

## УТВЕРЖДЕН

на заседании экспертной группы для  
осуществления мониторинга качества  
дошкольного образования в Ростовской области  
<https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-do/2914.pdf>  
(протокол от 15.06.2023 № 2)

### **Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году**

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023 № 175 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году» с 01.03.2023 по 20.06.2023 был проведен мониторинг (сбор информации) качества дошкольного образования в Ростовской области (<https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-do/2914.pdf>).

В мониторинге приняли участие 55 муниципалитетов, которые предоставили информацию о качестве дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Анализ осуществлялся как в целом по региону, так и по отдельным кластерам: «Города» - 12 муниципалитетов, «Районы с городами» - 12 муниципалитетов, «Районы (сельские)» – 31 муниципалитет.

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в региональную программу мониторинга качества дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи реализацией образовательных программ, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

На основе анализа информации, размещенной на муниципальных сайтах и предоставленной муниципалитетами, экспертами были получены следующие результаты.

#### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Региональными показателями, характеризующими **качество образовательных программ дошкольного образования**, являются:

- *Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО).*
- *Соответствие ООП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и*

содержанию образовательных программ дошкольного образования.

- *Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.*
- *Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.*

Полностью подтвержденным считается показатель **«Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО»** при размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО (1.1.).

Анализ муниципальных данных свидетельствует о том, что во всех ДОО региона, вошедших в мониторинговое исследование в 2023 г. (100 %), разработаны, утверждены и размещены на сайтах ООП ДО ДОО. Наличие ООП ДО в 100% организаций соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По кластерам «Города», «Районы с городами», «Районы (сельские)» данный показатель подтвержден полностью, что составляет 100 %.

Полностью подтвержденным считается показатель **«Соответствие ООП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» (1.2.)**, если:

- в ООП ДО ДОО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП ДО ДОО, характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения ООП ДО ДОО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной ООП ДО ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в ООП ДО ДОО включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- в ООП ДО ДОО включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Данный показатель по региону полностью подтвержден во всех ДОО (100 %).

По кластерам «Города», «Районы с городами», «Районы (сельские)» данный показатель полностью подтвержден (100 %).

В регионе создана и развивается система дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ результатов по показателю **«Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» (1.3)** свидетельствует о том, что в 691 ДОО

региона созданы условия для детей с ОВЗ, что составляет 51% от общего количества ДОО, участвующих в системе регионального мониторинга в 2023 г.

В ходе мониторинга установлено, что в 691 ДОО (100%), реализующей адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, их качество соответствует нормативным требованиям и рекомендациям. Реализуемые АООП разработаны в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных основных адаптированных образовательных программ.

В регионе наблюдается увеличение количества ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ: с 556 ДОО (37,8 %) в 2021 г.; 632 (46,4%) ДОО в 2022 г. до 691 (51%) ДОО в 2023 г., что на 59 ДОО больше, чем в 2022 г. Это связано с увеличением количества детей с ОВЗ, открытием вновь построенных или капитально отремонтированных ДОО (города Батайск, Ростов-на-Дону, Новочеркасск; Миллеровский, Мартыновский, Октябрьский (сельский), Ремонтненский, Целинский районы), открытием дополнительных структурных единиц для детей с ОВЗ (группы компенсирующей направленности, консультационные пункты службы ранней помощи, консультационный центр для родителей детей с ОВЗ в рамках губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе») в функционирующих ДОО (города Батайск, Ростов-на-Дону, Таганрог, Новошахтинск, Зерноградский, Обливский, Усть-Донецкий районы).

В организациях оборудованы входные зоны, расширены дверные проемы, приобретены подъемники, оборудованы санитарные комнаты для детей-инвалидов. В результате участия в государственной программе «Доступная среда» в муниципалитетах создана предметно-пространственная среда для детей-инвалидов с различными нарушениями.

Наблюдается сокращение количества муниципалитетов, в ДОО которых не реализуются АООП. Так, в 2021 году было 8 таких муниципалитетов (15%), в 2022 г. – 3 (7%), в 2023 г. – 2 (Морозовский и Заветинский районы).

Более чем в двадцати муниципалитетах в аналитических справках отсутствует описание условий для детей с ОВЗ, указывается только количество ДОО, реализующих АООП ДО (город Ростов-на-Дону, Багаевский, Каменский, Орловский, Волгодонской, Веселовский, Мясниковский, Куйбышевский, Егорлыкский, Верхнедонской, Кагальницкий, Дубовский, Заветинский, Милютинский, Ремонтненский, Кашарский, Шолоховский, Мартыновский, Песчанокопский, Боковский, Матвеево-Курганский районы).

Анализ информации по кластерам выявил следующее:

- В 12 муниципалитетах, входящих в кластер «Города», 374 ДОО реализуют АООП, что составляет 77,4 % от общего количества ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования по данному кластеру; реализующих АООП.

- В 12 муниципалитетах, включенных в кластер «Районы с городами», 140 ДОО реализуют АООП, что составляет 40,2 % от общего количества ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования по данному кластеру, реализующих АООП.

- В 31 муниципалитете, включенном в кластер «Районы (сельские)», 196 ДОО реализовали АООП, что составило 36,0 % от общего количества ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования по данному кластеру, реализующих АООП.

Анализ свидетельствует о большом разбросе количества организаций, реализующих АООП. В городских муниципалитетах доля ДОО, реализующих АООП, в 2,5 раза больше, нежели в районах с городами, и в 1,8 раза больше, чем в сельских районах.

По итогам мониторинга прослеживается динамика в увеличении количества ДОО Ростовской области, реализующих АООП ДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Количество ДОУ в муниципалитетах	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Созданы условия для детей с ОВЗ	556 (37,8 %)	632 (46,4 %)	691 (51,0 %)
Города – 12 муниципалитетов	–	374 (77,4 %)	355 (76,0 %)
Города с районами – 12 муниципалитетов	–	173 (49,6 %)	140 (40,2 %)
Районы (сельские) – 31 муниципалитет	–	85 (16,1 %)	196 (36,0 %)

Таким образом, по итогам мониторинга прослеживается динамика в увеличении ДОО Ростовской области, реализующих АООП, расширились формы организации работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами.

