



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.07.2019 № 383

г. Ростов-на-Дону

О создании и функционировании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области

В целях создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»:

1. Определить министерство общего и профессионального образования Ростовской области региональным координатором реализации мероприятий, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области.

2. Утвердить:

2.1. Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области согласно приложению № 1.

2.2. Описание создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя Губернатора Ростовской области Гуськова И.А.

Губернатор
Ростовской области

Распоряжение вносит
министерство общего
и профессионального
образования Ростовской
области



В.Ю. Голубев

Приложение № 1
к распоряжению
Правительства
Ростовской области
от 03.07.2019 № 383

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию и функционированию центров непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки
профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	минообразование Ростовской области	приказ минообразования Ростовской области	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Согласованы и утверждены модели, организационно-правовые формы организаций и местонахождение ЦНППМПР и ЦОПМКП	минообразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ минообразования Ростовской области	10 сентября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	минообразование Ростовской области	приказ минообразования Ростовской области	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее – ежегодно

1	2	3	4	5
4.	Утверждено типовое положение о деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП на территории Ростовской области	минообразование Ростовской области	приказ минообразования Ростовской области	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	минообразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ минообразования Ростовской области	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМПР и ЦОПМКП по статьям расходов	минообразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо минообразования Ростовской области	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии, далее – ежегодно
7.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР и ЦОПМКП	минообразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ минообразования Ростовской области	1 декабря года, предшествующего году получения субсидии
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Ростовской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	минообразование Ростовской области	дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее – ежегодно (при необходимости)

1	2	3	4	5
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	минобразование Ростовской области	финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее – ежегодно (при необходимости)
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области	извещение о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии
11.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области	свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование», далее – ежегодно
12.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области	акт приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Минобразованием Ростовской области	25 августа года получения субсидии
13.	Получена лицензия на образовательную деятельность ЦНППМПР (в случае ее отсутствия)	минобразование Ростовской области	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии

1	2	3	4	5
14.	Проведен мониторинг оснащенности средствами обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствие с брендбуком	минобразование Ростовской области, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 августа года получения субсидии
15.	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа года получения субсидии

Примечание.

Список используемых сокращений:

минобразование Ростовской области – министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
субсидия – субсидия из федерального бюджета бюджету Ростовской области на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
ЦНППМПР – центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
ЦОПМКП – центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Начальник управления
документационного обеспечения
Правительства Ростовской области



Т.А. Родионченко

ОПИСАНИЕ

создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области с указанием проблематики и предполагаемых результатов

В 2019 году в Ростовской области функционируют 1 579 образовательных организаций, из них:

- 1 163 общеобразовательных организации;
- 115 профессиональных образовательных организаций;
- 301 организация дополнительного образования.

В образовательных организациях области работают 76 336 работников, из них педагогических работников – 44 882 человека, учителей – 28 259 человек.

За последние два года наблюдается положительная динамика доли педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2017 – 2018 учебном году – 31,5 процента, в 2018 – 2019 учебном году – 32,3 процента).

Новая система учительского роста, складывающаяся в Российской Федерации, требует обновления профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров Ростовской области.

На данный период обновление профессиональных компетенций педагогических работников обеспечивается сложившейся в Ростовской области системой повышения квалификации. Ее главное звено – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Учреждение является сертифицированным центром Юга России, на базе которого ежегодно свыше 12 тыс. педагогических работников проходят повышение квалификации. В рамках повышения квалификации педагогические работники участвуют в стажировках, деятельности сетевых сообществ, имеют возможность получать дальнейшее сопровождение своей профессиональной деятельности через функционирующие системы наставничества и тьюторства. Финансирование реализации программ дополнительного профессионального образования осуществляется из областного бюджета в рамках государственного задания.

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО обеспечивает условия непрерывности развития профессионального педагогического мастерства, используя современные электронные платформы и сетевые сообщества. В работу активно включены:

инновационные общеобразовательные организации, распространяющие лучшие модели и педагогические практики применения современных технологий и методик обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей. На базе инновационных учреждений, которых в Ростовской области почти 300, происходит постоянное обновление содержания образования, форм и методов его реализации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и концепциями учебных предметов, обеспечивающее опережающее внедрение продуктивных педагогических технологий в соответствии с современными тенденциями развития образования;

созданный в Ростовской области детский технопарк «Кванториум» для обучения одаренных детей;

организации, обеспечивающие постоянный мониторинг качества образования в Ростовской области и регулярно предоставляющие результаты аналитической деятельности для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников (ГАУ РО РИАЦРО, ГАУ СО РЦОКО);

центры методического сопровождения педагогических работников (города: Ростов-на-Дону, Белая Калитва, Миллерово, Батайск, Волгодонск).

Региональная система дополнительного профессионального образования характеризуется активностью участия молодых педагогов (до 35 лет) в различных формах профессионального общения с целью развития профессиональных компетенций. Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы развития профессиональных компетенций, выросла за последние 2 года на 30 процентов.

Анализ качества и эффективности образовательной деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов обнаруживает наличие в Ростовской области сформированного за период участия в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования, федеральной целевой программы «Русский язык», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» инновационного ресурса развития образования:

создана современная региональная образовательная инфраструктура, обеспечиваемая разнообразием образовательных организаций и образовательных программ, открытостью и вариативностью моделей образовательного процесса, высоким уровнем взаимодействия с социокультурной средой;

сложилась система продуктивного опыта сотрудничества органов управления образованием, педагогов, ученых Ростовской области в ходе междисциплинарных семинаров, совещаний по вопросам качества школьного образования, предметных научно-методических и практических семинаров, «круглых столов», мастер-классов, научно-практических конференций различного уровня, вебинаров, интернет-конференций, образовательных форумов и другое;

развивается основанная на персонифицированном подходе целостная инновационная система повышения квалификации педагогов на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, учреждений высшего и среднего профессионального педагогического образования;

действует сеть областных инновационных площадок в количестве 274 единиц, в том числе по вопросам развития содержания, форм и методов обучения, 47 базовых общеобразовательных учреждений, 34 муниципальных методических ресурсных центра – общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 55 инновационных центров на базе дошкольных организаций.

На конкурсно-договорной основе сформирован высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в количестве 57 человек.

Штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава в институте 45 человек, из них 31 кандидат наук, в том числе 16 доцентов; 4 доктора наук, в том числе 2 профессора. Из 12 внешних совместителей 1 доктор наук и 8 кандидатов наук, в том числе 1 профессор и 4 доцента. В целом, доля лиц с учеными степенями ППС составляет 79 процентов; из них докторов наук – 9 процентов; кандидатов наук – 70 процентов. Количество научно-педагогических кадров без степени – 12 человек, что составляет 5,4 процента от общей численности профессорско-преподавательского состава.

В то же время в обеспечении квалифицированными кадрами системы образования Ростовской области, в обновлении профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов имеется ряд проблем, которые актуализируют потребность в реализации мероприятия по созданию ЦНППМПР и ЦОПМКП:

недостаточный уровень соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профессиональных стандартов и обновляющимся образовательным стандартам дошкольного и общего образования; отсутствие достаточных условий для опережающей подготовки педагогов к реализации современных образовательных задач;

недостаточный уровень профессиональных компетенций современных управленческих кадров в экономической, юридической, психологической и коммуникативной сферах;

необходимость содержательного и организационного обновления процедуры аттестации руководящих кадров;

недостаточная степень персонификации и финансового стимулирования непрерывного профессионального мастерства педагогов при создании «точек роста», особенно для молодых педагогов;

несформированность подходов к созданию эффективных условий для развития профессионального педагогического мастерства, которые наряду с реализацией организованных форм повышения квалификации создавали бы формат непрерывного образования средствами освоения лучших педагогических практик, применения сетевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий;

недостаточная оснащенность региональной и муниципальных систем повышения квалификации педагогических работников эффективными инструментами диагностики и самоуправления профессиональным развитием;

недостаточность структур общественно-профессиональной экспертизы и мониторинга качества образования для обеспечения непрерывности роста профессионального мастерства педагогов, его результативности и открытости;

недостаточность практики привлечения педагогов с высокими результатами качества педагогической деятельности в процессы проектирования и соучастия в различных формах повышения квалификации педагогов;

необходимость создания инфраструктуры непрерывного профессионального образования, ориентированной на совместное социальное и профессиональное проектирование, организацию центров развития педагогического мастерства и диагностических центров оценки профессионального мастерства, на сетевое профессиональное общение и поддержку экспертных сообществ.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года и государственной программой Ростовской области «Развитие образования» в качестве первоочередной следует обозначить следующую задачу: создание условий и механизмов обеспечения образовательной системы региона квалифицированными педагогическими кадрами через модернизацию модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров на основе профессиональных стандартов, концепций обновления содержания образования, обеспечивающих основу для создания инновационных организационных структур ЦНППМПР и ЦОПМКП.

