

Мониторинг качества системы ДПО ПК на основе анализа динамики развития профессиональных компетенций педагогов среднего профессионального образования в рамках курсов повышения квалификации, организованных отделом СПО в течение 2019 года.

Мониторинг исследований качества ДПО, динамики развития профессиональных компетенций педагогов среднего профессионального образования и продуктивности освоения слушателями КПК содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональное обучение (по отраслям)» осуществлялся в контексте стратегий ФГОС - 3+, ФГОС по ТОП - 50, актуализированных ФГОС, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», направлений развития системы среднего профессионального образования, в условиях развития и обновления профессионального образования, в соответствии с передовыми технологиями, международными стандартами (в т.ч. World Skills).

Анализ комплексных мониторинговых исследований определяется показателями динамики продуктивности и качества освоения слушателями содержания ДПП «Профессиональное обучение (по отраслям)» через входную диагностику, итоговую диагностику, анкетирование и итоговую аттестацию.

Мониторинговые исследования определяют оценку качества освоения слушателями содержания программ ПК и выявляют степень удовлетворенности слушателей содержанием программы и формами организации и проведения занятий, тем самым раскрывают траектории совершенствования содержания дополнительных профессиональных программ ПК, технологии их реализации в пространстве курсов повышения квалификации и процедуры мониторинга качества.

№ п/п	Показатели качества освоения содержания программы ПК «Профессиональное обучение (по отраслям)»	2017/2018 учебный год (апробация)				2018/2019 учебный год				2019 учебный год		
		динамика качества освоения содержания программы ПК «Профессиональное обучение (по отраслям)»										
		Кол-во слушателей КПК/ участников мониторинга 25/25	Оценка качества освоения %			Кол-во слушателей КПК/ участников мониторинга 225/200	Оценка качества освоения %			Кол-во слушателей КПК/ участников мониторинга 227/	Оценка качества освоения %	
высокая	средняя		низкая	высокая	средняя		низкая	высокая	средняя		низкая	
1.	Степень удовлетворенности содержанием программы ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)»	50	85 %	15 %	0%	425	90%	10%	0%			
2.	Формы организации и проведения занятий	50	88 %	12 %	0%	425	90%	10%	0%			

Анализ результатов проведенных мониторинговых исследований среди 475 слушателей показывает, что оценка первого и второго показателей: (Степень удовлетворенности слушателями содержанием программы ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» и Формы организации и проведения занятий) - высокая - 90%.

При этом наиболее проблемными точками ПК 2019 года по оценкам слушателей оказались: необходимость увеличения количества практических занятий и интенсивность освоения лучших педагогических практик в рамках стажировки слушателей.

В ходе проведенных мониторинговых исследований (входная диагностика слушателей) были выявлены следующие проблемы: низкий уровень владения инновационными способами организации контрольно-оценочной

деятельности: формированием контрольно-оценочных средств, а так же процедурой проведения демонстрационного экзамена.

Для более качественного освоения педагогами среднего профессионального образования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональное обучение (по отраслям)» в 2018/2019 учебном году отделом среднего профессионального образования был разработан комплекс материалов:

- учебно-методические материалы к содержанию ПК: презентации, дидактический раздаточный материал, видеотека учебных фильмов;

- сборник рекомендаций по организации профориентационной работы в профессиональных образовательных учреждениях Ростовской области (издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018 год, Ростов - на - Дону), позволяющий реализовать на курсах повышения квалификации тему: «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения молодежи» (в рамках освоения целевых учебных модулей дополнительных образовательных программ по вопросам реализации современных механизмов профориентационной деятельности, внесенных в «Комплексный план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года»):

Разработаны и включены в программу курсов учебные модули:

- Организация и проведение демонстрационного экзамена в условиях требования обновленных ФГОС. Процедура и методика оценивания результатов выпускной квалификационной работы;

- Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50;

- Создание условий реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и обновленным стандартам. Демонстрационный экзамен - новая форма государственной итоговой аттестации по актуализированным стандартам среднего профессионального образования;

- Разработка содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий.

Результаты апробации данного формата мониторинга качества ПК в 2018-2019 учебном году продемонстрировали достаточный потенциал повышения качества и эффективности в ракурсе объективности, то есть стандартизации процедур мониторинга, запланированных на 2020-2021 учебный год.

Начальник отдела
среднего профессионального образования

Е.В. Корнилова