

## 2019 год

**Опыт** управления качеством дошкольного образования средствами инновационной деятельности ММРЦ дошкольных образовательных организаций города Батайска [Текст]: методических сборник /сост. Л.В.Бех. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. – 108 с.

В данном методическом сборнике представлен опыт управления качеством дошкольного образования средствами активизации инновационной деятельности муниципальных методических ресурсных центров дошкольных организаций города Батайска. Публикация включает практические материалы по проектированию и организации инновационного образовательного пространства, индивидуализации дошкольного образования, работе с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Материалы сборника адресованы руководителям, старшим воспитателям и педагогам дошкольных образовательных учреждений для организации и проектирования инновационных процессов, а так же студентам высших и средних профессиональных педагогических учебных заведений для формирования практико-ориентированных компетенций.

### Статьи в сборниках

**Баландина Л.А.** Целевые проекты инновационной деятельности факультета дошкольного и начального образования – ресурс эффективных практик организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДООУ Ростовской области / Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» [Текст]: сборник методических материалов /авт.-сост. Л.В.Бех, - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. - 72 с. С. 8 - 18.

**Баландина Л.А., Шляхина О.Н,** Проектирование модели внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении: нормы и условия / Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» [Текст]: сборник методических материалов /авт.-сост. Л.В.Бех, - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. - 72 с. С. 18 - 25.

**Глазырина О.В.** Механизм реализации технологии познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» [Текст]: сборник методических

материалов /авт.-сост. Л.В.Бех, - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. - 72 с. С. 29 - 30.

**Крылова Н.М.** Мониторинг динамика развития и саморазвития дошкольника – основа для становления воспитателя как творческого исполнителя авторской драматургии / Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» [Текст]: сборник методических материалов /авт.-сост. Л.В.Бех, - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. - 72 с. С. 40 - 42.

## 2020 год

**1. Воспитатель года:** инновационные практики профессионального творчества педагогов ДОО Ростовской области [Текст] : сборник методических материалов / сост. Л. В. Бех. – Вып. 3. - Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. - 97 с.

В сборнике представлен лучший методический материал из опыта работы победителей заочного предварительного тура областного конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений; победителей и лауреатов очного областного конкурса «Учитель года Дона - 2018,2019» в номинации «Воспитатель года».

Сборник адресован будущим участникам профессиональных конкурсов, педагогам, психологам и иным работникам сферы дошкольного образования. В издании представлены прикладные аспекты профессионального творчества педагогов ДОО.

**2. Проектирование** и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента [Текст]: учебно-методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. Ч. 1 / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, А.А. Бедросян. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 96 с.

Учебно-методическое пособие представляет инновационный опыт педагогов ДОО Ростовской области, разработанный в условиях дошкольных образовательных организаций казачьего типа, реализующих региональное содержание дошкольного образования на основе культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края. В пособии имеются практико-ориентированные материалы, раскрывающие направления проектирования воспитательной деятельности педагогических коллективов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента.

В пособии представлен разнообразный по содержанию, формам и видам деятельности методический материал: проекты, организованная образовательная деятельность, варианты проектирования мероприятий по

духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, праздники, развлечения.

Материалы адресованы руководителям, педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующим образовательные программы с этнокультурным региональным содержанием.

## 2021 год

Управление качеством дошкольного образования в условиях поликультурной речевой образовательной среды [Текст] : методический сборник / сост., общ. ред. Л. А. Баландина, Л. В. Бех. – Ростов-на-Дону : Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 100 с.

В предлагаемом сборнике представлены научно-методические и практические подходы к открытию слов и смыслов родного языка, рассмотренные в ходе Всероссийского научно-практического семинара «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” и ФГОС ДО» и Всероссийского фестиваля педагогических сообществ дошкольного образования «В царстве родного языка», проходивших в рамках мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

Благодарим всех участников и авторов за предоставленные научно-методические и практико-ориентированные материалы.

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей, дошкольных работников, а также для широкого круга читателей.