В контексте этих задач стратегическими направлениями инновационного обновления образовательных систем становятся мероприятия по созданию регионального пространства непрерывного профессионального образования педагогов и управленческих команд, совершенствованию педагогического мастерства. В этом ключе создание новых организационно-методических структур – ЦНППМПР и ЦОПМКП, обеспечивающих организацию и управление непрерывным процессом развития профессионального мастерства, является эффективным средством реализации современных масштабных задач в системе образования.

Деятельность ЦНППМПР и ЦОПМКП необходимо ориентировать в соответствии с результатами диагностики профессиональных компетенций педагогов и анализом их запросов на овладение новыми профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых действий, предусмотренных современным профессиональным стандартом педагога.

Создание ЦНППМПР позволит повысить уровень профессионального развития педагогов в формате непрерывного образования и создать постоянно действующую систему их профессиональной поддержки через внедрение активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, педагогические конкурсы, выполнение заданий всероссийских и международных исследований качества образования, оптимизация ресурсов инновационных образовательных учреждений, при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий, создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет) через систему наставников.

ЦНППМПР будут способствовать:

персонализации системы непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и повышению результативности их деятельности, диагностируемой как устойчивый рост уровней профессиональных компетенций педагогов – предметных, психолого-педагогических, методических, коммуникативных;

преодолению дискретности процессов повышения квалификации и созданию необходимых условий для непрерывности роста профессионального мастерства и успешной ликвидации профессиональных дефицитов (будут созданы дополнительные развивающие индивидуальное мастерство педагогов программы для онлайн-обучения, электронные учебные микромодули для самостоятельного конструирования программ развития профессионального мастерства, библиотеки электронных образовательных ресурсов для непрерывного профессионального образования, инструменты для самотестирования педагогами уровней профессиональных компетенций);

росту удовлетворенности педагогических и управленческих кадров профессиональными программами, развивающими личностный творческий потенциал;

росту цифровой компетенции педагогических работников и их способности повышать уровень профессионального мастерства в новых электронных средах;

активизации участия педагогических работников в создании и реализации программ непрерывного профессионального мастерства в условиях новой инфраструктуры непрерывного образования и повышения квалификации в Ростовской области;

созданию новой отраслевой инфраструктуры, обуславливающей непрерывность роста профессионального мастерства (активизация инновационных зон регионального образовательного кластера, появление сети дополнительных центров непрерывного роста профессионального мастерства на базе института повышения квалификации, педагогических колледжей, усиление роли профессионально-общественной экспертизы результатов деятельности педагогов, возрастание разнообразия и количества реализуемых онлайн-тренингов и стратегических сессий профессионального мастерства);

увеличению количества молодых педагогов (до 35 лет), включенных в социально и профессионально значимые мероприятия (до 70 процентов в 2024 году); за каждым молодым педагогом будут закреплены наставники из числа опытных педагогов, владеющих профессиональными компетенциями;

расширению участия учреждений высшего и среднего профессионального образования Ростовской области в региональной системе повышения квалификации, обеспечению качества реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через сетевое взаимодействие образовательных организаций.

«Эксклюзивные» курсы, проектные сессии, методологические семинары введут педагогов в форматы инновационной педагогической практики и новейших научных исследований, обеспечат введение новой методологии оценки качества образования в контексте современных зарубежных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, что позволит создать диагностическую базу для мониторинга успешности российского образования в условиях определения рейтинга стран по качеству образования.

К 2024 году до 50 процентов увеличится охват педагогических работников различными формами работы по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов Ростовской области и их переход на индивидуальные траектории развития.

Для руководителей образовательных организаций, кадрового резерва, для молодых педагогов будут организованы различные формы работы, направленные на изучение лучших отечественных достижений и мировых образовательных практик. Стажировки, наряду с теоретическим сопровождением процессов приобретения педагогом новых профессиональных навыков или освоения новых компетенций, положительно скажутся на качестве педагогической деятельности.

В 2020 – 2022 годах предполагается создание в Ростовской области пяти ЦНППМПР:

ЦНППМПР по модели «стандарт» создается как структурное подразделение ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51.

ЦНППМПР по модели «мини» создается как структурное подразделение ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») по адресу: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37.

ЦНППМПР по модели «мини» создается как структурное подразделение ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» по адресу: Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Володарского, 66.

ЦНППМПР по модели «мини» создается как структурное подразделение ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 24/2, корпус 1, литер Б.

ЦНППМПР по модели «мини» создается как структурное подразделение ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» по адресу: Ростовская область, Шолоховский район, ул. Шолохова, 63.

ЦОПМКП создается в 2022 году как самостоятельное юридическое лицо по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51.

В ЦОПМКП на системной основе будут выявляться профессиональные дефициты педагогов и руководящего персонала образовательных учреждений: уровень педагогической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей педагога и управленческого аппарата, осуществляться оценка профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров, тем самым будут созданы предпосылки для складывания региональной системы независимой оценки профессиональных квалификаций.

Таким образом, к 2024 году ЦОПМКП сможет выполнять независимую оценку квалификации по должностям, осуществлять экспертную оценку деятельности педагога по обеспечению качества образования, выявлять взаимообусловленность качества образования и достигнутого уровня профессиональных компетенций педагога, проводить пробное тестирование квалификаций и компетенций педагогов перед прохождением аттестационных процедур, выдавать сертификаты, удостоверяющие уровень квалификации, привлекать работодателей к оценке и отбору профессионалов для работы в образовательных учреждениях.

2. Иная дополнительная информация

Таблица индикаторов представлена в приложении № 1 к настоящему описанию создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области (далее – Описание).

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование создаваемых центров представлена в приложении № 2 к настоящему Описанию.

Зонирование и дизайн-проекты создаваемых центров представлены в приложении № 3 к настоящему Описанию.

Штатные расписания создаваемых центров представлены в приложении № 4 к настоящему Описанию.

Создаваемая сеть ЦНППМПР и ЦОПМКП представлена в приложении № 5 к настоящему Описанию.

Примечание.

Список используемых сокращений:

ГАУ РО РИАЦРО – государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования»;

ГБПОУ РО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области;

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

ЦНППМПР – центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

ЦОПМКП – центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Начальник управления
документационного обеспечения
Правительства Ростовской области



Т.А. Родионченко

Приложение № 1
к описанию создаваемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и центра
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Ростовской области

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Ростовской области (далее – ежегодно, не менее установленного мини- мального значения)
1	2	3	4
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, процентов	5	5
2.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, процентов	5	5
3.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, от общего числа указанной категории, процентов	10	10

1	2	3	4
4.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в ЦОПМКП, от общего числа указанной категории, процентов	2	2
5.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, процентов	2	2
6.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	5	5
7.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, процентов	2	2

Приложение № 2
к описанию создаваемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и центра
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Ростовской области

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование создаваемых центров

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
ЦНППМПР по модели «стандарт» по адресу: Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51

№ п/п	Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее – с ежегодной индекса- цией (тыс. рублей)
1	2	3
1.	211 – заработная плата	6 500,5
2.	212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	34,9
3.	213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 963,1
4.	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	400,0
5.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	199,7
6.	340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	400,0
7.	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и так далее)	3 965,3
	Итого	13 463,5

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
ЦНППМПР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37

№ п/п	Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее – с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
1	2	3
1.	211 – заработная плата	3 760,6
2.	212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	34,9
3.	213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 135,7
4.	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	300,0
5.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	199,7
6.	340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	400,0
7.	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и так далее)	3 086,6
	Итого	8 917,5

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
ЦНППМПР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 24/2, корпус 1, литер Б

