

Приложение к приказу
ГБУДПО РО РИПК и ППРО
от 27.12.2019 № 99 о/д

**Положение
о системе поддержки молодых педагогов и наставничестве
в Ростовской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе поддержки молодых педагогов и наставничестве в Ростовской области разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)); распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», письмом Министерство образования и науки Российской Федерации № НТ-944/08, Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации № 326 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов», Стратегией социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864), Постановлением Правительства РФ от 09.11.2019 N 1430 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию Пр-294, п.2а-15, Уставом института.

1.2. Положение устанавливает организационно-управленческие характеристики региональной системы поддержки молодых педагогов и наставничества в Ростовской области, статус «Школы молодого учителя» (далее ШМУ) в качестве научно-практической площадки профессионального становления и развития молодых специалистов - выпускников вузов в период входа в профессию (1 – 3 года) и наставников.

1.3. Положение определяет порядок и условия формирования, функционирования и развития региональной системы поддержки молодых педагогов и наставничества, в том числе цель и задачи, модель, основные направления деятельности субъектов системы поддержки молодых учителей и наставничества, коллегиальные органы управления системой, особенности организации рабочего времени молодого учителя, оплаты труда, направления повышения профессионального уровня молодых учителей и наставников, особенности подготовки молодого учителя к аттестации, меры по повышению статуса и популяризации деятельности советов молодых педагогов.

1.4.

2. Цель и задачи деятельности региональной системы поддержки молодых педагогов и наставничества.

2.1. Цель:

Создание региональной системы адресной поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя, находящего на этапе входа в профессию, в условиях эффективной системы наставничества в образовательном пространстве Ростовской области.

2.2. Задачи:

- проектирование и развитие организационно-управленческих структур методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в рамках региональной системы «Школа молодого учителя»;
- проектирование и развитие концептуальных, организационно-педагогических и технологических структур региональной системы наставничества в образовании;
- разработка диагностического инструментария и мониторинга уровня освоения молодыми специалистами трудовых функций профессиональных стандартов в сфере образования и степени их готовности к осуществлению педагогической деятельности;
- разработка методических рекомендаций по повышению профессиональной и педагогической компетентности молодых учителей и развития наставничества в образовательных организациях РО;

- диссеминация передового опыта в региональную систему непрерывного образования педагогических кадров;
- разработка эффективных форм коллегиального управления развитием системы поддержки молодых учителей РО и наставничества;
- проектирование оптимальных моделей организации рабочего времени молодого учителя, специальных мер стимулирования молодых педагогов, направления повышения профессионального уровня молодых учителей и наставников, систем подготовки молодого учителя к аттестации.

3. Структура и функции региональной системы поддержки молодых педагогов и наставничества.

3.1. Структуру региональной системы поддержки молодых педагогов и наставничества составляют:

- «Школа молодого учителя» с интегрирующим центром ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- органы управления образования, обеспечивающие организационно-управленческую поддержку деятельности территориальных ШМУ;
- сеть территориальных «Школ молодого учителя», задачей которых является формирование инновационных платформ наставничества и поддержки начинающих педагогов.
- муниципальные методические ресурсные центры;
- региональный инновационный кластер.

3.2. Институт повышения квалификации, выступая организующим центром региональной системы «Школа молодого учителя», формирует методологическую основу научно-методического сопровождения профессионально-компетентностного становления молодого учителя в рамках деятельности территориальных «Школ молодого учителя».

3.3. Функции региональной системы поддержки молодых педагогов и наставничества: организационная, координационная, методическая, информационная, формирующая, развивающая. Детализация функциональной матрицы системы представлена в разделе 5 настоящего положения.

4. Состав «Школы молодого учителя».

4.1. Региональная «Школа молодого учителя» состоит из сети территориальных «Школ молодого учителя», организованных на базе и при поддержке муниципальных методических центров и отделов образования, а также конкретных образовательных организаций, в которых работают молодые специалисты.

4.2. Организационно-управленческие функции выполняют руководители территориальной «Школы». Состав руководителей территориальной «Школы» определяется в соответствии с потребностями и возможностями территорий. В состав территориальных «Школ молодого учителя» входят все молодые специалисты, имеющие стаж работы в образовательных организациях от 0 до 3 лет, и их наставники.

4.3. Все персональные данные участников размещаются с согласия субъекта(ов) на обработку персональных данных (Приложение 1).

5. Направления деятельности субъектов системы поддержки молодых педагогов и наставничества.

5.1. Субъекты системы поддержки молодых педагогов и наставничества: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Школа молодого учителя», территориальные ШМУ, молодые педагоги РО, наставники, методические центры, управления образованием.

