

## **Изучение ИКТ-компетентности учителей, реализующих образовательные программы по предмету "Русский язык" в начальной и основной школе**

Уважаемый коллега!

В 2017 году Вы стали участниками обучения на курсах повышения квалификации, реализуемых Федеральной стажировочной площадкой Ростовской области «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации», которая создана по результатам конкурсного отбора победителей Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016–2020 годы пункта 1.6. «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного в образовательных организациях РФ, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ)».

В целях изучения ИКТ-компетентности педагогов, реализующих образовательные программы по предмету "Русский язык" в начальной и основной школе, просим Вас ответить на наши вопросы. Ваши ответы будут использованы исключительно в обобщенном виде и неперсонифицированы.

Благодарим Вас за любезное согласие принять участие в анкетировании.

\* Обязательно

Вы реализуете образовательные программы по предмету "Русский язык" \*

- в начальной школе
- в основной школе

Вы проходили обучение на базе \*

- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (г. Ростов-на-Дону)
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (филиал в г. Таганрог)
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (филиал в г. Шахты)
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (филиал в г. Каменск-Шахтинск)

- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (филиал в г. Волгодонск)

### **Раздел 1. Общепользовательская ИКТ - компетенция педагога**

Выберите характеристику, иллюстрирующую Ваш собственный опыт использования программных средств или электронных устройств. Если среди перечисленных характеристик нет подходящей, представьте собственную.

Работа с цифровыми инструментами (сканерами, цифровыми фото- и видеокамерами, музыкальными клавиатурами и т.п.) \*

- не использую
- использую редко
- использую часто
- вообще не знаю этих устройств
- Другое: \_\_\_\_\_

Текстовый редактор (оцените умение набирать и редактировать текст с использованием Microsoft Word) \*

- не использую
- использую редко
- использую часто
- вообще не знаю этих программ
- Другое: \_\_\_\_\_

Электронные таблицы (оцените умение создавать и работать с электронными таблицами Microsoft Excel) \*

- не использую
- использую редко
- не использую часто
- вообще не знаю этих программ
- Другое: \_\_\_\_\_

Распечатка дополнительных материалов и упражнений (оцените умение использовать принтеры, сканеры, другие технические устройства) \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это
- Другое: \_\_\_\_\_

Программы для работы с видео, звуком и графикой (оцените опыт использования специальных программ или приложений Windows Media, Microsoft Paint и т.д.) \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это
- Другое: \_\_\_\_\_

Наличие электронной почты \*

- Да
- Нет
- Другое: \_\_\_\_\_

Осуществление поиска информации в Интернет \*

- Да
- Нет
- Другое: \_\_\_\_\_

Участие в вебинарах, онлайн конференциях \*

- Да
- Нет
- Другое: \_\_\_\_\_

Участие в интернет-форумах, других сетевых мероприятиях \*

- Да
- Нет

Другое: \_\_\_\_\_

Использование сетевых ресурсов для профессионального общения и взаимодействия (оцените умение эффективно строить процесс общения с различными пользователями с помощью ИКТ) \*

- школьная сеть
- электронная почта
- социальная сеть (ВКонтакте, Facebook и т.д.)
- сайты
- Wiki-среда (Ви/ки (Wiki) — гипертекстовая среда для коллективного редактирования, накопления и структуризации письменной информации)
- блог (сетевой журнал или дневник событий)
- сетевые педагогические сообщества

**ДАЛЕЕ**

## **Раздел 2. Общепедагогическая ИКТ- компетенция педагога.**

Выберите характеристику, иллюстрирующую Ваш собственный опыт использования программных средств или электронных устройств. Если среди перечисленных характеристик нет подходящей, представьте собственную.

\* Обязательно

Использование электронных тестов, анкет, опросников и т.д. \*

- Да
- Использую редко
- Нет
- Вообще не знаю что это

Сбор данных с помощью компьютерных устройств (стационарных или мобильных) \*

- Да
- Использую редко

- Нет
- Вообще не знаю что это

Компьютерное моделирование \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это
- Использование обучающих программ \*
- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

Работа с цифровыми энциклопедиями и словарями \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

Работа с электронными библиотеками и каталогами \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

Использование обучающих игр \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

Использование интерактивной доски на уроке \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

Разработка сетевых образовательных проектов для школьников \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

Участие в сетевых образовательных проектах других авторов (педагогов) \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

Использование ИКТ для анализа эффективности и качества процесса обучения \*

- Да
- Нет
- Вообще не знаю что это

Участие в профессиональных педагогических сообществах (Открытый класс, nsportal и т.д.) \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто
- Вообще не знаю что это

Использование электронного дневника (Дневник.ру. ЭлЖур и т.д.) \*

- Да
- Нет
- Вообще не знаю что это

Ведение собственного сайта (блога) \*

- Да
- Нет
- Вообще не знаю что это

Использование педагогических технологий, способствующих эффективному внедрению ИКТ в образовательный процесс: \*

- смешанное обучение
- перевернутое обучение
- зональное обучение с использованием электронных устройств
- дистанционное обучение
- не использую
- Другое: \_\_\_\_\_

**ДАЛЕЕ**

**Раздел 3. Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность учителя.**

\* Обязательно

Разработка поурочного планирования и учебной документации с использованием ИКТ \*

- Да
- Редко
- Нет

Проведение уроков с использованием ИКТ обучающимися \*

- Да
- Редко

- Нет

Подбор программного обеспечения для учебных целей \*

- Да
- Редко
- Нет

Поиск учебных материалов в сети Интернет \*

- Да
- Редко
- Нет

Использование ИКТ для мониторинга учебных достижений учеников \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто

Использование ИКТ для объяснений на уроке \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто

Использование ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто

Использование возможностей сетевого общения (например, электронной почты, форумов и т.п.) для организации помощи ученикам \*

- Не использую
- Использую редко
- Использую часто



Могу оценить пригодность веб-сайта для его использования в преподавании и делаю это \*

- Да
- Нет

Опыт создания собственного электронного дидактического материала средствами программ Microsoft Office \*

- Да
- Нет

Опыт создания собственного электронного дидактического материала средствами облачных сервисов \*

- Да
- Нет

Применение инструментов организации учебной деятельности учащегося, представленные в электронной форме учебника (программы для организации тестирования, аудиозадания, практические задания и т.д.) \*

- Да
- Иногда
- Нет

Проведение тестирования с помощью специальных программных средств. \*

- Да
- Иногда
- Нет

Если Ваш ответ положительный, то каких

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Создание учебных заданий, для выполнения которых используется графические редакторы, электронные таблицы, геоинформационные системы. \*

- Да
- Иногда
- Нет

Работа с цифровыми тренажерами \*

- Да
- Иногда
- Нет

Разработка сетевых образовательных проектов \*

- Никогда
- Разработан 1 проект
- Разработано от 2 до 5 проектов
- Разработано более 5 проектов

Считаете ли вы, что использование информационно – компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их? \*

- Да
- Нет
- Другое: \_\_\_\_\_

Созданы ли условия в ОУ для использования информационно – компьютерных технологий? \*

- Да
- Нет

Поощряет ли администрация ОУ использование информационно – компьютерных технологий? \*

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ваши достижения в области использования информационно – компьютерных технологий? \*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие проблемы возникают при использовании информационно – компьютерных технологий? \*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете? \*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ссылка на анкету (<https://goo-gl.ru/4Hx8>)