМР

поиск лучших педагогических практик, внедрение активных форм методической работы, развитие моделей эффективного обмена опытом средствами «горизонтального обучения»

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, организация стажировок

создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет), в том числе через систему наставников

Новые образовательные пространства



Направление деятельности

Организационно -
Методическое

1. внедрение моделей «горизонтального обучения»
2. построение ИОМ
3. организация и сопровождение стажировок
4. формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности проф.пед.сообществ
5. организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМ с муниципальными методическими службами и ОО

Аналитическое

1. анализ результатов диагностики профессиональных компетенций.
2. обобщение аналитических данных федерального портала дополнительного проф.образования <https://dppo.edu.ru/>.
3. изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций.
4. анализ результатов диагностики проф.компетенций и выявление «точек роста»

Информативно-
консультационное

1. Организация консультативной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации ИОМ
2. Консультирование по вопросам работы единого портала доп.образования <https://dppo.edu.ru/>.
3. Информирование пед.работников о тенденциях развития образования
4. Информирование о возможности повышения квалификации

Ждем Вас

Адрес: 344011, г Ростов-на-Дону, Гвардейский пер., 2/51,
Телефон: [8 \(863\) 267-56-00](tel:8(863)267-56-00)
Электронная почта: cnppm@roipkpro.ru

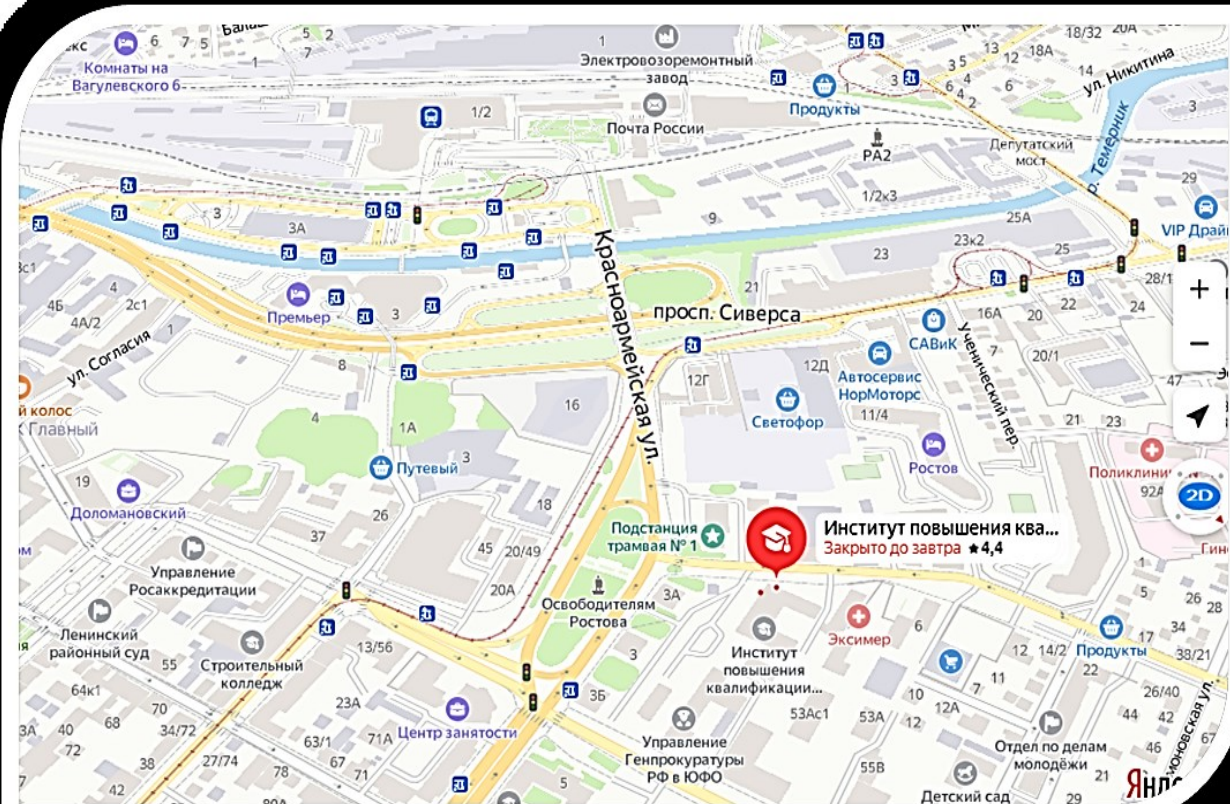
Наш сайт:



Instagram:



You Tube:



Результаты тренировочного тестирования будут доступны всем слушателям в личных кабинетах с 00:00 (МСК) 24 апреля 2021 года.

Централизованной выгрузки по результатам тренировочного тестирования не предполагается.

Результаты итоговой аттестации будут доступны всем слушателям в личных кабинетах с 00:00 (МСК) 27 апреля 2021 года.

Централизованная выгрузка с результатами итоговой аттестации слушателей будет направлена в субъекты РФ 29-30 апреля 2021 года.



ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