№ п/п	Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее – с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
1	2	3
1.	211 – заработная плата	3 760,6
2.	212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	34,9
3.	213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 135,7

1	2	3
4.	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	300,0
5.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	199,7
6.	340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	300,0
7.	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и так далее)	2975,7
	Итого	8 706,6

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
ЦНППМПР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Володарского, 66

№ п/п	Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее – с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
1	2	3
1.	211 – заработная плата	3 760,6
2.	212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	34,9
3.	213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 135,7
4.	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	300,0
5.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	199,7
6.	340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	300,0
7.	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и так далее)	2 429,6
	Итого	8 160,5

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
ЦНППМПР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, Шолоховский район, ул. Шолохова, 63

№ п/п	Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее – с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
1	2	3
1.	211 – заработная плата	3 760,6
2.	212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	34,9
3.	213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 135,7
4.	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	300,0
5.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	199,7
6.	340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	300,0
7.	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и так далее)	2 753,9
	Итого	8 484,8

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
ЦОПМКП по адресу: Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51

№ п/п	Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее – с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
1	2	3
1.	211 – заработная плата	4 512,6
2.	212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	34,9
3.	213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 362,8

1	2	3
4.	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	400,0
5.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	199,7
6.	340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	400,0
7.	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и так далее)	1 827,8
	Итого	8 737,8

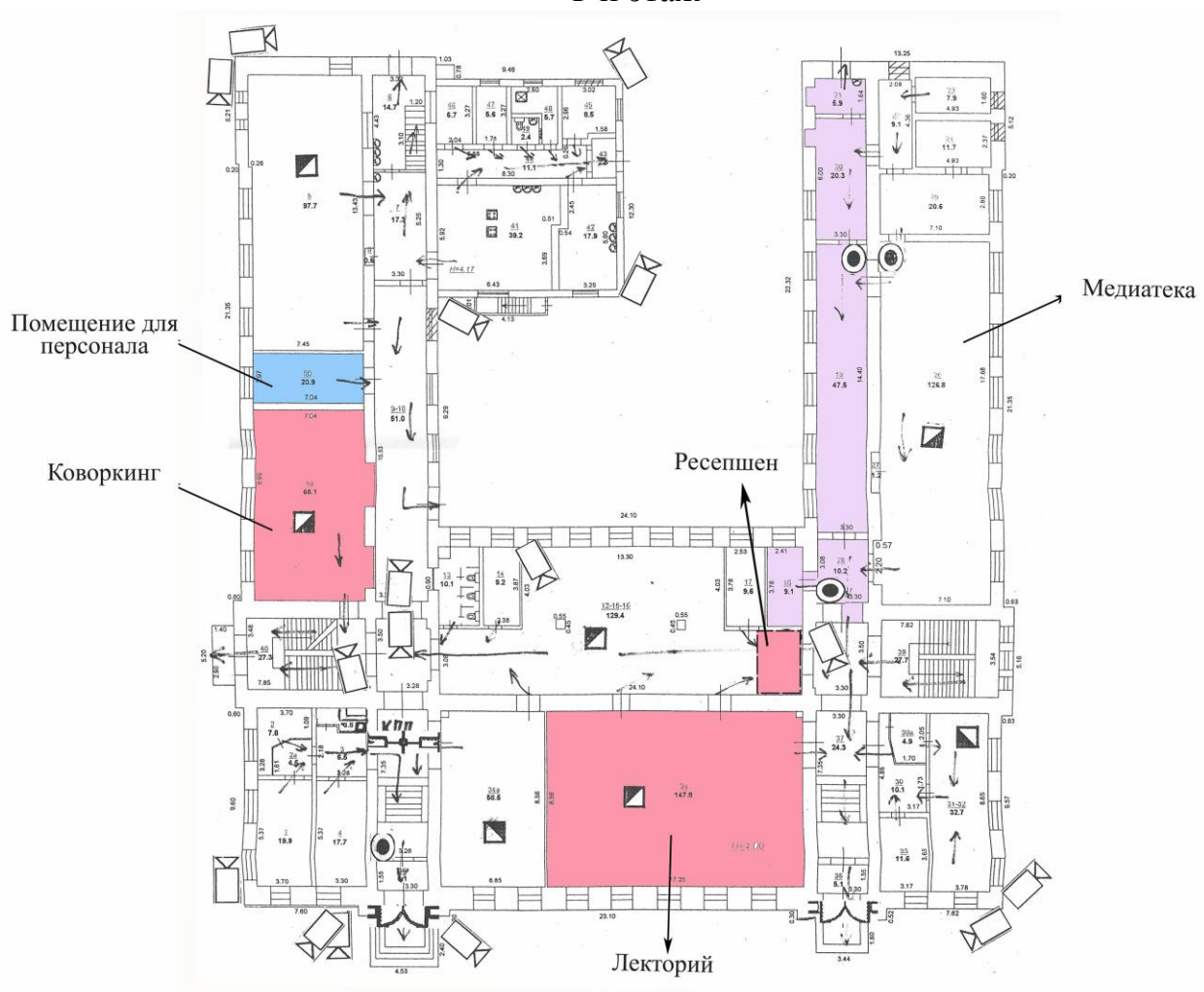
Приложение № 3
к описанию создаваемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и центра
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Ростовской области

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТЫ
создаваемых центров

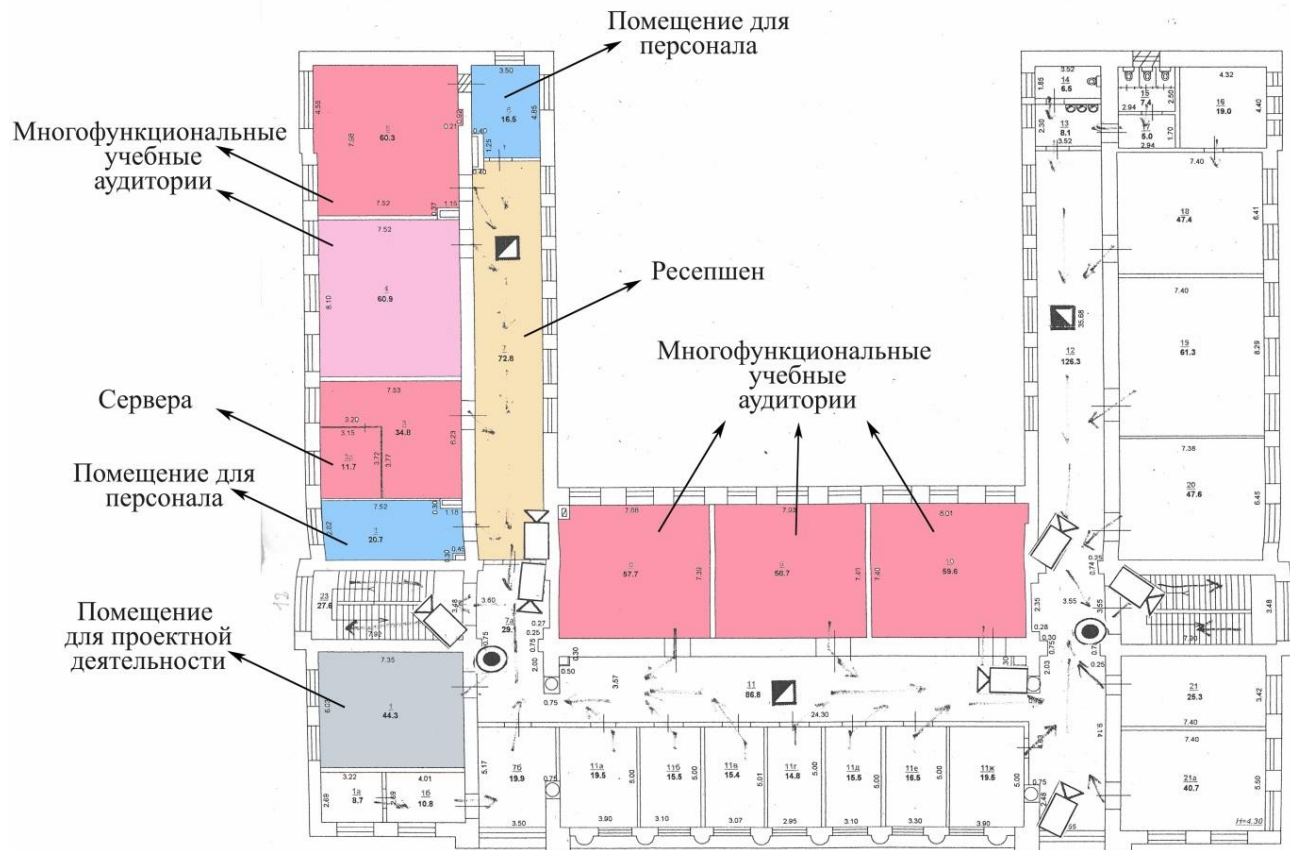
Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком ЦНППМПР
по модели «стандарт» по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51.

