

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ИСТОРИИ
в 5-х классах общеобразовательных организаций Ростовской области**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

***Н.Г. Осадченко, кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой общественных дисциплин;
И.П. Галий, заведующий кафедрой обществен-
ных дисциплин, методист кафедры обще-
ственных дисциплин***

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 12.03.2018 № 157 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2018 года в Ростовской области» 24 апреля 2018 года было организовано проведение Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по истории для обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций.

Всероссийская проверочная работа по истории направлена на оценку уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В рамках оценки уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями оцениваются следующие УУД:

– *регулятивные действия:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

– *общеучебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

– *логические действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

– *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Диагностическая работа нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, уровня знаний обучающихся по истории и культуре родного края.

Содержание проверочной работы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Тексты заданий КИМ в целом соответствует формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Структура проверочной работы основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Тематически диагностическая работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края. Таким образом, диагностическая работа основывается на следующих содержательных элементах: Древний Восток (Древний Египет, шумерские города-государства, Вавилонское царство, Финикия, Ассирийское государство, Персидская держава, Древняя Палестина, Древняя Индия, Древний Китай), античный мир (Древняя Греция, Древний Рим), история родного края.

Система оценивания проверочной работы основана на критериальном подходе (дополнительно даны рекомендации по переводу первичных баллов в отметку), что позволяет более объективно определить уровень общеобразовательной исторической подготовки обучающихся 5 класса.

Работа состоит из 8 заданий и включает задания с разными типами ответов:

1) задания, направленные на проверку умения работать с иллюстративным материалом;

2) задания, направленные на проверку умения работать с текстовыми историческими источниками;

- 3) задания, направленные на проверку знания исторической терминологии;
- 4) задания, нацеленные на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- 5) задания, направленные на проверку умения работать с исторической картой;
- 6) задания, проверяющие знание причин и следствий исторических событий и явлений, умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- 7) задания, проверяющие знания региональной истории и умений оценивать значение исторического события.

По уровню сложности в работу включены задания базового (5), повышенного (2) и высокого (1) уровней сложности.

В проведении ВПР приняли участие 36 498 обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций Ростовской области, что составляет 2,8 % от общего числа писавших Всероссийскую проверочную работу по истории в 2018 году. Анализируя результаты ВПР по истории в 5 классе, стоит учитывать, что учебный предмет изучается обучающимися первый год.

Результаты проверки показали, что в Ростовской области справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» – 21,6 % обучающихся (7 883 чел.); на «4» – 41,8 % (15 243 чел.); на «3» – 32,3 % (11 809 чел.). Не справились с работой, получив 2 балла – 4,3 % (1 569 чел.) (табл. 1). Таким образом, уровень освоения образовательных программ участниками ВПР – 2018 по истории 5 класса составляет 95,7 % (в 2017 году – 94 %), а качество освоения образовательных программ – 63,3 % (в 2017 году – 60 %).

В целом, средний процент выполнения Всероссийской проверочной работы по истории 5 класса в Ростовской области (62,7 %), соответствуют общероссийским результатам (60,9 %) и даже превышают их на 1,8 %. Областные результаты 2018 года на 2,8 % превышают итоги ВПР 2017 года (59,9 %).

Таблица 1

Сравнительная таблица результатов участия обучающихся 5 классов в ВПР в 2017 и 2018 годах

	<i>Количество учащихся</i>	
	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>
Всего по Ростовской области	35 469	36 498
Количество обучающихся, получивших «2»	2 235 (6 %)	1 569 (4,3 %)
Количество обучающихся, получивших «3»	12 204 (34 %)	11 809 (32,3 %)
Количество обучающихся, получивших «4»	14 379 (41 %)	15 243 (41,8 %)
Количество обучающихся, получивших «5»	6 651 (19 %)	7 883 (21,6 %)