5.2. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области курирует, способствует развитию системы поддержки молодых педагогов и наставничества в РО, координирует и контролирует мониторинг ее эффективности.

5.3. *Направления деятельности* ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:

- разрабатывает программу и положение о деятельности единой региональной инфраструктуры «Школа молодого учителя»;
- осуществляет организационно-методическую, научно-методическую и информационно-методическую поддержку деятельности территориальных Школ;
- координирует взаимодействие территориальных «Школ» с целью обмена опытом (обмен открытыми уроками молодых учителей и их обсуждение; организация

круглых столов и других форм дискуссий для наставников; поощрение лучших, поддержка тех, кто находится в затруднении и т.д.);

- привлекает специалистов института (кафедры педагогики, психологии, предметных кафедр) для оказания необходимой помощи руководителям, наставникам и молодым учителям в рамках «Школы молодого учителя»;
- систематизирует результаты мониторинговых исследований динамики освоения молодыми специалистами требований ФГОС и разрабатывает стратегические направления дальнейшего повышения профессиональной компетентности молодых учителей;
- способствует созданию открытого интерактивного информационного пространства деятельности региональной «Школы молодого учителя»;
- оказывает помощь в подготовке печатной продукции, отражающей опыт освоения молодыми учителями требований ФГОС; раскрывающей результативные формы, методы и приемы осуществления педагогического сопровождения молодых учителей их наставниками; содержащей анализ возникающих проблем, помощь психологов в их решении, организационный опыт руководителей территориальных «Школ»;
- развивает систему выявления, сопровождения и развития творческих педагогических практик организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов.

5.4. Направления деятельности руководителей территориальной «Школы»:

- формирование состава территориальной «Школы» в соответствии с количеством молодых специалистов конкретного территориального образования. «Школа» может быть создана в рамках муниципального образования на базе одной или нескольких образовательных организаций;
- организация повышения профессиональной компетентности наставников в условиях введения ФГОС с помощью куратора регионального проекта (организация обучающих семинаров, лекций, тренингов в базе института и территориальных «Школах»);
- осуществление мониторинговых исследований динамики уровня освоения молодыми специалистами требований ФГОС и степени их готовности к

осуществлению педагогической деятельности в условиях инновационного развития конкретной образовательной территории и региональной образовательной среды;

- организация участия территориальной «Школы» в деятельности открытого интерактивного информационного пространства региональной системы «Школа молодого учителя».

5.5. Направления деятельности молодых учителей, участников «Школы молодого учителя»:

- самоанализ и разработка маршрута профессионального становления в условиях «Школы молодого учителя»;

- включение в инновационную педагогическую обучающую и воспитывающую деятельность: освоение инновационных технологий организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- освоение технологий инновационной педагогической исследовательской и проектной деятельности;

- развитие личностных качеств, необходимых для работы с обучающимися в условиях введения ФГОС;

- повышение профессиональной компетентности на основе самообразования и участия в обучающих семинарах, лекциях, дискуссионных круглых столах, тренинговых занятиях; конкурсных мероприятиях.

5.6. Направления деятельности наставников молодых учителей:

- повышение собственной профессиональной компетентности на основе самообразования и участия в обучающих семинарах, лекциях, тренингах;

- благожелательная и профессионально грамотная поддержка подопечного - молодого учителя при возникающих эмоционально-психологических затруднениях;

- вовлечение молодого учителя в инновационную педагогическую обучающую и воспитывающую деятельность; оказание помощи в освоении инновационных технологий

организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся;

- поддержка молодых учителей в процессе их включения в инновационную педагогическую исследовательскую и проектную деятельность; поддержка участия

молодого учителя в обучающих семинарах, дискуссионных круглых столах, тренинговых занятиях, конкурсных мероприятиях.

6. Коллегиальные органы управления системой поддержки молодых учителей и наставников.

6.1. В качестве коллегиальных органов управления системой поддержки молодых педагогов и наставников могут выступать Совет молодых учителей и Совет наставников.

6.2. К числу основных задач Совета молодых педагогов и Совета наставников относятся:

- содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях; профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям; популяризация педагогических профессий;
- разработка и реализация программ и проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов в контексте государственных образовательных стратегий: «Учитель будущего», «Современная школа», «НСУР», «Земский учитель».

Согласие на обработку персональных данных

Я,

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», расположенного по адресу 344011 г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51, пер. Доломановский (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта) в целях организации обучения и проведения курсов повышения квалификации.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных и передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего обучения и сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору персональных данных в письменной форме.

дата

подпись

ФИО работника Оператора, получившего согласие

дата

подпись