Зонирование.

1-й этаж



3-й этаж



Помещения центра:

лекторий – 147,8 кв. м;

медiateка – 94,3 кв. м;

многофункциональные аудитории – 5 единиц, 175,4 кв. м;

серверная – 34,8 кв. м;

коворкинг-пространство – 68,1 кв. м;

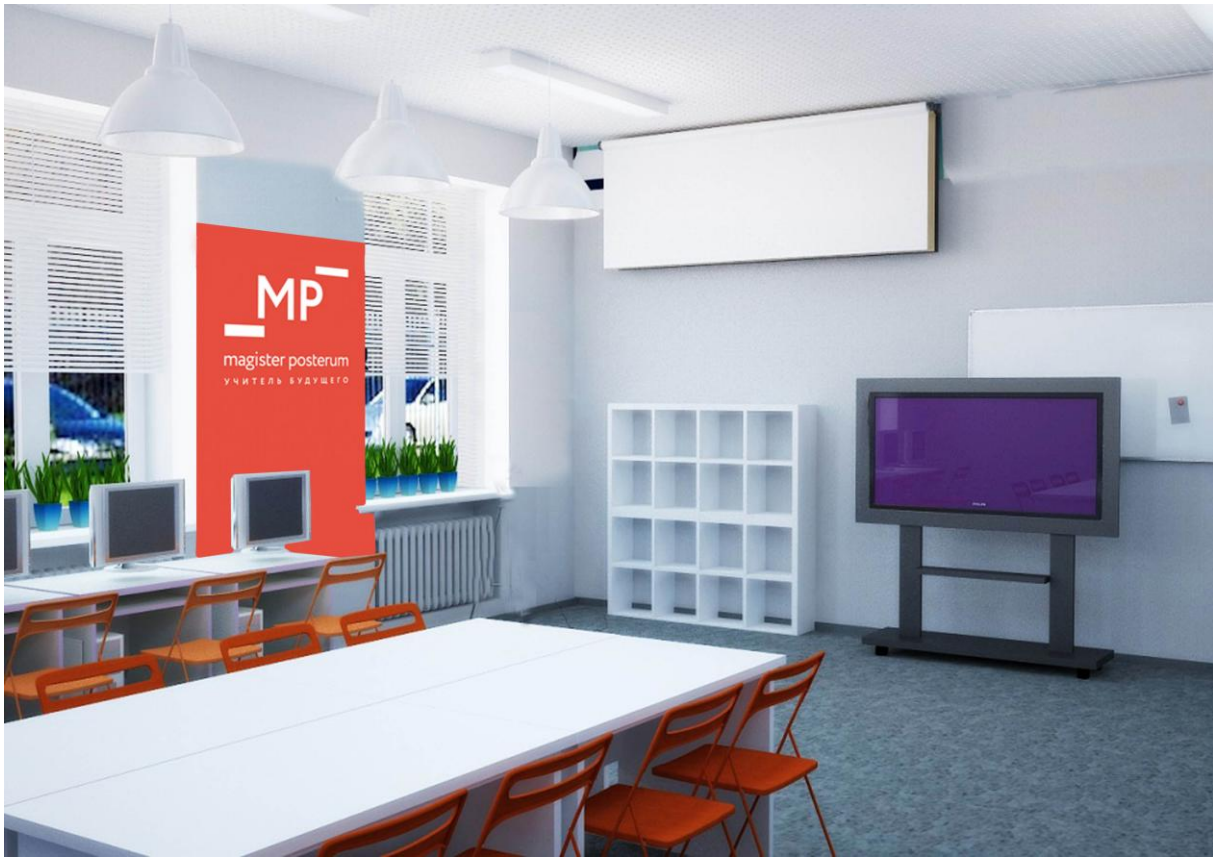
помещения для персонала – 58,1 кв. м;

помещение для проектной деятельности – 44,3 кв. м;

ресепшен – 30 кв. м.

Всего – не менее 652,8 кв. м.

Медиатека



Коворкинг-пространство



Типовая учебная аудитория



Ресепшен



Помещение для проектной деятельности



Помещение для персонала



Лекторий



Зонирование центров развития профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини» (не менее 400 кв. м).

Медиатека (от 40 кв. м), количество мест для посетителей – не менее 15.

Коворкинг-пространство (от 50 кв. м), количество мест для посетителей – не менее 15.

Лекторий (от 80 кв. м), количество мест для посетителей – не менее 100.

Административные зоны (от 50 кв. м), рабочих мест для сотрудников – не менее 12.

Три многофункциональные учебные аудитории (от 35 кв. м), включая одну аудиторию-трансформер, количество мест для посетителей – не менее 15.

Помещение для проектной деятельности (от 50 кв. м), количество мест для участников – не менее 16.

**Зонирование и дизайн-проект в соответствии
с брендбуком ЦНППМПР по модели «мини» по адресу:
Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 24/2, корпус 1, литер Б.**

1 этаж



Проект центра
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников и квалификации педагогов
по модели «мини» на базе
ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»
по адресу: Р. Ф., Ростовская область 346780 г. Азов, ул. Московская 24\2

позтажний план строения, находящегося
в г. Азове по ул. ул. Московская 24\2 корпус №1
лит Б
1-й этаж

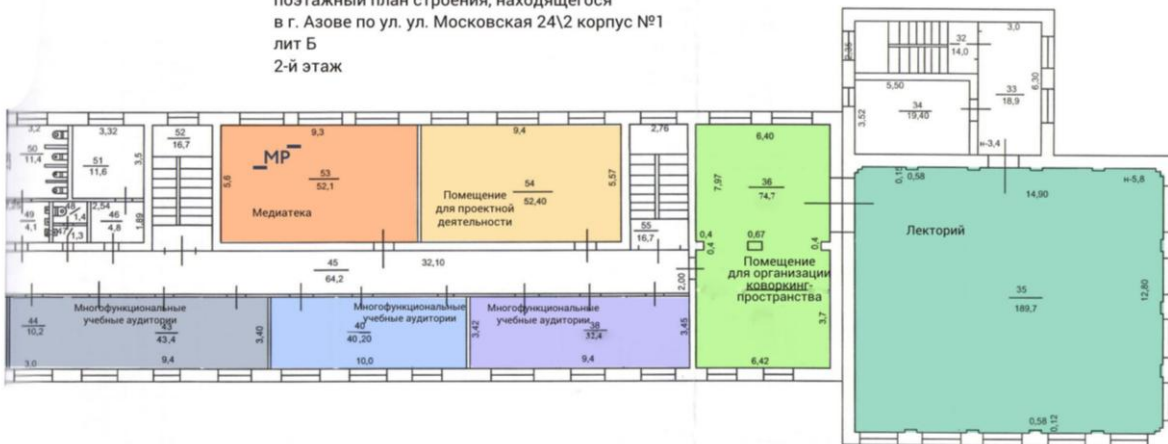


2 этаж



Проект центра
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников и квалификации педагогов
по модели «мини» на базе
ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»
по адресу: Р. Ф., Ростовская область 346780 г. Азов, ул. Московская 24\2

позтажний план строения, находящегося
в г. Азове по ул. ул. Московская 24\2 корпус №1
лит Б
2-й этаж