В связи с нехваткой узких специалистов (тьюторов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов) в аналитических справках городов Батайска, Донецка, Новочеркаска, Родионово-Несветайского района отмечается то, что в рамках управленческих решений в 2022 г. заключены договоры с центрами и консультационными пунктами МБУ ДО ДДТ с целью привлечения специалистов для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем в ходе мониторинга были выявлены отдельные недостатки, касающиеся размещения лучших практик и информации на официальных сайтах муниципалитетов в сети «Интернет».

Рекомендации: отобрать и разместить лучшие практики по проблемам осуществления эффективной коррекции имеющихся нарушений в развитии детей дошкольного возраста на официальных сайтах муниципалитетов в сети «Интернет».

Показатель *«Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»* (1.4.) считается полностью выполненным при условии, если в каждой ООП ДО ДОО отражено содержание (ссылки) по всем образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей.

Анализ содержания образовательной деятельности в системе дошкольного образования Ростовской области свидетельствует о 100% выполнении данного показателя.

По кластерам «Города», «Районы с городами», «Районы (сельские)» данный показатель соответственно полностью подтвержден (100%).

Таким образом, содержание образовательной деятельности в ДОО на уровне региона соответствует нормативным требованиям.

*Анализ динамики показателей, характеризующих качество образовательных программ в ДОО*, позволяет отметить устойчивую тенденцию к реализации нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО (табл. 1).

**Динамика качества образовательных программ дошкольного образования в ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы  
(средние значения в %)**

Таблица 1

<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
1.1	Доля ДОО, имеющие основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в ДОО	100	100	100
1.2	Доля ДОО, в которых ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	100	100	100
1.3	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	37,8	46,4	51
1.4	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100	100	100

Анализ результатов мониторинга свидетельствует о стабильности в реализации образовательных программ ДОО, регламентированных нормативными актами и положительной динамикой по созданию условий для воспитанников с ОВЗ.

**2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

***Кадровые условия***

***Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (2.1.)***

По данным муниципалитетов в ДОО работает 15755 педагогов, что составляет 95,2 % от количества необходимого в соответствии со штатными расписаниями ДОО. Отмечается неравномерность обеспеченности педагогическими кадрами ДОО в разных кластерах:

- «Города» – обеспеченность составляет в среднем 89% (минимально в городах Каменске-Шахтинском – 67,8 %, Батайске – 68,3 % и максимально в городе Шахты – 100%);
- «Районы с городами» – 95,6 % (минимально в Пролетарском (сельском) районе – 85,2% и максимально в Константиновском и Целинском районах – 100%);
- «Районы (сельские)» – 97,5% (минимально в Азовском районе – 89,4% и максимально в 13 районах – 100%).

В 22 муниципалитетах (Боковский, Верхнедонской, Волгодонской, Дубовский, Егорлыкский, Заветинский, Кашарский, Константиновский,

Милютинский, Мясниковский, Неклиновский, Обливский, Октябрьский, Орловский, Советский, Тарасовский, Тацинский, Усть-Донецкий, Целинский, Шолоховский районы и города Новошахтинск, Шахты) обеспеченность педагогами составляет 100%.

В 3 муниципалитетах, относящихся к кластеру «Города» (города Батайск, Каменск-Шахтинский и Таганрог) обеспеченность педагогическими кадрами составляет менее 80% процентов. Дефицит педагогических кадров компенсируется внутренним совместительством. В аналитических справках данных муниципалитетов к наличию дефицита педагогических кадров выражено разное отношение:

- в городах Батайске и Таганроге проведен подробный анализ причин сохраняющейся недоукомплектованности ДОО педагогами; в ситуации увеличения количества ДОО и количества необходимых штатных единиц дана оценка управленческой деятельности руководителей ДОО, описаны управленческие решения, направленные на повышение укомплектованности ДОО педагогическими кадрами;

- в аналитической справке Каменска-Шахтинского приводится только констатация количества педагогов, отсутствует информация о динамике укомплектованности ДОО педагогическими кадрами.

#### ***Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) (2.2.)***

По данным муниципалитетов в ДОО работает 8014 сотрудников в должности младших воспитателей или помощников воспитателей, что составляет 96,4% от количества, предусмотренного штатными расписаниями.

По данному показателю также наблюдается неравномерность обеспеченности кадрами в ДОО разных кластеров:

- «Города» – обеспеченность составляет в среднем 91,4% (минимально в городах Таганрог – 76%, Батайск – 77,2 %, Каменск-Шахтинский – 80% и максимально в городах Азов, Донецк и Новошахтинск – 100%);

- «Районы с городами» – 95,3% (минимально в Красносулинском районе – 83,2% и максимально в Константиновском и Целинском районах – по 100%);

- «Районы (сельские)» – 98,7% (минимально в Азовском районе – 84,9% и максимально в 17 районах – 100%).

В 30 муниципалитетах ДОО полностью обеспечены учебно-вспомогательным персоналом.

В 3 муниципалитетах (города Батайск, Каменск-Шахтинский и Таганрог) обеспеченность младшими воспитателями и помощниками воспитателей составляет 80% и менее. В аналитических справках данных муниципалитетов к наличию дефицита учебно-вспомогательного персонала так же, как и к дефициту педагогов, выражено разное отношение:

- в Каменске-Шахтинском информация по данному показателю отсутствует;

- в городах Батайске и Таганроге проведен подробный анализ причин сохраняющейся недоукомплектованности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, в Батайске дана оценка управленческой деятельности руководителей ДОО.

#### ***Наличие у педагогов высшего образования (2.3.)***

Среди педагогов, работающих в ДОО, 40,7% имеет высшее профильное образование. В разных кластерах средние значения данного показателя не имеют существенных различий и представлены следующим образом:

- «Города» – 44,7% (минимально в городе Таганрог – 28 % и максимально в городе Шахты – 68%);
- «Районы с городами» – 36,0% (минимально в Красносулинском районе – 14,3 % и максимально в Целинском районе – 52,5%);
- «Районы (сельские)» – 41,3% (минимально в Милютинском районе – 17,7% и максимально в Матвеево-Курганском районе – 88%).