Таблица 2

**Основные результаты ВПР по истории в сравнении по АТЕ
(в % от числа участников)**

АТЕ	Количество участвующих	Номера заданий								Средний % выполнения
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Вся выборка РФ	1 300 891	71	80	53	43	74	41	79	46	60,9
Ростовская область	36 498	72	86	56	45	76	41	80	46	62,7
Азовский район	883	75	85	49	42	77	36	74	36	59,2
Аксайский район	1 008	69	84	50	40	74	43	76	45	60,1
Багаевский район	364	73	92	58	41	78	34	73	41	61,2
Белокалитвинский район	841	70	84	52	41	73	33	73	33	57,4
Боковский район	125	76	84	56	45	86	33	73	55	63,5
Верхнедонской район	131	67	85	58	51	87	57	87	51	67,9
Веселовский район	210	70	79	53	43	64	35	77	42	57,9
Волгодонской район	283	73	89	57	42	86	33	68	38	60,7
Дубовский район	173	58	85	47	39	71	32	78	42	56,5
Егорлыкский район	319	69	83	57	46	75	43	72	44	61,1
Заветинский район	119	76	89	51	43	78	40	76	36	61,1
Зерноградский район	555	74	86	58	43	78	37	77	45	62,2
Зимовниковский район	332	78	87	49	38	76	40	81	34	60,4
Кагальницкий район	293	68	72	52	41	68	35	87	56	59,9
Каменский район	369	69	84	50	38	77	40	73	45	59,5
Кашарский район	169	73	83	62	39	86	52	80	51	65,7
Константиновский район	278	69	89	53	43	77	43	79	40	61,6
Красносулинский район	599	74	88	57	41	78	36	77	40	61,4
Куйбышевский район	116	72	82	64	41	82	41	87	41	63,7
Мартыновский район	395	67	80	49	37	72	36	63	35	54,9
Матвеево-Курганский	356	79	87	61	48	76	46	81	49	65,9
Миллеровский район	647	68	86	54	45	78	45	82	49	63,4
Милютинский район	101	77	88	64	53	92	58	74	42	68,5
Морозовский район	340	71	89	57	47	87	40	71	38	62,5
Мясниковский район	483	61	76	49	33	59	30	72	30	51,2
Неклиновский район	720	73	83	56	45	75	36	84	44	62,0
Обливский район	147	79	91	54	42	82	43	72	42	63,1
Октябрьский район	644	72	83	55	37	73	31	76	36	57,9
Орловский район	323	64	83	57	45	82	45	84	47	63,4
Песчанокопский район	247	77	88	54	45	76	38	83	43	63,0
Пролетарский район	322	74	81	54	37	77	35	76	46	60,0
Ремонтненский район	147	65	80	51	42	83	35	79	49	60,5
Родионово-Несветайский район	199	74	83	58	44	84	43	86	50	65,2

АТЕ	Количество учащихся	Номера заданий								Средний % выполнения
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Сальский район	1009	74	87	58	40	79	34	73	39	60,5
Семикаракорский район	459	73	83	55	42	73	39	71	37	59,1
Советский район	54	87	98	51	38	81	21	69	24	58,6
Тарасовский район	237	65	75	50	34	59	26	70	32	51,4
Тацинский район	273	79	86	54	42	80	45	81	44	63,9
Усть-Донецкий район	242	70	88	55	39	79	37	66	36	58,7
Целинский район	294	68	81	44	36	69	30	77	51	57,0
Цимлянский район	349	71	82	55	39	76	33	80	40	59,5
Чертковский район	276	76	86	56	44	85	35	77	38	62,1
Шолоховский район	227	70	87	56	44	84	50	87	59	67,1
город Азов	731	73	83	50	42	67	31	86	44	59,5
город Батайск	1 303	74	87	55	48	75	47	85	52	65,4
город Волгодонск	1 351	73	87	56	39	71	33	77	37	59,1
город Гуково	535	66	78	49	39	69	38	71	35	55,6
город Донецк	393	74	83	54	46	80	44	77	39	62,1
город Зверево	205	77	94	52	54	86	46	83	52	68,0
город Каменск-Шахтинский	771	75	86	58	45	78	39	81	43	63,1
город Новочеркасск	1 431	71	87	59	48	73	42	84	52	64,5
город Новошахтинск	753	70	83	53	36	74	34	73	33	57,0
город Ростов-на-Дону	8 888	74	90	61	51	78	49	83	52	67,2
город Таганрог	2 135	70	86	58	49	74	45	91	59	66,5
город Шахты	1 872	69	88	59	44	73	44	80	48	63,1
региональное подчинение	472	75	89	59	45	74	37	73	41	61,6