Ресепшен



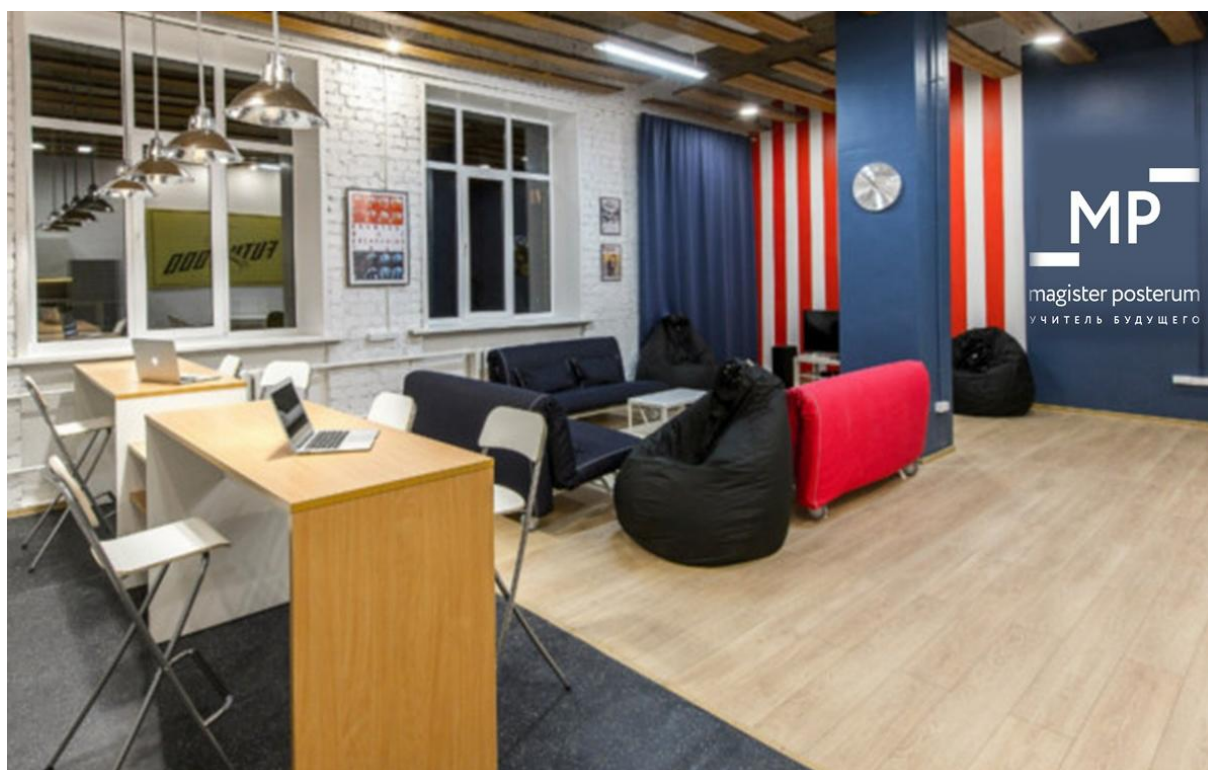
Медиатека



Лекторий



Коворкинг-пространство



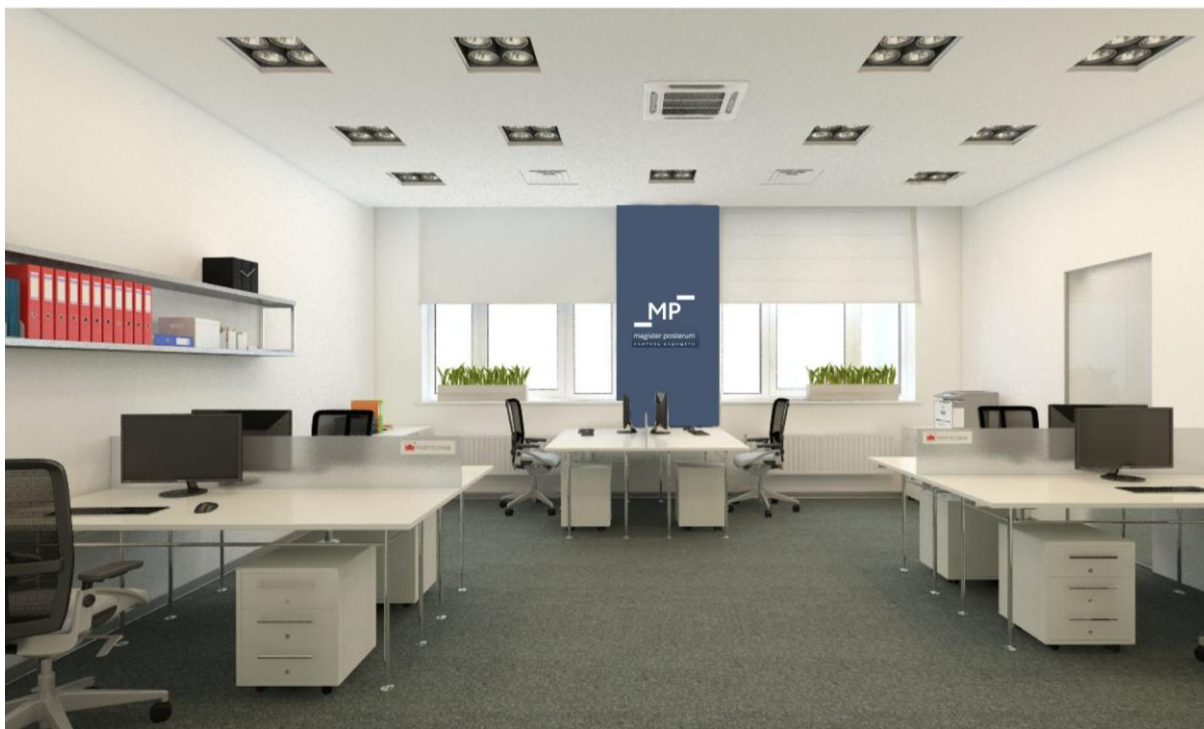
Учебная аудитория



Помещение для проектной деятельности



Помещение для персонала



Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком ЦНППМГР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, 66

План помещений центра



Ресепшен



Медиатека



Многофункциональная учебная аудитория



Помещение для персонала



Лекторий



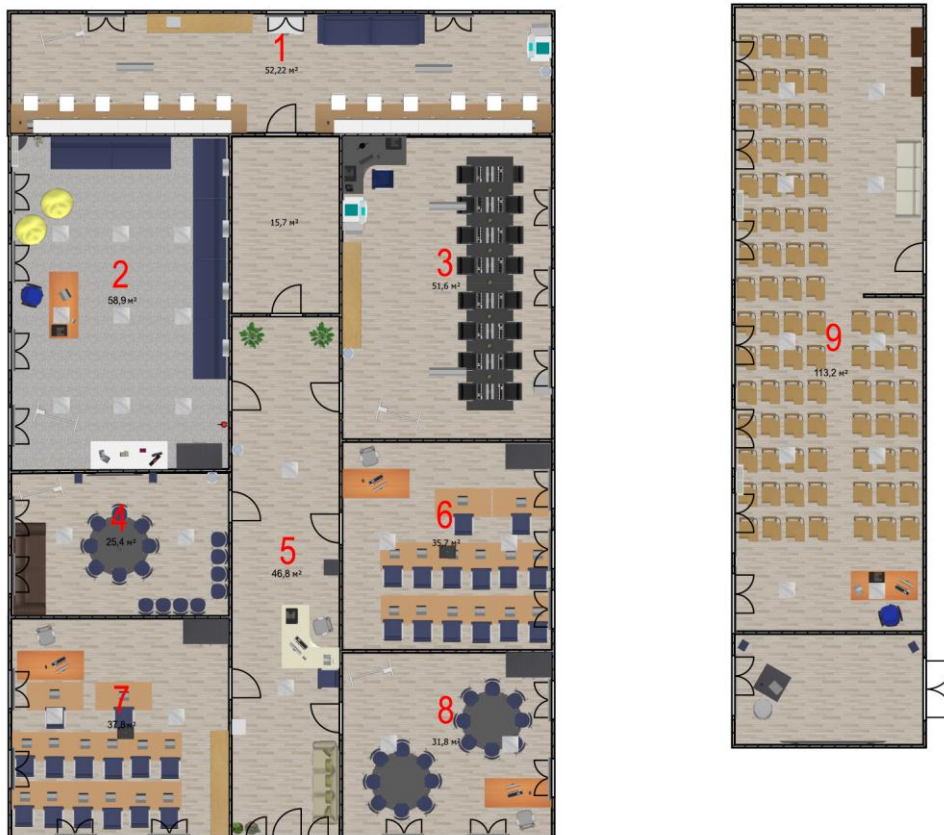
Коворкинг-пространство



Помещение для проектной деятельности



Зонирование и дизайн-проект в соответствии
с брендбуком ЦНППИПР по модели «мини» по адресу:
Ростовская область, Шолоховский район, ул. Шолохова, 63