Сравнение средних показателей по кластерам может создать впечатление, что в сельских районах обеспеченность педагогами с высшим образованием выше, чем в районах с городами. Однако сравнение медиан в большей степени позволяет понять эту ситуацию: «Города» - 42,5%; «Районы с городами» – 40%, «Районы (сельские)» – 38%. В кластере «Районы (сельские)» наблюдается больший разброс значений по данному показателю: в более отдаленных сельских районах доля педагогов с высшим образованием ниже, чем в районах, ближе расположенных к городам, где можно получить высшее образование.

***Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО (2.4.)***

В большинстве муниципалитетов (89%) все педагоги и руководители ДОО (100%) своевременно получают дополнительное профессиональное образование. В шести муниципалитетах (Весёловский, Волгодонской, Заветинский, Цимлянский районы, города Донецк и Ростов-на-Дону) количество не достигает 100%, но в аналитических справках отмечается, что это связано с вновь поступившими на работу педагогами.

***Наличие первой и высшей квалификационных категорий (2.5. и 2.6.)***

Половина (50,1%) педагогов, работающих в ДОО, аттестованы на первую (29,3%) и высшую (20,8%) квалификационные категории. По этим показателям также отмечается неравномерность в разных кластерах:

- «Города» – доля педагогов, аттестованных на первую (33,2%) и высшую (32,6%) категории, суммарно составляет 65,8% и имеет минимальный среди кластеров разброс (минимально в городе Зверево – 43,9% и максимально в городе Ростов-на-Дону – 88,6 %);
- «Районы с городами» – соответственно среднее суммарное значение – 42,5% (на первую – 24,3% и на высшую – 18,2%) и средний среди кластеров разброс (минимально в Красносулинском районе – 16,7% и максимально в Зерноградском районе - 73%);
- «Районы (сельские)» – соответственно среднее суммарное значение – 47% (на первую – 29,7% и на высшую – 17,3%) и максимально выражен разброс показателя по сравнению с остальными кластерами (минимально в Тарасовском районе 10 % и максимально в Матвеево-Курганском районе – 91 %).

В Орловском и Советском (сельском) районах нет педагогов ДОО, аттестованных на высшую категорию. В аналитических справках данных муниципалитетов факт отсутствия педагогов ДОО, аттестованных на высшую категорию, не анализируется.

***Нагрузка на педагогов (2.7.)***

Средняя нагрузка на одного педагога в регионе составляет 10,8 воспитанников. В целом по региону можно отметить тенденцию сокращения нагрузки на педагогов по сравнению с 2021 г., когда средняя нагрузка составляла 12 воспитанников на одного педагога. Однако отсутствие в большинстве аналитических справок оценки динамики и объяснения её причин не позволяет дать однозначные объяснения данного факта, сохраняет вероятность наличия положительной динамики по данному показателю разным способом расчета нагрузки в 2021, 2022 и 2023 гг. в разных муниципалитетах.

Максимальная нагрузка на одного педагога зафиксирована в Багаевском (36 воспитанников на одного педагога), Волгодонском (29), Морозовском (26) и Миллеровском (24) районах. В аналитических справках муниципалитетов такая ситуация с максимальной нагрузкой отражена по разному:

- в Багаевском районе только зафиксирован факт максимальной нагрузки – 36 воспитанников на одного педагога, другая информации отсутствует;

- в Волгодонском районе отсутствует объяснение данной ситуации и предложения по её изменению;

- в Морозовском районе в аналитической справке информация о максимальной нагрузке отсутствует;

- в Миллеровском районе зафиксировано, что максимальная нагрузка (24 воспитанника) выявлена в МБОУ Лицей №7, другая информация отсутствует.

В аналитических отчетах муниципалитетов с выявленной наиболее высокой максимальной нагрузкой на педагогов содержится только констатация факта данной нагрузки, отсутствуют описание причин и управленческих решений, направленных на её снижение.

Таким образом, констатируя неравномерность кадровых условий реализации программ дошкольного образования в разных кластерах Ростовской области, можно признать общую ситуацию удовлетворительной.

Сравнение результатов анализа кадровых условий обнаруживает следующую тенденцию: большая обеспеченность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом ДОО в сельских муниципалитетах («Районы (сельские)») и большая доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, в городских ДОО. Эта тенденция определяет два приоритетных направления в развитии кадровых условий: для городских муниципалитетов – реализация мероприятий по привлечению педагогов и учебно-вспомогательного персонала для работы в ДОО, а для сельских – реализация мероприятий по созданию условий для профессионального развития педагогов, выявления лучших педагогических практик работы педагогов и стимулирование прохождения ими аттестации на первую и высшую категории.

В большинстве аналитических справок, подготовленных муниципалитетами, отсутствует анализ динамики кадровых условий в ДОО, её тенденций и, как следствие, отсутствуют управленческие решения по улучшению кадровых условий реализации программ дошкольного образования.

Последующая реализация региональной программы мониторинга качества дошкольного образования позволит определить устойчивость выявленных особенностей динамики показателей кадровых условий в ДОО разных кластеров в системе дошкольного образования Ростовской области в целом.

Руководителям управления образования города Каменска-Шахтинского необходимо проанализировать причины низкой укомплектованности ДОО



педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, разработать и реализовать рекомендации по совершенствованию муниципальной кадровой политики, предусматривающие повышение привлекательности деятельности педагогов и учебно-вспомогательного персонала в ДОО.

Руководителям Багаевского, Волгодонского и Морозовского районов следует изучить причины высокой нагрузки на педагогов и разработать рекомендации, обеспечивающие её снижение.

Рекомендовать специалистам и методистам отделов и управлений образования, отвечающим за реализацию муниципального этапа региональной программы мониторинга качества дошкольного образования, использовать опыт анализа кадровых условий, описанный в аналитической справке, представленной Управлением образования города Батайска.

Анализ динамики показателей, характеризующих кадровые условия в ДОО, позволяет отметить устойчивую тенденцию их улучшения (табл. 2.1).

