

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания ученого совета**

от 25.09.2020 г.

№ 2

**1. О плане работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на 2020/2021 уч.г.**

**Слушали:**

- заместителя председателя ученого совета, проректора по научно-методической работе Л.Н. Королева, которая представила план деятельности института на 2020-2021 уч.г., охарактеризовав его как целенаправленную систему действий по реализации государственных образовательных стратегий, заданных национальным проектом «Образование», с учетом происходящих кардинальных трансформаций инфраструктуры регионального ДПО. Выступающий особо подчеркнул уникальность настоящего периода развития дополнительного профессионального образования, заключающуюся в актуализации условий для развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, а именно, создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства и оценки компетенций и квалификации педагогов, с одной стороны и вызванной пандемией необходимостью поиска эффективных механизмов реализации образования, безопасного для жизни и здоровья его участников, дистанционных форматов ПК и профессиональной поддержки педагогов, другой стороны. Л.Н. Королева отметила опережающую направленность преемственных и взаимодополняющих составляющих содержательно-деятельностной модели непрерывного профессионального образования педагогов и кадров управления образованием, сформированной в институте в предыдущие годы. Докладчик обратил внимание членов ученого совета на то, что система научно-методической деятельности 2019/2020 учебного года выступила в роли персонализированного генератора и транслятора новых системных знаний, концептов, проектов, программ и обучающих средств, изученных ранее на курсах и в процессе методических активностей. Ярким примером, как отметил выступающий, являются исследования и сотворчество в рамках: НПК развития профессионального мастерства кадров образования, интерактивного пространства IV Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов (АСИ), регионального инновационного кластера (РИК). Л.Н. Королева представила векторы развития региональной системы ДПО, послужившие основой для постановки задач и проектирования плана работы института на 2020-2021 уч.г.

**Решили:**

Продолжить системную работу по расширению регионального пространства тематических платформ адресных стажировочных практик на основе привлечения образовательных организаций - лидеров регионального образования.

Председатель учёного совета

С.Ф. Хлебунова

Учёный секретарь учёного совета

Н.П. Эпова