- 1 - Помещение для персонала
- 2 - Помещение для организации коворкинг пространства
- 3 - Медиатека
- 4 - Помещение для проектной деятельности
- 5 - Рецепция
- 6 - 3 учебная аудитория
- 7 - 1 учебная аудитория
- 8 - 2 учебная аудитория
- 9 - Лекторий

Первая учебная аудитория



Вторая учебная аудитория



Третья учебная аудитория



Лекторий



Коворкинг-пространство



Помещение для проектной деятельности



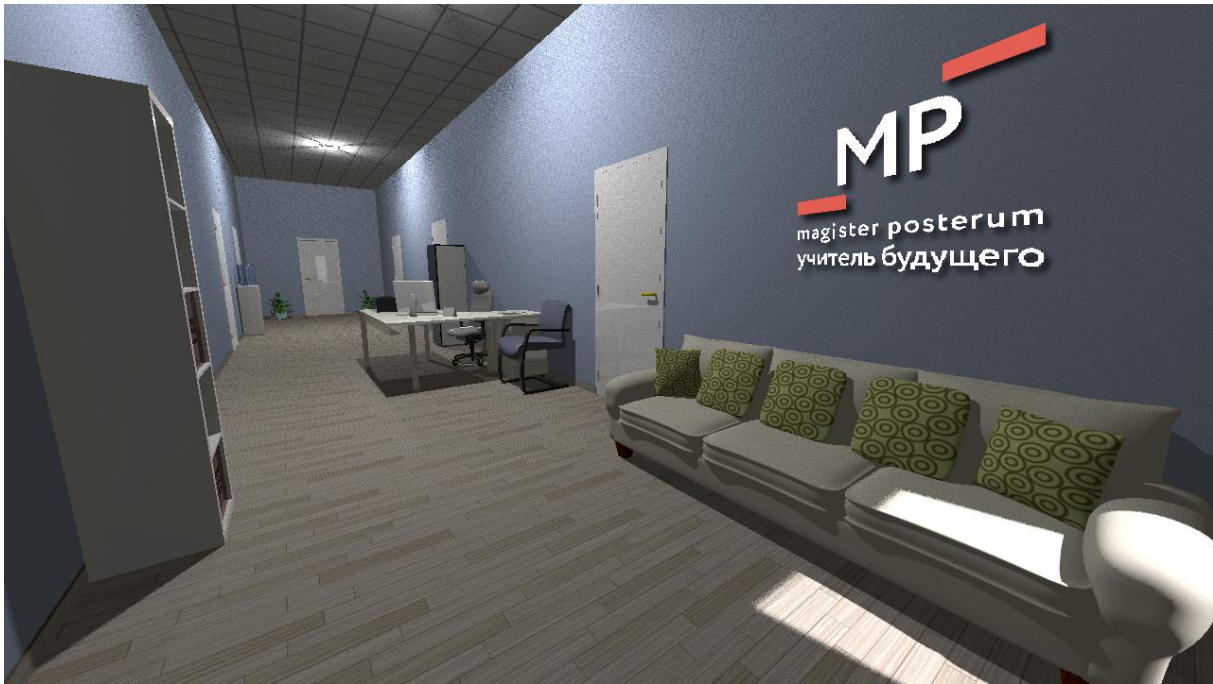
Медиатека



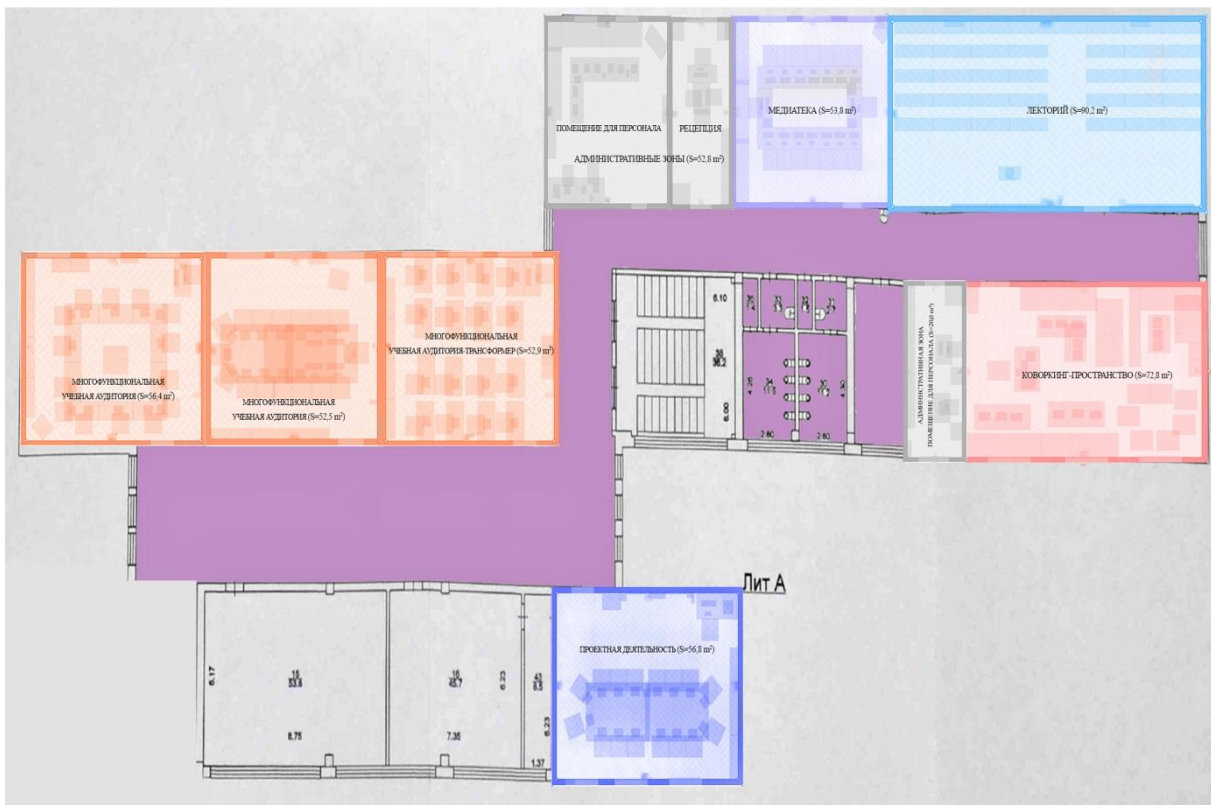
Помещение для персонала



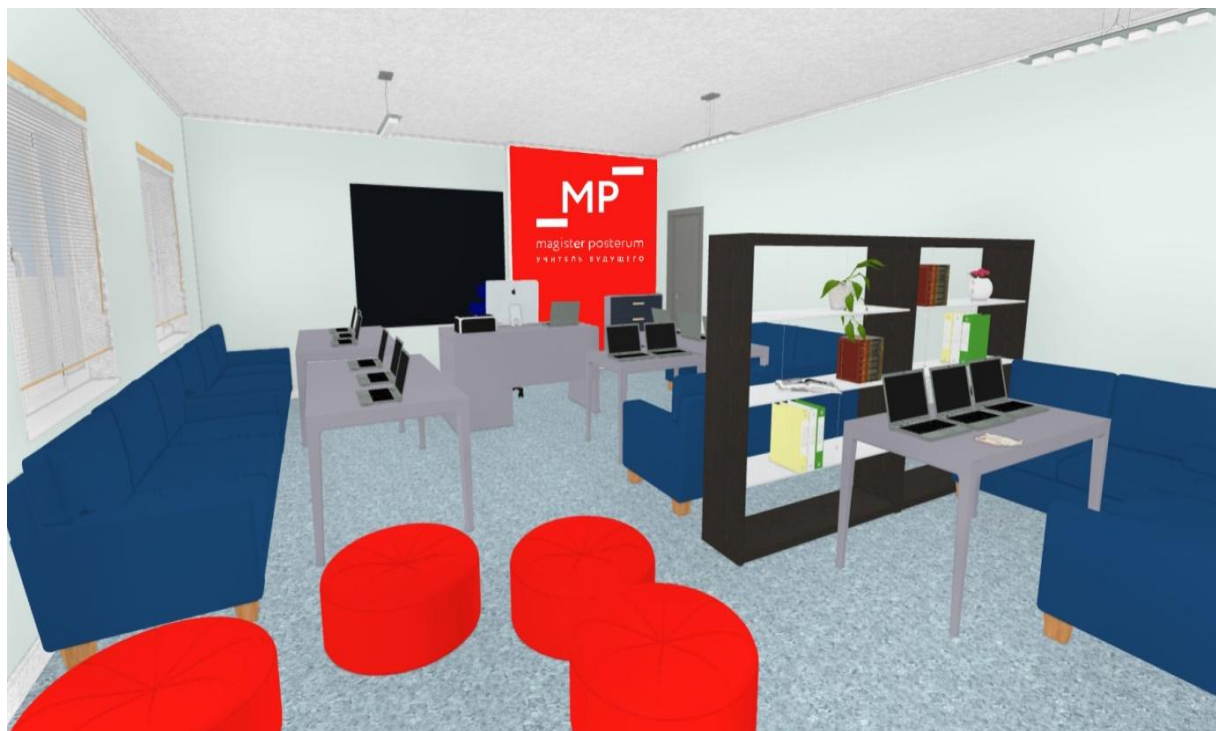
Ресепшен



Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком ЦНППМГР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37