### Динамика кадровых условий в ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)

Таблица 2.1

Показатели оценки кадровых условий в ДОО		2021 г.	2022 г.	2023 г.
2.1	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	93,2	95,1	95,2
2.2	Укомплектованность ДОО учебно-вспомогательным персоналом	94,8	96,5	96,4
2.3	Доля педагогов, имеющих высшее образование	37,9	39,5	41
2.4	Доля педагогов и руководителей, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование	99,5	99,6	99,7
2.5	Доля педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	29,2	27,1	30,1
2.6	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	17,9	18,1	21
2.7	Средняя нагрузка на педагога	12	10,8	10,4

Повышается укомплектованность ДОО педагогическими кадрами (2.1) и учебно-вспомогательным персоналом (2.2), растёт доля педагогов, имеющих высшее образование (2.3), стабильно высоким является показатель «доля педагогов и руководителей, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование», увеличиваются доли педагогов, аттестованных на первую (2.5) и высшую (2.6) квалификационную категории, уменьшается нагрузка на педагогов (2.7). Выше описаны результаты анализа данного показателя оценки качества дошкольного образования по кластерам. Проведение мониторинга в последующие годы позволит определить устойчивость данной тенденции.

Мониторинг по показателю «**Качество образовательных условий в ДОО (развивающая предметно-пространственная среда)**» показал, что в ДОО Ростовской области создана **развивающая предметно-пространственная среда** для обучения, воспитания и развития. Среднее значение показателя в 2023 году составило 98,88%, что в сравнении с 2022 г. (96,5 %) на 2,38% выше.

**Содержательная насыщенность среды.** Среднее значение по показателю 2.8 в 2023 году составило 98,9 %, что в сравнении с 2022 г. (97,2%) на 1,7 % выше.

В 50 (90,9%) муниципалитетах показатель составил 100%, в 5 (9,1%) муниципалитетах результат оценки показателя составил от 14 % до 98% (город Ростов-на-Дону – 98,5%; Тарасовский – 80%; Семикаракорский – 83%; Морозовский – 92%; Целинский районы – 97%). В аналитических справках данных муниципалитетов приводятся количественные данные показателя без анализа ситуации. В отдельных муниципалитетах отмечается необходимость улучшения содержательной насыщенности среды (требует замены или приобретения, не в полном объеме соответствует возрастным особенностям и потребностям детей).

**Трансформируемость пространства.** Среднее значение по показателю 2.9 – 98,47 %, что в сравнении с 2022 г. (97,1%) на 1,37 % выше.

В 50 (90,9%) муниципалитетах результат оценки показателя составил 100%.

В 5 (9,1%) муниципалитетах значение показателя составляет от 60,7 до 98% (город Ростов-на-Дону – 98%; Красносулинский – 60,7%; Матвеево-Курганский – 96 %; Тарасовский – 80%, Целинский районы – 97%). В аналитических справках муниципалитетов приводится констатация количественных показателей без объяснения причин и выводов.

**Полифункциональность материалов.** Среднее значение по показателю 2.10 – 98,49 %, что в сравнении с 2022 г. (94,8%) на 3,69 % выше.

В 51 (92,7%) муниципалитетах результат оценки показателя составил 100%. В 4 (7,3%) муниципалитетах значение колеблется от 57,1 до 97% (Красносулинский – 57,1%; Тарасовский – 80%, Тацинский – 95,2%; Целинский районы – 97%). В аналитических справках в абсолютном большинстве отсутствуют причины и выводы нереализованности показателя.

**Вариативность среды.** Среднее значение по показателю 2.11 – 98,79%, что в сравнении с 2022 г. (94,1%) на 4,69% выше.

В 50 (90,9%) муниципалитетах полностью подтвержден показатель в 100% ДОО. В 5 (9,1%) муниципалитетах разброс показателя от 80 до 98,5% (город Ростов-на-Дону – 98,5%; Красносулинский – 89,3%; Тарасовский – 80%; Морозовский – 96%, Целинский районы – 97%). В большинстве аналитических справок отсутствуют обоснование полученных результатов, анализ причин невыполнения требований ФГОС ДО.

**Доступность среды.** Среднее значение по показателю 2.12 – 98,4 %, что в сравнении с 2022 г. (96,2%) на 2,2% выше.

В 53 (96,3%) муниципалитетах полностью подтверждается в 100% ДОО. В 2 (3,7%) муниципалитетах (Красносулинский – 67,9%, Матвеево-Курганский районы – 36%). В большинстве справок отсутствуют анализ причин невыполнения требований ФГОС ДО и планируемые управленческие решения.

**Безопасность предметно-пространственной среды.** Среднее значение по показателю 2.13 – 98,30 %, что в сравнении с 2022 г. (100%) ниже на 1,7%. В 1 муниципалитете (Тарасовский район) – 95%.

Таким образом, оценка развивающей предметно-пространственной среды осуществлялась с ориентацией на требования ФГОС ДО. Отсутствие анализа полученных результатов и планируемых управленческих решений, разработка адресных рекомендаций по выполнению требований ФГОС ДО по данному показателю.

Мониторинг 2023 г. свидетельствует о положительной динамике по показателям, представленным в табл. 2.2.

Таблица 2.2

Развивающая предметно-пространственная среда		2021	2022	2023
2.8	Доля ДОО, в которых наблюдается содержательная насыщенность среды	96,8	97,2	98,9
2.9	Доля ДОО, в которых наблюдается трансформируемость пространства	94,8	97,1	98,47
2.10	Доля ДОО, в которых наблюдается полифункциональность материалов	100	94,8	98,49
2.11	Доля ДОО, в которых наблюдается вариативность среды	99,1	94,1	98,79
2.12	Доля ДОО, в которых наблюдается доступность среды	100	96,2	98,4
2.13	Доля ДОО, в которых наблюдается безопасность предметно-развивающей среды	100	100%	98,3

Кластерный анализ по показателю «**Качество образовательных условий в ДОО (развивающая предметно-пространственная среда)**»:

В кластере «**Города**» (12 муниципалитетов) данный показатель составляет 99,1%; что в сравнении с 2022 г. ниже на 0,9%;

В кластере «**Районы с городами**» (12 муниципалитетов) составил 97,65%, что в сравнении с 2022 г. (97,4%) на 0,25% выше;

В кластере «**Районы (сельские)**» (31 муниципалитет) данный показатель составил 99,1%, что в сравнении с 2022 г. (96,6%) на 2,5 % выше.

