

**Рекомендации по формированию
общеобразовательными организациями Дорожной
карты по повышению качества образования
(проект)**

Хребтова О.Х., старший методист ЦНППМПР

План мероприятий («дорожная карта») по комплексу мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 2019-2022 годы

ЦЕЛИ:

- обеспечить реализацию региональной программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях, в части полномочий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (приказ Минобразования Ростовской области от 29.12.2018 № 1056);
- обеспечить развитие кадрового потенциала школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;
- повысить качество общего образования в школах, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;
- сформировать сети профессиональных сообществ из специалистов разного уровня (школьного, муниципального и регионального) для эффективной реализации региональной программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях;

Задачи:

- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

Ожидаемые результаты:

положительная динамика образовательных результатов обучающихся школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;

положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;

сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

Содержание плана:

1. Организационно- управленческие деятельность по реализации комплекса мер поддержки ШНОР и ШССУ;

2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ШНОР, ШССУ, направленные на профессиональное развитие

3. Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях;

4. Мониторинг реализации мероприятий «дорожной карты» по комплексу мер поддержки ШНОР и ШССУ;

5. Информационное сопровождение реализации «дорожной карты» по комплексу мер поддержки ШНОР и ШССУ

Проект плана Дорожной карты ОО

План мероприятий образовательной организации, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг

Повышение эффективности управления в системе образования школы:

- разработка и внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса;
- взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства;
- совершенствование системы управления школой образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

Развитие кадрового потенциала:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование
- культивирование интереса к новшествам, инициирование нового в системе образования, мотивирование на активную научно-публицистическую деятельность, участие в профессиональных конкурсах;
- оказание методической помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке образовательного процесса.

Совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности:

- использование производственного потенциала школы для развития образовательной и хозяйственной деятельности;
- создание и совершенствование комфортной среды для работы преподавательского состава школы и учащихся;
- модернизация и аттестация рабочих мест преподавателей

Совершенствование воспитательной системы школы:

- создание условий и организация деятельности для формирования здоровьесберегающего пространства, необходимого для формирования профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Информатизация и компьютеризация образовательного пространства школы и системы управления:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры системы образования школы;

- повышение эффективности использования новых информационных, интерактивных технологий в образовательном процессе;

- развитие подготовки (обучения) педагогических и административных работников школы в сфере ИКТ.

Совершенствование содержания образования и технологий, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально-экономических условиях;
- обновление содержания образования и приведение его в соответствии с требованиями ФГОС
- модернизация и разработка программ и технологий образования с учетом нового поколения ФГОС, профессиональных стандартов и международных стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий

Развитие системы дополнительного образования:

- обновление программного содержания, методологий и соответствующей среды обучения. Реализация принципов непрерывного образования;

- создание условий для удовлетворения потребностей общества в повышении уровня профессионализма работников всех категорий

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качества преподавания и переход на новый уровень образовательного процесса.
- Увеличение доли преподавателей участвующих в конкурсах профессиональной направленности.
- Формирование стабильного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.
- Прохождение педагогическими работниками школы курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования и социально-экономического развития современного общества.
- Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров, стабильно обеспечивающей успешную подготовку выпускников школы, их социализацию в обществе и на рынке труда.

Мониторинг, контроль за деятельностью ШНОР

По вопросам:

1. Условия ведения образовательной деятельности (Кадры, материально-техническая база и др.)
2. Содержание образования (ООП)
3. Результаты обучения (ВСОКО, ГИА, ВПР и др.)
4. Исследование компетенций педагогов

Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводится стартовая и текущая диагностика, оценка образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.