Коворкинг-пространство



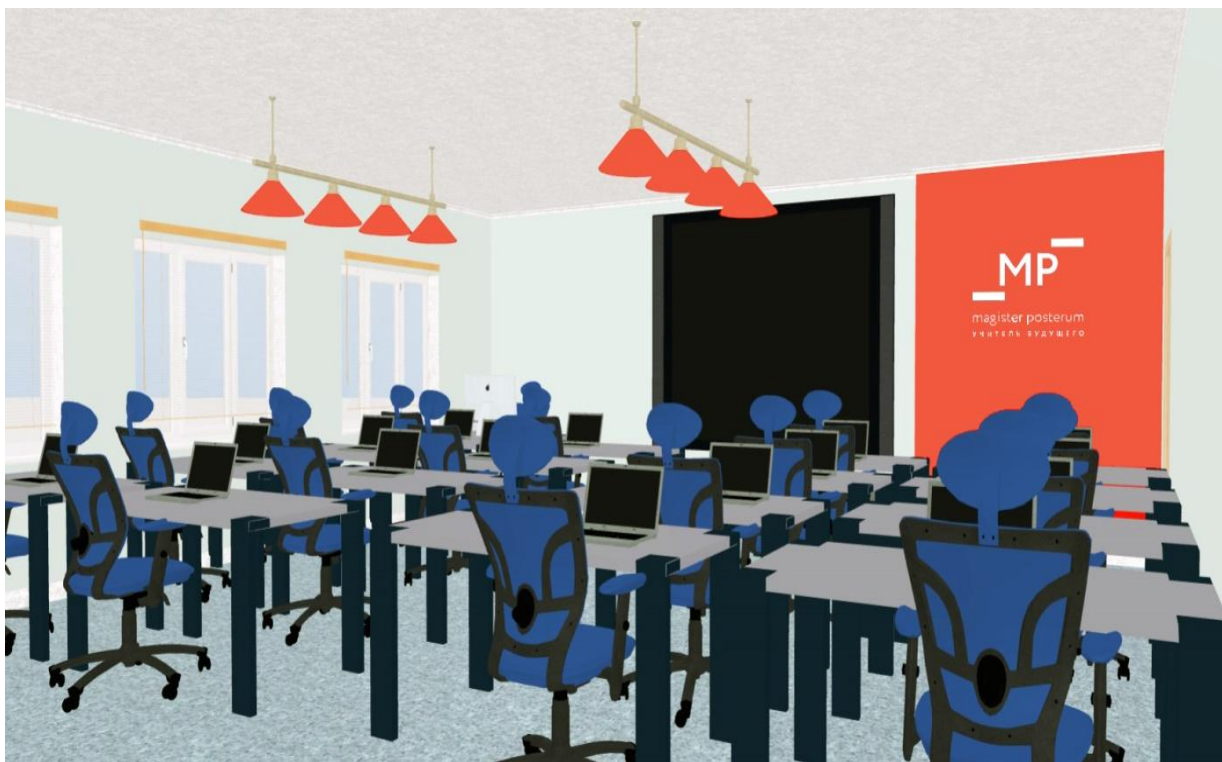
Медиатека



Ресепшен



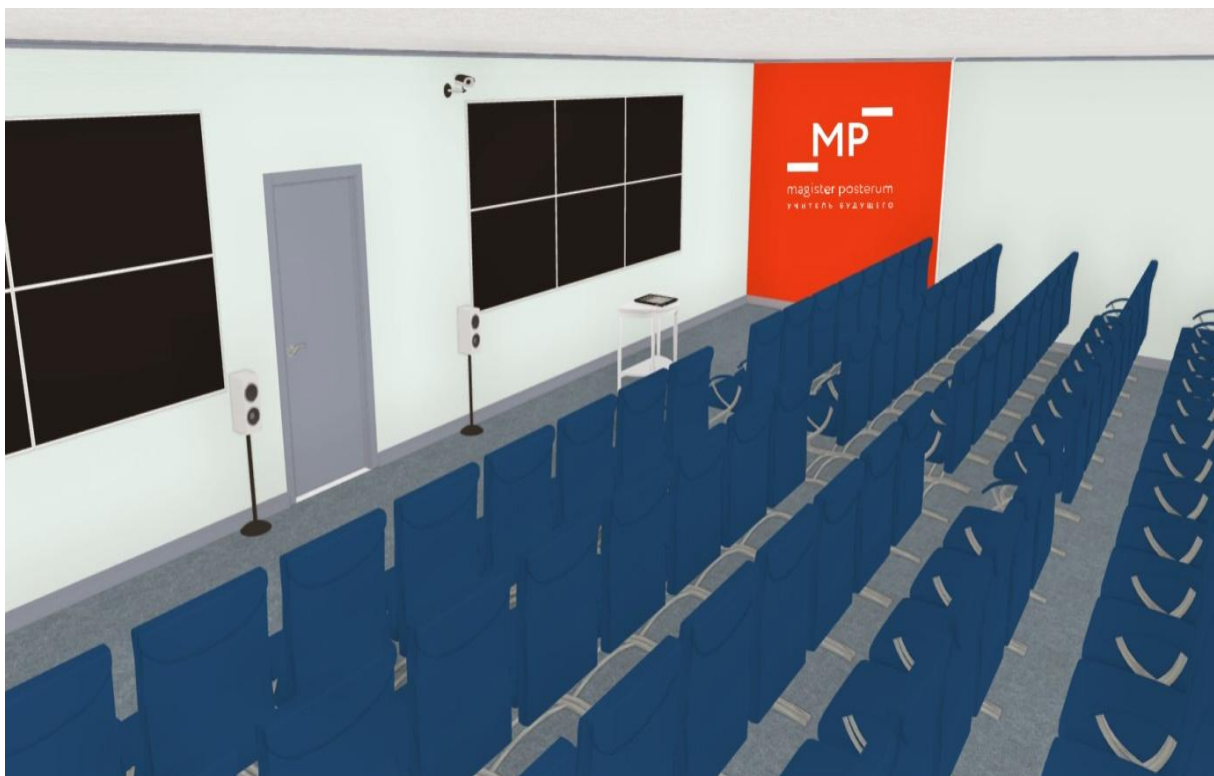
Многофункциональный кабинет



Помещение для проектной деятельности



Лекторий



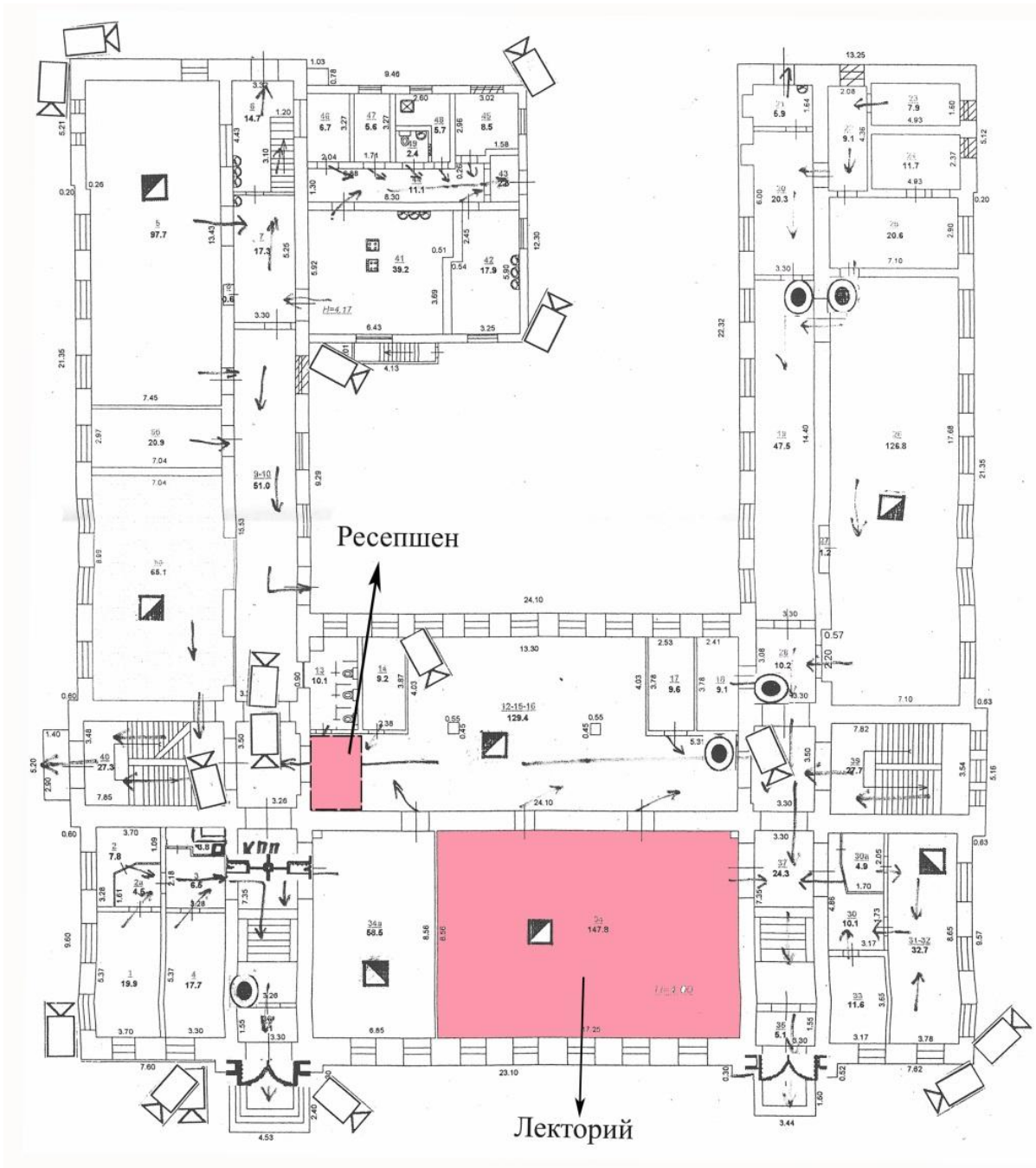
Помещение для персонала



Зонирование и дизайн-проект
в соответствии с брендбуком ЦОПМКП по адресу:
г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51

Помещения центра:
лекторий, количество мест – не менее 60;
помещения для персонала, рабочих мест – не менее 5;
зона сертификации от 60 кв. м – количество рабочих мест сотрудников –
не менее 1, мест для посетителей – не менее 20;
ресепшен – от 30 кв. м – количество рабочих мест сотрудников – не менее 1.
Всего – не менее 250 кв. м.

1-й этаж



Лекторий



Ресепшен



Помещение для персонала



Приложение № 4
к описанию создаваемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и центра
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Ростовской области

ШТАТНЫЕ РАСПИСАНИЯ
создаваемых центров

Штатное расписание ЦОПМКП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
Административный персонал	главный бухгалтер	1
	бухгалтер	1
	юрисконсульт	0,5
	делопроизводитель	0,5
	специалист по охране труда	0,5
	системный администратор	1
	специалист по работе с персоналом	0,5
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	4
	методист	1

Штатное расписание ЦНППМПР по модели «Стандарт»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
Административный персонал	главный бухгалтер	1
	бухгалтер	1
	юрисконсульт	0,5
	делопроизводитель	0,5
	специалист по охране труда	0,5
	системный администратор	1
	специалист по работе с персоналом	0,5
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	4
	методист	1
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

Штатное расписание ЦНППМПР по модели «Мини»*

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
Административный персонал	главный бухгалтер	1
	системный администратор	1
	администратор	1

1	2	3
Основной персонал	тьютор	2
	методист	1
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

*Штатное расписание распространяется на ЦНППМПР по адресам:
 Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37;
 Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Володарского, 66;
 Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 24/2, корпус 1, литер Б;
 Ростовская область, Шолоховский район, ул. Шолохова, 63.

Приложение № 5
к описанию создаваемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и центра
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Ростовской области

СОЗДАВАЕМАЯ СЕТЬ
ЦНППМПР и ЦОПМКП

ЦОПМКП

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием площади