Наиболее высокий уровень подготовки по истории продемонстрировали пятиклассники Милютинского района (68,5 %), г. Зверево (68,0 %), Верхнедонского района (67,9 %), г. Ростова-на-Дону (67,2 %), Шолоховского района (67,1 %).

Анализ результатов ВПР, представленных в табл. 2 показал, что выполнение работы участниками ВПР вызвало наибольшие затруднения у обучающихся 5 классов в г. Гуково (55,6 %), Мартыновском (54,9 %), Тарасовском (51,4 %), Мясниковском (51,2 %) районах.

Каждое из заданий ВПР по истории направлено на определение уровня сформированности у обучающихся конкретных умений и действий у обучающихся в рамках критериев, представленных в ВПР.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	71	72	70	68

Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 22 % – отметка «2»; 58 % – отметка «3»; 79 % – отметка «4»; 91 % – отметка «5». Анализ результатов выполнения данного задания показал, что пятиклассники области в 2018 году более успешно справляются с интерпретацией информации, содержащейся в изобразительных исторических источниках, по сравнению как с данными по области 2017 года (на 4 % выше), так и с общероссийскими результатами (на 1 % выше).

Самые высокие результаты выполнения задания показали пятиклассники Советского района г. Ростова-на-Дону (87 %).

Значительные затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся общеобразовательных организаций Орловского (64 %), Ремонтненского (65 %), Тарасовского (65 %) районов, г. Гуково (66 %), Верхнедонского (67 %), Мартыновского (67 %) районов.

Устойчиво наиболее низкие результаты отмечены в Дубовском (2018 год – 58 %, 2017 год – 53 %) и Мясниковском (2017 год – 54 %, 2018 год – 61 %) районах.

Задание 2 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	80	86	81	83

Качество выполнения данного задания составляет 86 %, что на 6 % выше, чем по России и на 3 % выше областных итогов прошлого года. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 44 % – отметка «2»; 78 % – отметка «3»; 91 % – отметка «4»; 98 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Советского района (98 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у участников ВПР из Тарасовского (75 %), Мясниковского (76 %) районов, г. Гуково (78 %).

Наиболее низкие результаты (на 14 % ниже областных данных) показали в Кагальницком районе (72 %).

Задания 3–6 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одну из предложенных тем и выполнить задания только применительно к этой теме.

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	53	56	53	46

Процент выполнения этого задания по Ростовской области на 3 % выше общероссийского и на 10 % выше прошлогоднего областного результата. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале выглядит следующим образом: 10 % – отметка «2»; 36 % – отметка «3»; 62 % – отметка «4»; 86 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали образовательные организации Куйбышевского и Милютинского районов (64 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Дубовского (47 %), Азовского, Зимовниковского, Мартыновского, Мясниковского районов (49 %), г. Гуково (49 %).

Устойчиво низкие результаты отмечены в Целинском районе (2017 год – 43 %, 2018 год – 44 %).

Задание 4 нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе). Задание относится к повышенному уровню сложности.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории	43	45	51	51

Процент выполнения этого задания по Ростовской области на 2 % выше общероссийского, но на 6 % ниже прошлогоднего областного результата. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале выглядят следующим образом: 5 % – отметка «2»; 21 % – отметка «3»; 47 % – отметка «4»; 82 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали образовательные организации г. Зверево (54 %) и Милютинского района (53 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Мясниковского района (33 %), Целинского района и г. Новошахтинска (36 %).

