

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»
(ГАУ ДПО РО ИРО)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания методического совета**

31 мая 2024 г.

№ 4

г. Ростов-на-Дону

Присутствовали: 13 человек, в том числе 9 членов методического совета и 4 приглашенных участника заседания.

Члены методического совета:

1. Осадченко Н.Г., директор Центра профессионального развития педагогических кадров, кандидат педагогических наук, председатель методического совета;
2. Овсяник С.Б., доцент кафедры педагогики и психологии, секретарь методического совета;
3. Алимова Е.Е., проректор по учебной работе ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат психологических наук;
4. Казакова Р.А., доцент кафедры дошкольного и начального образования.
5. Кофанова Л.В., доцент кафедры естественнонаучного и географического образования, кандидат педагогических наук;
6. Марченко Е.П., и.о. заведующего кафедрой математики и информатики, кандидат социологических наук;
7. Ничипорюк Е.А., доцент кафедры дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук;
8. Стрельченко В.В., методист кафедры теории и практики управления образованием;
9. Чепкова О.Н., доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий, кандидат педагогических наук.

Приглашенные участники заседания методического совета:

10. Левандина И.А., доцент кафедры общественно-гуманитарного образования, кандидат философских наук;
11. Ратке И.Р., заведующий кафедрой общественно-гуманитарного образования, кандидат филологических наук;
12. Россинская С.А., зав. кафедрой естественнонаучного и географического образования, доцент, кандидат педагогических наук;

13.Рогозин В.А., заведующий кафедрой социальных коммуникаций и технологий, кандидат исторических наук.

Повестка дня:

2. О реализации Комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка.

По второму вопросу слушали:

- *заведующего кафедрой общественно-гуманитарного образования Ратке И.Р.*, кандидата филологических наук, который раскрыл ключевые направления деятельности кафедры общественно-гуманитарного образования по повышению качества образования и преподавания русского языка в образовательных организациях Ростовской области в 2023-2024 учебном году, среди которых: повышение квалификации учителей русского языка и литературы; разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, ориентированных на подготовку педагогов к внедрению обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; научно-методическая и учебно-методическая поддержка деятельности педагога по вопросам повышения качества обучения русскому языку; методическое сопровождение подготовки к ГИА-11 по русскому языку и литературе; анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области; мероприятия, проведённые кафедрой в соответствии с региональным планом действий по подготовке к памятным датам, связанным с историей отечественной культуры; методическая поддержка учителей Луганской Народной Республики, подготовка методических рекомендаций по русскому языку; обеспечение региональных этапов всероссийских конкурсов в целях выявления лучших практик повышения качества образования.

Докладчик представил информацию о количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включённым в федеральный реестр ДПП: «Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (108 часов, 75 человек), «Стратегии и практики преподавания русского родного языка» (72 часа, 49 человек), включающим практические занятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы. Модульный принцип построения программ позволяет осуществлять их коррекцию с учётом результатов текущей диагностики в рамках обучения. Практикоориентированность и востребованность ДПП подтверждаются результатами анкетирования в ходе курсовой подготовки.

Особое внимание докладчик уделил вопросу обучения педагогов по также включённым в федеральный реестр ДПП «ФГОС: критериальный подход к

оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку» (72 часа, 190 человек), «Проверка и оценивание заданий с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе» (72 часа, 75 человек), «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык и литература» (36 часов, 50 человек), целевой аудиторией которых являются эксперты ОПК ГИА-9 и ГИА-11. Содержание ДПП обновлено с учётом произошедших и планируемых изменений в ГИА по русскому языку и литературе, включает большое количество тренингов и практических заданий.

В ходе выступления докладчик представил анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области в 2023-2024 учебном году и представил предложения по выработке мер по повышению качества обучения русскому языку. Членам методического совета и приглашенным участникам были представлены краткие характеристики тематических направлений итогового сочинения (изложения), цифры, свидетельствующие о выборе тем итогового сочинения обучающимися в период 06.12.2023; 07.02.2024, 10.02.2024. Ратке И.Р. предположил, что для выпускников Ростовской области при выборе темы итогового сочинения (изложения) определяющую роль играли два параметра: личностная направленность, позволяющая выразить собственные эстетические впечатления, и опора на знания, полученные в рамках учебного предмета «Литература».

В заключении своего доклада заведующий кафедрой общественно-гуманитарного образования представил предложения в проект решения методического совета и предложил комплекс мер по повышению качества обучения русскому языку (совместно с Общественным советом при министерстве общего и профессионального образования Ростовской области), включающий:

- Повышение квалификации учителей русского языка и литературы по дополнительным профессиональным программам, включающим учебные модули по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, методике организации учебной деятельности со слабо успевающими обучающимися по русскому языку и литературе, подготовки учащихся средствами современных образовательных ресурсов к созданию творческой работы по литературе в письменной форме (ГАУ ДПО РО ИРО).
- Организацию и проведение семинаров и круглых столов по проблеме «Эффективные стратегии работы с текстом при подготовке учащихся к итоговому сочинению в 11 классе» (ГАУ ДПО РО ИРО).