Количественные показатели и описание условий в муниципалитетах, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования по критериям, демонстрируют преимущество в достижении качества развивающей предметно-пространственной среды кластера «Города» относительно кластеров «Районы с городами» и «Районы (сельские)».

#### **Психолого-педагогические условия**

**Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки (2.14).** Среднее значение в регионе по показателю составило 100%.

**Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности (2.15).** Среднее значение в регионе по показателю составило 100%.

**Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специальных для них видах деятельности (2.16)** составляет 99,9 %. В Тацинском районе выполнение показателя подтверждается в 95% ДОО, в аналитической справке отсутствует информация о причинах невыполнения требования ФГОС ДО.

**Защита детей от всех форм физического и психического насилия (2.17).** Среднее значение в регионе по показателю составило 100%.

**Динамика качества психолого-педагогических условий в ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)**

Таблица 2.3

Психолого-педагогические условия в ДОО	2021 г.	2022 г.	2023 г.
--	---------	---------	---------

2.14	Доля ДОО, в которых проявляется уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	100	100	100
2.15	Доля ДОО, в которых осуществляется поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	100	100	100
2.16	Доля ДОО, в которых осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специальных для них видах деятельности	99,9	99,9	99,9
2.17	Доля ДОО, в которых осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия	100	100	100

**Рекомендации:**

– Руководителям муниципальных отделов образования, дошкольных образовательных организаций следует проанализировать ситуации создания предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, качественный анализ насыщенности развивающей среды, которые показали низкие результаты с целью определения и принятия, распространения успешных управленческих практик.

– Развивать профессиональные компетентности педагогов по совершенствованию возможностей использования развивающей предметно-пространственной среды в образовательной деятельности.

**3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Анализ результатов мониторинга качества **взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей по региону** показал следующее:

3.1. «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» – 100%.

3.2. «Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей» – 100%.

3.3 «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)» – 89,4%.

3.4 «Изучение удовлетворенности семьи качеством реализации образовательных программ» – 99,04%.

3.5. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» – 96,39%.

**Динамика взаимодействия с семьей ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)**

Таблица 3

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	2021 г.	2022 г.	2023 г.

3.1.	Доля ДОО, в которых имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей	99,9	100	100
3.2.	Доля ДОО, в которых создано единое информационное пространство взаимодействия ДОО с семьей	99,4	100	100
3.3.	Доля семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)	100	84,64	89,4
3.4.	Доля ДОО, в которых осуществляется изучение удовлетворенности семьи качеством реализации образовательных программ	98,7	98,06	99,04
3.5.	Доля ДОО, в которых организована индивидуальная поддержка развития детей в семье	92	96,63	96,39

Анализ результатов мониторинга качества взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей по кластерам в Ростовской области (в 2021 году подсчет по кластерам не осуществлялся) показал следующее:

**1. Города:**

– показатель 3.1. «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» полностью подтвержден в 12 муниципальных образованиях (100 %);

– показатель 3.2. «Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей» полностью подтвержден в 12 территориях (100%);

– показатель 3.3 «Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)» данные варьируются от 82% (Волгодонск) до 100 % (города Новочеркасск, Таганрог, Каменск-Шахтинский).

**Средний показатель — 93 %;**

– показатель 3.4 «Изучение удовлетворенности семьи качеством реализации образовательных программ» полностью подтвержден в 8 городах (100 %). По другим территориям разброс от 95 % до 99 % (города Зверево, Шахты). В ряде территорий инструкции Региональной программы мониторинга качества дошкольного образования (далее – РПМКДО) выполняются не в полной мере, т. к. при оценке используют результаты независимой оценки качества образовательных услуг, а не изучение состояния в соответствии с Региональной программой. **Средний показатель — 99 %;**

– показатель 3.5. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» полностью подтвержден во всех городах (100 %). В аналитических справках большинства муниципальных образований содержится объяснение того, как подтверждался данный показатель, перечисляются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО; положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.).

**Сводная таблица по кластеру «Города»**

№ п/п	2022 г.	2023 г.	Динамика
-------	---------	---------	----------

3.1.	100%	100%	0%
3.2.	100%	100%	0%
3.3.	84,64%	93%	+ 4,76%
3.4.	98,06%	99%	+ 0,98%
3.5.	96,63%	100%	- 0,24%

## 2. Районы с городами:

– показатель 3.1. «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» полностью подтвержден в 12 территориях (100 %);

– показатель 3.2. «Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей» полностью подтвержден в 12 территориях (100%). Средний показатель – 100 %;

– показатель 3.3. «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)»: данные варьируются от 65% (Белокалитвинский район) до 100 % (Семикаракорский район). **Средний показатель – 82%;**

– показатель 3.4. «Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами» варьируется от 76% до 100% . Полученные данные свидетельствуют о том, что в ряде ДОО отсутствует процедура изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. **Средний показатель – 97,3%;**

– показатель 3.5. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» полностью подтвержден в 11 территориях (100 %); в Морозовском районе – 68 %. **Средний показатель – 97,4%.**

### Сводная таблица по кластеру «Районы с городами»

№ п/п	2022 г.	2023 г.	Динамика
3.1.	100%	100%	0%
3.2.	100%	100%	0%
3.3.	85,43%	82,8%	- 2,63%
3.4.	96,7%	97,3%	+ 0,98%
3.5.	97,3%	96,4%	- 0,9%

## 3. Районы (сельские):

– показатель 3.1. «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» полностью подтвержден в 31 муниципальном образовании (100 %);

– показатель 3.2. «Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей» полностью подтвержден в 31 районе (100%);

– показатель 3.3. «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)»: данные варьируются от 76% (Ремонтненский район) до 100% (Кашарский, Усть-Донецкий, Обливский, Милютинский, Орловский, Неклиновский районы). **Средний показатель – 92,05 %;**

– показатель 3.4 «Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами» полностью подтвержден в 31 районе (100 %). **Средний показатель –100%;**

– показатель 3.5. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» полностью подтвержден в 28 районах (100 %); однако в трех районах: Верхнедонском (15%), Тарасовском (52%), Азовском (77,8%), более низкие показатели объясняются отсутствием в ДОО консультационных центров. **Средний показатель – 94,99%.**

**Сводная таблица кластер «Районы (сельские)»**

<b>№ п/п</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Динамика</b>
3.1.	100%	100%	0%
3.2.	100%	100%	0%
3.3.	79,53%	92,05%	+ 12,52%
3.4.	98,49%	100%	+ 1,51%
3.5.	92,88%	94,99%	+ 0,11%

### **Выводы:**

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

1. Показателям 3.1 «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» и 3.2. «Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей» являются полностью подтвержденными (100%) в 55 муниципалитетах региона.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования за 2021, 2022 и 2023 гг. данные показатели были также полностью подтверждены (100%) во всех муниципалитетах региона, что позволяет сделать вывод о сохранении тенденции.