Устойчиво низкие результаты отмечены в Тарасовском районе (2017 год – 38 %, 2018 год – 34 %).

Это задание попадает в группу самых сложных заданий и вызвавших максимальные трудности у выполнивших работу неудовлетворительно (задания 4, 6, 8). К сожалению, критерии оценивания задания не позволяют определить, какая часть задания вызвала максимальные сложности (выбор события или рассказ о нём). В первой части задания ошибки могут быть совершены в установлении соответствия выбранной страны и события и её истории, во второй части – при составлении письменного рассказа о выбранном историческом событии.

Одной из причин сложности выполнения заданий с 3 по 6 можно назвать условие выбора одной темы (страны) для всех заданий.

Задание 5 направлено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	74	76	76	77

Процент выполнения этого задания по Ростовской области на 2 % выше общероссийского, но на 1 % ниже прошлогоднего областного результата. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале выглядят следующим образом: 26 % – отметка «2»; 62 % – отметка «3»; 82 % – отметка «4»; 94 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали образовательные организации Милютинского района (92 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Мясниковского и Тарасовского районов (59 %) , Веселовского района (64 %).

Картографическая грамотность обучающихся подразумевает знание действительности в определенный хронологический период; умение узнавать и называть изображенное на карте географическое пространство; определять последовательность и время отображенных на карте событий; правильно читать и описывать словами отраженную на карте действительность; передавать содержание карты графическими средствами; сопоставлять обозначенные на карте явления; сравнивать размеры территорий; находить на карте и называть включенные в легенду знаки; находить изображенную на небольшой карте территорию на картах, охватывающих большое пространство; сравнивать расстояния на карте с известными расстояниями; выделять изменения в территории; применять карту при анализе причин и следствий событий; анализировать социально-экономическое, политическое развитие народов мира; сопоставлять разномасштабные карты и планы; читать карты и картосхемы.

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме. Это единственное задание в работе, отнесенное к высокому уровню сложности.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	41	41	44	43

Процент выполнения этого задания по Ростовской области соотносится с общероссийским результатом, но на 2 % ниже прошлогоднего областного результата. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 3 % – отметка «2»; 15 % – отметка «3»; 45 % – отметка «4»; 82 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали образовательные организации Милютинского (58 %) и Верхнедонского (57 %) районов.

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Мясниковского и Целинского районов (30 %), Октябрьского (сельского) района и г. Азова (31 %).

Устойчиво низкие результаты отмечены в Советском (2017 – 22 %, 2018 – 21 %), Тарасовском районе (2017 – 32 %, 2018 – 26 %).

Это задание попадает в группу самых сложных и вызвавших максимальные трудности у выполнивших работу неудовлетворительно (задания 4, 6, 8).

Задания 7 и 8 проверяют знание истории родного края.

Задание 7 проверяет знание основных событий истории родного края. В задании необходимо назвать одно из памятных мест области (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска), связанное с историей Ростовской области или страны в целом.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	79	80	69	71

Процент выполнения этого задания по Ростовской области на 1 % выше общероссийского и на 9 % выше прошлогоднего областного результата. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале выглядит следующим образом: 33 % – отметка «2»; 64 % – отметка «3»; 88 % – отметка «4»; 98 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали образовательные организации Верхнедонского, Кагальницкого, Куйбышевского и Шолоховского районов (87 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Мартыновского (63 %), Усть-Донецкого (66 %) и Волгодонского (68 %) районов.

Задание 8 проверяет умение оценивать исторические события на примере истории родного края. В задании предлагается оценить значение исторического события, которому посвящено выбранное в предыдущем задании памятное место. Задание относится к повышенному уровню сложности.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % Выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	46	46	42	40

Процент выполнения этого задания по Ростовской области соотносится с общероссийским результатом, и на 6 % выше прошлогоднего областного результата. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 6 % – отметка «2»; 21 % – отметка «3»; 50 % – отметка «4»; 82 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали образовательные организации Шолоховского района и г. Таганрога (59 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Тарасовского (32 %), Белокалитвинского (33 %) и Зимовниковского (34 %) районов.