- Оказание методической поддержки учителям русского языка и литературы средствами консультативной линии на официальном сайте ГАУ ДПО РО ИРО, подготовки и издания методических рекомендаций, учебно-методических пособий по актуальным вопросам повышения качества обучения русскому языку (ГАУ ДПО РО ИРО).
- Выявление и распространение передового педагогического опыта обучения русскому языку, в том числе в образовательных организациях, в которых от 80 до 100% выпускников 2023-2024 учебного года получили «зачёт» по всем критериям итогового сочинения.
- Продолжение работы по корректировке направлений деятельности методических служб с учетом необходимости систематизации совместной работы муниципальных методических объединений по дальнейшему повышению речевой культуры и грамотности обучающихся (муниципальные методические службы).
- Организация изучения материалов региональных этапов всероссийских творческих конкурсов (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы») с целью анализа выявленных достижений обучающихся и использования творческих работ в практике обучения написанию сочинений (муниципальные и школьные методические объединения).
- Продолжение работы по корректировке направлений деятельности методических советов образовательных организаций с учетом необходимости систематизации совместной работы всего педагогического коллектива по дальнейшему повышению речевой культуры и грамотности обучающихся (образовательные организации).
- Использование в процессе освоения предметной области «Русский язык и литература» различных онлайн-инструментов, направленных на совершенствование орфографических, грамматических, пунктуационных навыков обучающихся (образовательные организации).

- *проректора по учебной работе Алимову Е.Е.*, кандидата психологических наук, которая обратила внимание на большую работу сотрудников кафедры общественно-гуманитарного образования по продвижению русского языка как основы национальной самоидентичности и организацию мероприятий, проведённых кафедрой и направленных на повышение эффективности подготовки обучающихся ко всем формам государственной итоговой аттестации, включая итоговое сочинение. Это: цикл семинаров «ЕГЭ 2024 по русскому языку:

проблемы, факты, комментарии», «ОГЭ – 2024: научно-методические подходы к проверке и оцениванию изложения» (по поручению министерства общего и профессионального образования Ростовской области); вебинары «Актуальные вопросы экспертизы развернутого ответа на вопрос ЕГЭ по русскому языку», «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку», «ЕГЭ по русскому языку – 2024: через тернии к 100 баллам», цикл тематических консультаций «Подготовка и проведение итогового собеседования в образовательных организациях». Кроме того, кафедрой в рамках регионального плана мероприятий, приуроченных к памятным датам, связанным с историей отечественной культуры, проведены: фестиваль мастер-классов «Изучение творчества Л. Н. Толстого в 10 классе (в том числе на углублённом уровне)», Фестиваль методических разработок «Сопричастность общей боли: герои романа-эпопеи Л. Н. Толстого “Война и мир”».

- директора Центра профессионального развития педагогических кадров *Осадченко Н.Г.*, кандидата педагогических наук, которая обратила внимание на важность проведенного анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области в 2023-2024 учебном году, необходимость его размещения на официальном сайте института в разделе «Региональная система оценки качества образования» по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». Выступающий подчеркнул, что предлагаемые меры по повышению качества обучения русскому языку должны быть внедрены совместно с общественными профессиональными организациями, представителями актива успешно развивающегося регионального сетевого профессионального сообщества «СОФиЯ», а также педагогами, включенными в региональный методический актив Ростовской области. Кроме того, *Осадченко Н.Г.* поставила задачу по подготовке информационного письма в адрес руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей муниципальных методических служб с изложением анализа итогового сочинения и описанием комплекса мер по повышению качества обучения русскому языку.

Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой общественно-гуманитарного образования *И.Р. Ратке* «О реализации комплекса мер по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка», методический совет отметил наличие в институте комплексной системы методического сопровождения преподавания русского языка; продуктивную направленность и актуальность системы научно-методической и

организационно-методической поддержки педагогов, основанной на интеграции науки, методики, практики в рамках государственной образовательной политики и стратегии развития отечественного образования.

Действующая в институте система методического сопровождения преподавания русского языка охватывает ключевые направления модернизации общего образования:

- реализацию системно-деятельностного подхода по организации содержательного пространства системы повышения квалификации учителей русского языка и литературы;
- изучение и распространение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы;
- мониторинг качества дополнительного профессионального образования.

Деятельность по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка, носит комплексный характер и раскрывается в совокупности всех направлений и форм дополнительного профессионального образования:

- курсы повышения квалификации (в том числе на основе модульной структуры дополнительных профессиональных программ);
- методические семинары;
- методические мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка как основы национальной самоидентичности;
- анализ результатов обученности детей и профессиональных дефицитов педагогических работников.

Постановили:

1. Обеспечить дальнейшее обновление содержания повышения квалификации учителей русского языка и литературы по следующим направлениям:

- организационно-методическое сопровождение обновлённых ФГОС основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку и литературе;
- методическое сопровождение формирования и развития читательской грамотности средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;
- совершенствование методической поддержки деятельности педагогов-экспертов ОПК ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и литературе;
- дальнейшее развитие адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами в части преподавания русского языка и литературы.

2. Обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества обучения

направлениям:

- организационно-методическое сопровождение обновлённых ФГОС основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку и литературе;
- методическое сопровождение формирования и развития читательской грамотности средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;
- совершенствование методической поддержки деятельности педагогов-экспертов ОПК ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и литературе;
- дальнейшее развитие адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами в части преподавания русского языка и литературы.

2. Обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества обучения русскому языку с учетом проведенного анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области в 2023-2024 учебном году совместно с общественными профессиональными организациями, представителями актива регионального сетевого профессионального сообщества «СОФиЯ», а также педагогами, включенными в региональный методический актив Ростовской области.

Голосовали: «за» — 9, «против» — 0, «воздержались» — 0.

Председатель методического совета



Н.Г. Осадченко

Секретарь методического совета



С.Б. Овсяник