На результаты по данным показателям существенно влияет наличие четких и обязательных к выполнению требований Ростобнадзора к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

2. По показателю 3.3 «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)» подсчет велся во всех территориях в соответствии с инструкцией РПМКДО (средний показатель - 89,4%). Анализ результатов мониторинга по данному показателю свидетельствует о широком охвате родителей (законных представителей) и членов семей воспитанников различными формами работы, что свидетельствует об организации работы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и осуществляется на достаточно высоком уровне. В городах данный показатель выше (средний показатель 93%), чем в районах с городами (82,8%) и районах (92,05%), что связано с более высоким уровнем притязаний родителей к развитию и образованию детей.

По данному показателю не представляется возможным проследить динамику, т.к. в 2021 г. муниципалитеты не придерживались единого механизма подсчета.

3. По показателю 3.4 «Изучение удовлетворенности семьи качеством образовательных программ» составляет в среднем по региону 99,04% (в городах – 99% в районах с городами – 97,3%; в районах – 100%), что свидетельствует о том, что подавляющее большинство ДОО региона изучают удовлетворенность семьи образовательными услугами.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования за 2021 г. средний показатель по данному показателю был 98,7%, за 2022 г. – 98,06%, а в 2023 г. – 99,04%, что позволяет говорить о приросте показателя на 0,34% и положительной динамике.

4. По показателю 3.5 «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» среднее значение по региону составляет 96,39%. В аналитических справках большинства муниципальных образований перечисляются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО; положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.). В городах данный показатель выше (100%), чем в районах с городами (96,4%) и районах (94,99%), что связано с наличием возможностей (психолого-педагогические кадры, финансирование) и необходимостью оказания комплексной индивидуальной поддержки семье (открытие консультационных пунктов, центров ранней помощи) в ДОО.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования за 2021 г. средний показатель по данному показателю был 92%, в 2022 г. – 96,63%, в 2023 г. – 96,39%, что свидетельствует о положительной динамике в 2022 г. и в 2023 г. + 4,63% и +4,39% соответственно.

Результаты анализа качества дошкольного образования по данному показателю можно объяснить целенаправленным выполнением управленческими структурами муниципалитетов задач Национального проекта «Образование» (разработка моделей службы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми раннего и дошкольного возраста).

Таким образом, анализ результатов мониторинга взаимодействия ДОО с семьей свидетельствует о наличии в ДОО необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей; широком охвате родителей (законных представителей) и членов семьи различными формами; что соответствует требованиям ФГОС ДО и осуществляется на высоком уровне в регионе.

Анализ динамики за три года (2021 – 2023 гг.) мониторинговых исследований показывает стабильность данного показателя. Изменения не имеют явно выраженной статистической значимости.

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества присмотра и ухода оценивается по следующим показателям:**

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.



**Динамика обеспечения здоровья, безопасности, качества присмотра и ухода в ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)**

Таблица 4

<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества присмотра и ухода</b>		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
4.1	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	99,1	99,7	100
4.2.	Доля ДОО, обеспечивающих комплексную безопасность	95	98,9	100
4.3.	Доля ДОО, обеспечивающих качество присмотра и ухода за детьми	99,3	100	100

**Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» (4.1.\*)** полностью подтвержден на 100% в 55 муниципалитетах Ростовской области.

В ДОО области организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Управленческие решения, меры и мероприятия носят организационный и функциональный характер: позволяют реализовать и объективно оценить соответствие показателя нормативным требованиям.

**Выводы:** В среднем по региону в 2023 г. показатель п.4.1. полностью подтвержден на 100% и составил 100% по сравнению со средним значением по показателю: в 2021 г. составил 99,1% и 99,7% 2022 г. соответственно. В одном городском муниципалитете (город Шахты) в 2023 г. выполнены предписания Роспотребнадзора.

По данному показателю в регионе фиксируются стабильно высокие результаты.

**Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» (4.2.\*)** полностью подтвержден в 55 (100%) муниципалитетах Ростовской области.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОО, предназначенные для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных

случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями: утверждены планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; планы мероприятий по ЧС и НС и др., а также имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану), разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, имеются указывающие стрелки и светящиеся табло с надписью «выход». Все дошкольные организации имеют паспорта безопасности и инструкции по пожарной безопасности.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Город	95%	96,7 %	100%
Районы с городами		100%	100%
Районы (сельские)		100%	100%
<b>Среднее значение</b>	95 %	98,9 %	100%

**Выводы:** Таким образом, показатель 4.2 в 2023 г. выполнен на 100% в 55 муниципалитетах Ростовской области по сравнению со средним значением по показателю 95% в 2021 г. и 98,9% в 2022 г.

Положительная динамика за три года составила +1,7%.

**Показатель «Обеспечение качества присмотра и ухода за детьми» (4.3.\*)** полностью подтвержден в 100% ДОО 55 муниципалитетов региона.

Таким образом, в 55 муниципалитетах Ростовской области в ДОО учитываются факторы, обеспечившие актуальное состояние по показателю 4.3, а именно:

- утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками;

- обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру);

- в ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО);

- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей (утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Город	99,3	100	100
Районы с городами		100	100

Районы (сельские)		100	100
<b>Среднее значение</b>	99,3	100	100

Управленческие решения, меры и мероприятия носят организационный и функциональный характер: позволяют реализовать и объективно оценить соответствие показателя нормативным требованиям.

**Выводы:** Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» полностью подтвержден в 2023 г. и среднее значение по региону составило 100%, как и в 2022 г. (100%), по сравнению с 2021 г. (99,3 %) динамика составила 0,7%. Таким образом, обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО региона обеспечивается на удовлетворительном уровне, имеет положительную динамику.