1	2	3	4	5
2021	г. Ростов-на-Дону	ЦОПМКП – самостоятельное юридическое лицо	г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51	общая площадь центра – 300,9 кв. м. Лекторий (147,8 кв. м), помещение для персонала (65,4 кв. м), зона сертификации (57,7 кв. м), ресепшен (30 кв. м)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Год	Количество ЦНППМПР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адреса ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием площади
1	2	3	4	5	6
2020	1	г. Ростов-на-Дону	ЦНППМПР – структурное подразделение государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский 2/51	общая площадь – 652,8 кв. м. Лекторий (147,8 кв. м), медиатека (94,3 кв. м), многофункциональные аудитории – 5 единиц (175,4 кв. м), серверная (34,8 кв. м), коворкинг (68,1 кв. м), помещения для персонала (58,1 кв. м), помещение для проектной деятельности (44,3 кв. м), ресепшен (30 кв. м)
2020	1	г. Волгодонск	ЦНППМПР – структурное подразделение государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»	г. Волгодонск, пр. Строителей, 37	общая площадь – 508,2 кв. м. Медиатека (53,8 кв. м), коворкинг (72,8 кв. м), лекторий (90,2 кв. м), административные зоны (72,8 кв. м), 3 многофункциональные учебные аудитории (56,4 кв. м, 52,5 кв. м, 52,9 кв. м), помещение для проектной деятельности (56,8 кв. м)
2022	1	г. Азов	ЦНППМПР – структурное подразделение государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»	Азов, ул. Московская, 24/2, корпус 1, литер Б	общая площадь – 489,8 кв. м. Медиатека (52,1 кв. м), коворкинг (50,5 кв. м), лекторий (189,7 кв. м), административные зоны (52,1 кв. м), 3 многофункциональные учебные аудитории (42,4 кв. м, 40,2 кв. м, 10,4 кв. м), помещение для проектной деятельности (52,4 кв. м)
2022	1	г. Каменск-Шахтинский	ЦНППМПР – структурное подразделение государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж»	г. Каменск-Шахтинский пер. Володарского, 66	общая площадь – 400 кв. м. Медиатека (40 кв. м), коворкинг (50 кв. м), лекторий (65 кв. м), административные зоны (50 кв. м), ресепшен (10 кв. м), 3 многофункциональные учебные аудитории (50 кв. м, 50 кв. м, 50 кв. м), помещение для проектной деятельности (35 кв. м)

1	2	3	4	5	6
2022	1	ст-ца Вешенская	ЦНППМПР – структурное подразделение Вешенского педагогического колледжа	Ростовская область, Шолоховский район, ул. Шолохова, 63	общая площадь – 453,42 кв. м. Медиатека (51,6 кв. м), коворкинг (58,9 кв. м), лекторий (113,2 кв. м), административные зоны (99,02 кв. м), 3 многофункциональные учебные аудитории (37,8 кв. м, 35,7 кв. м, 31,8 кв. м), помещение для проектной деятельности (25,4 кв. м)