

**Информационная справка по итогам проведения стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты»**

**(площадка № 1 «Современные решения профилактики современной неуспешности»)**

В рамках реализации региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи «500+» в Ростовской области (на 2022 год), утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 24.02.2022 №173, и Плана мероприятий («дорожная карта») ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по комплексу мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 2020 – 2023 годы, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО РИАЦРО 25 и 26 апреля 2022 года провели ежегодную стратегическую сессию «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты».

Цели проведения стратегической сессии:

- организовать коллективную работу по выявлению основных приоритетов для развития школ, испытывающих затруднения в обеспечении качества общего образования;
- обеспечить формирование путей решения проблем, значимых для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- оказать методическую помощь в повышении эффективности участия общеобразовательных организаций Ростовской области (60 школ) в федеральном проекте «500+» в 2022 году.

Формат проведения стратегической сессии позволил:

- реализовать групповую работу участников сессии, направленную на совместную разработку стратегически значимых решений по проблематике работы со школами с низкими образовательными результатами в целом и успешной реализации проекта «500+»;
- обеспечить трансляцию важной информации, идей, в том числе обсудить наиболее актуальные треки, предусмотренные проектом методических рекомендаций ФИОКО по развитию механизмов управления качеством образования «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».



Кафедра начального образования была ответственна за дискуссионно-проектную площадку № 1 «Современные решения профилактики современной неуспешности» (Пожидаева Т. Ф., заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук; Казакова Р.А., старший преподаватель кафедры начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

Мероприятие проведено 26.04.2022 в очном и дистанционном форматах: очно присутствовали – 24 человека, подключились онлайн – 45 человек.

В ходе проведения конференции первоначальной задачей было собрать как можно большее количество идей в процессе их коллективного генерирования, а также разработать дорожную карту для внедрения стратегических идей.

По окончании работы дискуссионно-проектной площадки принято решение:

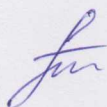
- Ввести в ВСОКО образовательной организации систему формирующего оценивания. ( Утвердить локальным актом образовательной организации)
- Индивидуальная карта затруднений обучающихся по предметам (критериальное оценивание).
- Включить в календарно-тематическое планирование раздел «Образовательные технологии системно-деятельностного типа»
- Использовать современную структуру урока (блоки: мотивационно-целевой, поисково-исследовательский, практико-ориентированный, контрольно-оценочный и рефлексивно-обобщающий).

Наибольшую активность в ходе стратегическую сессии проявили представители школ Азовского, Аксайского, Веселовского, Зерноградского, Зимовниковского, Неклиновского, Егорлыкского, Миллеровского районов; г. Шахты, Таганрог, Новошахтинск.

Всем участникам стратегической сессии, принявшим участие в очном формате, выданы сертификаты участия в мероприятии; выступившим с сообщениями на стратегической сессии – сертификаты, подтверждающие, что они представили доклады.

По итогам работы стратегической сессии приняты решения, которые будут доведены до сведения муниципальных органов, школ с низкими образовательными результатами и школ – участников проекта «500+».

26 апреля 2022г.



Пожидаева Т.Ф.