## 5. «Качество управления в ДОО».

*Показатель 5.1. «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования».*

По результатам анализа оценок показателя «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» в 2023 г. ситуацию в регионе можно считать удовлетворительной, в 46 муниципалитетах региона – 100%, а в 9 муниципалитетах оценка составила от 78,2 до 97,4 (в 2022 г. от 46% до 97,4%):

✓ в городах – **99,7%** (из 12 муниципалитетов: 1 (Миллерово) – 97,4%; 11 – 100%);

✓ в районах с городами данный показатель составил **98,3%** (из 12 муниципалитетов: 1 (Миллерово) – 97,4%; 1 (Семикаракорский) – 83%; 11 – 100%);

✓ в сельских районах данный показатель составил **95,2 %** (из 31 муниципалитета: Чертковский – 78,2%; Куйбышевский – 85,7%; 29 районов – 100%).

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Город	95,78	99,1	99,6
Районы с городами		94,67	98,3
Районы (сельские)		92,5	95,2
<b>Среднее значение</b>	95,78	95,4	97,2

Анализ данного направления свидетельствует о том, что в 2023 году у 97,2 % (в 2021 – 95,78%; в 2022 – 95,4 %) руководителей ДОО имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Наблюдаются незначительные различия между кластерами: «Города» – 99,6%; «Районы с городами» – 98,3%; «Районы (сельские)» – 95,2%.

Таким образом, руководители с высшим образованием составляют большую долю в городах, чем в районных муниципалитетах с городами и сельских муниципалитетах. В 2023 г. имеется незначительная динамика за три года, которая составила 1,42 %.

**Показатель «Функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО)» (5.2.\*)** в 2023 г. полностью подтвержден:

✓ в городах – 100 %;

- ✓ в районах с городами – 100 %;
- ✓ в сельских районах – 97,9 %.

В Азовском районе этот показатель составил 66,7% (2022 г. – 76,19%); в Матвеево-Курганском районе составил 96%.

В 2022 г. данный показатель полностью подтвержден в муниципалитетах с городами и городах (100%); в муниципалитетах (сельских) составил 97,68%. В 2021 г. среднее значение по показателю составило 94,5%.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Город	94,5	100	100
Районы с городами		100	100
Районы (сельские)		97,68	97,9
<b>Среднее значение</b>	94,5	99,2	99,3

В 53 муниципалитетах данный показатель выполнен на 100%, в целом, имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты осуществления ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

**Выводы:** анализ выявил устойчивые позиции и положительную динамику по данному показателю.

**Рекомендации:** Размещать информацию о ВСОКО на сайтах ДОО (Азовский и Матвеево-Курганский районы).

**Показатель «Наличие программы развития ДОО» (5.3.\*)** в 2023 г. полностью подтвержден на 100% в 53 муниципалитетах (по сравнению с 2022 г. данный показатель полностью подтвержден в ДОО 52 муниципалитетов). В городах и районах с городами данный показатель полностью подтвержден в 100% ДОО; в муниципалитетах сельских – в 97,5% ДОО. По сравнению с 2021 г. данный показатель был выполнен в 53 муниципалитетах (100%).

В 2023 г. составил:

- ✓ в городах данный показатель подтвержден полностью (100%);
- ✓ в районах с городами п.5.3 подтвержден полностью (100%);
- ✓ в районах (сельских) данный показатель подтвержден полностью в 98,68% ДОО.

	2021	2022	2023
Город	98,6 %	100	100
Районы с городами		100	100
Районы (сельские)		97,5	98,68
<b>Среднее значение</b>	98,6 %	99,1	99,5

В 53 муниципалитетах региона разработаны и реализуются программы развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

В 2023 г. в 2 муниципалитетах учитываются требования при разработке программы развития ДОО от 79% до 93% по сравнению с 2021 г. – от 22% до 99% ДОО и 2022 г. – в 3 муниципалитетах учитывались требования при разработке программы развития от 33,3% до 95,24% ДОО. В некоторых ДОО программы развития не размещены на сайте ДОО, находятся в процессе разработки. В аналитических материалах указаны лишь количественные показатели, нет пояснений о реализованности и эффективности программы развития.

Среднее значение по показателю 5.3. по региону в 2023 г. составило 99,5 %, а в 2021 г. – 98,6 %. Имеет место незначительная динамика, которая составила за три года 0,9 %.

**Динамика качества управления ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы  
(средние значения в %)**

Таблица 5

<b>Качество управления в ДОО</b>		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
5.1.	Доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование	95,78	95,4	97,2
5.2.	Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	94,5	98,7	99,32
5.3.	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО	98,6	99,1	99,5

Таким образом, по результатам мониторинга можно сделать вывод об удовлетворительном уровне качества управления в ДОО. 12 (22%) муниципалитетам по сравнению с 2022 г. - 19 (35%) муниципалитетов, необходимо мотивировать руководителей и создать условия для получения необходимого профессионального образования. 3 (5,5%) муниципалитетам (Азовский, Матвеево-Курганский, Веселовский) оптимизировать работу по реализации ВСОКО и программ развития в ДОО.

**Общие рекомендации:**

Азовскому, Веселовскому и Матвеево-Курганскому районам:

- ♦ продолжать работу по профессиональной переподготовке руководителей по направлению подготовки «Государственное или муниципальное управление. Менеджмент»;
- ♦ разработать, утвердить программы развития ДОО, включить разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО;
- ♦ разместить информацию о ВСОКО (в т.ч. положения о ВСОКО и приказы об утверждении результатов внутренней оценки качества ДОО) и утвержденные и согласованные с Учредителем программы развития ДОО на сайтах ДОО.