Устойчиво низкие результаты отмечены в Советском (2017 год – 24 %, 2018 год – 24 %), Мясниковском районах (2017 год – 26 %, 2018 год – 30 %).

Это задание попадает в группу самых сложных и вызвавших максимальные трудности у выполнивших работу неудовлетворительно (задания 4, 6, 8).

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области позволяет сделать *вывод* о том, что большинство (95,7 %) из них справилось с предложенными заданиями, что свидетельствует о качественном овладении обучающимися базовыми историческими знаниями, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. При выполнении половины заданий (1, 2, 5, 7) обучающиеся продемонстрировали высокое (более 70 %) качество сформированных умений и универсальных учебных действий.

Результаты выполнения заданий 3, 4, 6, 8 позволяют говорить о наличии ряда проблем в преподавании истории в общеобразовательных организациях Ростовской области: определение понятия, создание обобщения, установление аналогии, классификация по предложенному условию; умение осознанно использовать речевые средства, особенно это касается навыков письменной речи; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Предложения по совершенствованию методики преподавания истории в Ростовской области:

Муниципальным и школьным методическим объединениям учителей истории

– обсудить результаты ВПР с целью выявления образовательных дефицитов в обучении и обмена опытом и изучения лучших педагогических практик формирования и развития самостоятельной деятельности обучающихся на уроках истории в 5 классах;

– организовать методические семинары по проблеме «Формирование логических универсальных учебных действий на уроках истории».

Педагогам:

– регулярно включать различные источники исторической информации (картографические, документальные, иллюстративные и др.), ресурсы информационной образовательной среды по предмету в процесс организации и проведения занятий по истории;

– системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов (умений формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, сравнивать, анализировать и др.) на уроках истории;

– рассмотреть возможность включения в рабочую программу вопросов регионального содержания истории;

– регулярно изучать содержание демоверсий Всероссийской проверочной работы по истории.

Кафедре общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

– провести анализ содержания заданий и результатов ВПР по истории с целью определения актуальных направлений повышения квалификации учителей истории Ростовской области на основе выявленных образовательных дефицитов;

– провести курсы повышения квалификации для учителей истории «Современные способы достижения и оценки образовательных результатов по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования» (01.10.2018 – 07.12.2018), «Эффективные педагогические практики реализации Историко-культурного стандарта в контексте ФГОС общего образования» (04.02.2019 – 29.03.2019), «Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (01.04.2019 – 26.04.2019);

– с учетом выявленных компетентностных дефицитов участников ВПР по истории (обучающихся 5 классов) следует осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности образования:

а) на модернизацию контрольно-оценочной деятельности учителей истории в рамках повышения квалификации в контексте методики критериально-ориентированного оценивания образовательных результатов обучающихся: интернет-форум «Актуальные проблемы преподавания истории» на сайте РИПК и ППРО;

б) на развитие методических профессиональных компетенций учителей истории по формированию у обучающихся навыков логических УУД: вебинар «Вопросы подготовки обучающихся к ВПР по истории» – март 2019 г.; вебинар «Преподавание вопросов российской культуры в контексте Историко-культурного стандарта» – декабрь 2018 г.; интернет-форум «Актуальные проблемы преподавания истории» на сайте РИПК и ППРО;

в) на повышение профессиональных компетенций учителей истории по развитию базовых знаний обучающихся по региональной истории: вебинар «Реализация регионального исторического содержания образовательных программ основного и среднего общего образования» – сентябрь 2018 г.; учебное пособие для 6-го класса общеобразовательных организаций «История России с древнейших времён до начала XVI в. Региональный компонент. Ростовская область» – октябрь 2018 г.; рабочая тетрадь к учебному пособию для 6-го класса общеобразовательных организаций «История России с древнейших времён до начала XVI в. Региональный компонент. Ростовская область» – первый квартал 2019 г.; интернет-форум «Актуальные проблемы преподавания истории» на сайте РИПК и ППРО.