



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29.06.2022

№ 660

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении перечня показателей
мониторинга качества системы
обеспечение профессионального развития
педагогических работников Ростовской области

В соответствии с концепцией региональной системы управления качеством образования, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132, в целях повышения эффективности системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ростовской области (далее – мониторинг) (приложение).
2. Отделу общего и дополнительного образования ежегодно до 15 июля представлять результаты мониторинга.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования:
 - 3.1. Обеспечить предоставление результатов мониторинга ежегодно до 05 июля.
 - 3.2. Использовать результаты мониторинга при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы по обеспечению профессионального развития педагогических работников Ростовской области.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен отделом
общего и дополнительного образования
(и.о. начальника отдела Арбузова Л.Е.)

Перечень показателей мониторинга качества системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников Ростовской области

№ п/п	Показатели мониторинга	Значение показателя, условие	Количество баллов	Примечания
1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.1.	Наличие условий на муниципальном уровне (программы, положения, регламент и др.) для выявления профессиональных дефицитов	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
1.2.	Привлечение независимых центров (организации) для осуществления процедуры выявления профессиональных дефицитов	да	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		нет	0	
1.3.	Сформированность профессионального сообщества (привлечение тьюторов-методистов, экспертов) для организации процедур выявления профессиональных дефицитов	да	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		нет	0	
1.4.	Востребованность курса повышения квалификации по «педагогической квалиметрии»	да	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		нет	0	
1.5.	Наличие автоматизированной системы (программы) выявления профессиональных дефицитов	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
	Итого: количество баллов			
2. По совершенствованию предметных компетенций педагогических работников				
2.1.	Наличие мониторинга профессиональных потребностей (дефицитов) педагогических работников	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
2.2.	Наличие программы (дорожной карты) по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
2.3.	Наличие педагогов, охваченных тьюторским сопровождением по совершенствованию предметных компетенций	наличие		Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
2.4.	Наличие педагогов, прошедших обучение по совершенствованию предметных компетенций на платформе ЦОС ДПО Академии Минпросвещения РФ	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	

2.5.	Наличие педагогов, участвующих в методических активностях по совершенствованию предметных компетенций, реализуемых на платформе ЦНППМПР	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
Итого: количество баллов				
3. По построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников				
3.1.	Наличие педагогов, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
3.2.	Наличие педагогических работников, включенным в индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников Ростовской области на платформе ЦНППМПР	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
3.3.	Наличие статуса инновационных площадок регионального (федерального) уровня	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
3.4.	Обеспечение педагогов методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми) по вопросам построения индивидуальных образовательных маршрутов	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
3.5.	Организация профессиональных стажировок (в том числе на базе профессиональных образовательных организаций)	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
Итого: количество баллов				
4. По развитию цифровой образовательной среды ОО				
4.1.	Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения - проведение online-мероприятий, вебинаров, интернет-конференций	наличие	1	Ссылка на обобщающие материалы
		отсутствие	0	
4.2.	Наличие цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
4.3.	Обеспеченность высокоскоростным Интернетом (50-100 Мбит/с), наличие локальной сети ОО	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	

4.4.	Обеспеченность педагогов техническими средствами обучения	100 %	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		менее 100 %	0	
4.5.	Наличие аккаунта организации в социальных сетях	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
Итого: количество баллов				

5. По вовлечению педагогов в экспертную деятельность

5.1.	Наличие педагогических работников, участвующих в составе жюри конкурсов профессионального мастерства	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
5.2.	Наличие педагогических работников, вошедших в состав экспертных групп по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОУ в ходе аттестации на квалификационную категорию (первая, высшая)	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
5.3.	Наличие педагогических работников, освоивших ДПП по направлению экспертной деятельности	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
5.4.	Наличие педагогических работников, вошедших в состав экспертных комиссий по оценке ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
5.5.	Наличие педагогических работников, включенных в инновационную деятельность, профессионально-общественную экспертизу инновационных программ, проектов образовательных организаций	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
Итого: количество баллов				

6. По формированию методического актива

6.1.	Наличие педагогических работников, вошедших в «Методический актив» муниципального, регионального уровней	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
6.2.	Наличие педагогических работников, вошедших в составы предметных объединений, клубов, ассоциаций	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
6.3.	Наличие педагогических работников, вошедших в составы сетевых профессиональных сообществ	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
6.4.	Участие в методических советах	наличие	1	Ссылки

	представителей общественных организаций	отсутствие	0	на документ и (или) сервис
6.5.	Наличие высококвалифицированных педагогических работников, привлекаемых для работы в ЦНППМПР в качестве тьюторов, наставников с целью оказания методической помощи другим педагогическим работникам	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
Итого: количество баллов				
7. По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников				
7.1.	Привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования	да	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		нет	0	
7.2.	Наличие проектов, программ по поддержке молодых педагогов	наличие		Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
7.3.	Наличие молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
7.4.	Наличие программ наставничества	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
7.5.	Наличие педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
Итого: количество баллов				
8. По организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне				
8.1.	Наличие профессиональных объединений победителей, лауреатов профессиональных конкурсов регионального и муниципального уровней	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
8.2.	Наличие договоров, заключенных с общественными организациями, бизнесом, фондами и т.д.	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
8.3.	Наличие муниципальных сетевых проектов (указать какие)	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
8.4.	Наличие программ развития воспитания в ОО	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	
8.5.	Наличие методических рекомендаций по сетевому взаимодействию педагогов	наличие	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		отсутствие	0	

	Итого: количество баллов			
9. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях				
9.1.	Наличие проекта программы, перспективного плана (дорожной карты) выявления кадровых потребностей по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в системе ДПО	да	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		нет	0	
9.2.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	не менее 100 %	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		менее 100 %	0	
9.3.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами в разрезе учебных предметов	не менее 100%	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		менее 100 %	0	
9.4.	Привлечение специалистов, высвободившихся на рынке труда из сферы экономики, бизнеса и др., в соответствии с профилем образовательной организации, включая молодых специалистов	да	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		нет	0	
9.5.	Обеспеченность педагогическими работниками, имеющими образование по соответствующему профилю преподаваемого предмета (дисциплины)	не менее 100%	1	Ссылки на документ и (или) сервис
		менее 100 %	0	
Итого: количество баллов				