**Анализ динамики показателей по всем направлениям мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году представлен в таблицах.**

Таблица 1

**Динамика качества образовательных программ дошкольного образования в ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)**

<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
1.1	Доля ДОО, имеющих разработанную и утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования	100	100	100
1.2	Доля ДОО, в которых ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	100	100	100
1.3	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	37,8	46,4	51
1.4	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100	100	100

Таблица 2.1

**Динамика кадровых условий в ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)**

<b>Показатели оценки кадровых условий в ДОО</b>		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
2.1	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	93,2	95,1	95,2
2.2	Укомплектованность ДОО учебно-вспомогательным персоналом	94,8	96,5	96,4
2.3	Доля педагогов, имеющих высшее образование	37,9	39,5	41
2.4	Доля педагогов и руководителей, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование	99,5	99,6	99,7
2.5	Доля педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	29,2	27,1	30,1
2.6	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	17,9	18,1	21
2.7	Средняя нагрузка на педагога	12	10,8	10,4

Таблица 2.2

**Динамика качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)**

<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
2.8	Доля ДОО, в которых наблюдается содержательная насыщенность среды	96,8	97,2	98,9
2.9	Доля ДОО, в которых наблюдается трансформируемость пространства	94,8	97,1	98,47

2.10	Доля ДОО, в которых наблюдается полифункциональность материалов	100	94,8	98,49
2.11	Доля ДОО, в которых наблюдается вариативность среды	99,1	94,1	98,79
2.12	Доля ДОО, в которых наблюдается доступность среды	100	96,2	98,4
2.13	Доля ДОО, в которых наблюдается безопасность предметно-развивающей среды	100	100	98,3

Таблица 2.3

**Динамика качества психолого-педагогических условий в ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 год (средние значения в %)**

<b>Психолого-педагогические условия в ДОО</b>		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
2.14	Доля ДОО, в которых проявляется уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	100	100	100
2.15	Доля ДОО, в которых осуществляется поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	100	100	100
2.16	Доля ДОО, в которых осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специальных для них видах деятельности	99,9	99,9	99,9
2.17	Доля ДОО, в которых осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия	100	100	100

Таблица 3

**Динамика взаимодействия с семьей ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)**

<b>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
3.1.	Доля ДОО, в которых имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей	99,9	100	100
3.2.	Доля ДОО, в которых создано единое информационное пространство взаимодействия ДОО с семьей	99,4	100	100
3.3.	Доля семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)	100	84,64	89,4
3.4.	Доля ДОО, в которых осуществляется изучение удовлетворенности семьи качеством реализации образовательных программ	98,7	98,06	99,04

3.5.	Доля ДОО, в которых организована индивидуальная поддержка развития детей в семье	92	96,63	96,39
------	--	----	-------	-------

Таблица 4

**Динамика обеспечения здоровья, безопасности, качества присмотра и ухода в ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества присмотра и ухода		2021 г.	2022 г.	2023 г.
4.1	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	99,1	99,7	100
4.2.	Доля ДОО, обеспечивающих комплексную безопасность	95	98,9	100
4.3.	Доля ДОО, обеспечивающих качество присмотра и ухода за детьми	99,3	100	100

Таблица 5

**Динамика качества управления ДОО Ростовской области с 2021 по 2023 годы (средние значения в %)**

Качество управления в ДОО		2021 г.	2022 г.	2023 г.
5.1.	Доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование	95,78	95,4	97,2
5.2.	Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	94,5	98,7	99,32
5.3.	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО	98,6	99,1	99,5

*Анализ динамики показателей, характеризующих качество дошкольного образования* в ДОО Ростовской области, позволяет отметить устойчивую тенденцию их улучшения. По всем позициям прослеживается положительная динамика.

Однако в пункте 3.3. мы видим уменьшение количества относительно 2021 г. Необходимо указать, что в 2021 г. подсчет велся не количества семей, а вообще всех родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях ДОО.



## **Выводы:**

Анализ результатов реализации Региональной программы мониторинга качества дошкольного образования в 2023 г. позволяет сделать следующие выводы:

- Состояние качества дошкольного образования в ДОО региона можно признать удовлетворительным.
- Различия в выраженности отдельных показателей качества дошкольного образования при кластерном анализе (наличие АООП ДО, обеспеченность педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, уровень профессионального образования педагогов, наличие у них квалификационных категорий и т.п.) обусловлены особенностями социально-экономических условий и спецификой муниципальных систем образования.
- Реализация Региональной программы оценки качества дошкольного образования с сохранением тех же направлений и показателей в 2024 г. позволит определить устойчивость выявленных тенденций, сделать прогноз развития региональной системы дошкольного образования и разработать обоснованные рекомендации по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования в регионе.

## **Рекомендации**

*ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:*

- ♦ Провести обучающий мастер-класс, семинар-практикум и вебинар для специалистов, отвечающих за проведение оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне, с целью развития профессиональных компетентностей, необходимых для реализации Региональной программы оценки качества дошкольного образования.
- ♦ Организовать проведение регионального форума, посвященного проблемам и перспективам развития системы оценки качества дошкольного образования.

*Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:*

- ♦ Сохранить систему работы, обеспечивающую своевременность получения дополнительного профессионального образования педагогами и руководителями ДОО.
- ♦ В процессе реализации Региональной программы оценки качества дошкольного образования выявлять профессиональные дефициты педагогов и руководителей ДОО, отражая их в содержании аналитических справок.

*Руководителям управления образования города Каменска-Шахтинского* необходимо проанализировать причины низкой укомплектованности ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, разработать и реализовать рекомендации по совершенствованию муниципальной кадровой политики, предусматривающие повышение привлекательности деятельности педагогов и учебно-вспомогательного персонала в ДОО.

*Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Багаевского, Волгодонского и Морозовского районов,* следует изучить причины высокой нагрузки на педагогов и разработать рекомендации, обеспечивающие её снижение.

*Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в Азовском, Веселовском и Матвеево-Курганском районах,* обеспечить разработку во всех муниципальных ДОО ВСОКО и программ развития

ДОО с последующим размещением информации на сайтах образовательных организаций, провести анализ эффективности принятых управленческих решений и отразить содержание работы по данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2024 г.

*Специалистам и методистам отделов и управлений образования* ежегодно выявлять и размещать на официальных сайтах муниципалитетов лучшие практики в системе дошкольного образования.

Авторы разработчики сотрудники кафедры и отдела дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:

М.Г.Копытина, заведующий кафедрой;

Е.А.Ничипорюк, доцент; О.В.Глазырина, доцент;

Л.А.Баландина ст. методист; Л.В.Бех ст. методист