

**Адресные методические рекомендации
по организации профориентационной работы школ
на основе сетевых ресурсов Региональных «Центра опережающей
профессиональной переподготовки» и Центра работы с одаренными
детьми «Ступени успеха»**

*Протокол № 1 совместного заседания рабочей группы
«Основное общее образование» и рабочей группы
«Начальное общее образование» от 16.02.2022 г.*

*Иванова Н.Б., директор центра модернизации
общего образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО*

Важным фактором успешной профориентационной работы является осознание значимости и ценности ее педагогами и другими участниками образовательных отношений. Одна из ключевых задач - формирование мотивации учителей по осуществлению педагогического сопровождения профессионального самоопределения выпускников школ, определение активных форм профориентационной работы.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474) содержит направление по «формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Профориентация обеспечивает формирование образовательно-профессионального выбора старшеклассника, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества, необходимые для построения индивидуального проекта профессионального развития с учётом социально-экономической политики региона. Профориентация решает следующие задачи:

- формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающихся;
- активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе ресурсов школы, Регионального центра опережающей профессиональной подготовки, организаций среднего профессионального и высшего образования;
- накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- систематизация и совершенствование существующих практик в области профессиональных проб;
- повышение эффективности профориентационной деятельности в системе образования и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по самоопределению и профориентации подрастающего поколения;
- научно-методическое обеспечение профориентационного процесса в образовательных организациях;
- повышение профессионального уровня педагогов по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся;
- содействие росту социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Основные участники продуктивной профориентационной деятельности:

1. Региональный координационный центр Ворлдскиллс Ростовской области;
2. Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области;
3. Региональный центр работы с одаренными детьми «Ступени успеха»;
4. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района - региональный оператор федерального проекта «Билет в будущее»;
5. образовательные организации Ростовской области (организации дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования).

Отдельные школы Ростовской области ведут активную работу по взаимодействию с Региональным центром опережающей профессиональной подготовки. Примером развития сетевого ресурса является «Школа № 93».

МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 93»

Модуль «Профориентация»

Сетевой ресурс – Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (ЦОПП)

№	Содержание взаимодействия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение диагностики профессиональной ориентированности учащихся на основе профориентационных онлайн-тестов на сайте ЦОПП- http://copp161.ru/proforientation	8-9	Февраль – март 2022	Заместитель директора по воспитательной работе
	Профориентационные тесты помогают определить тип личности, найти наиболее подходящую профессиональную сферу и ответить на вопросы: «подходит ли мне эта работа?» и «кем мне стать?». - http://copp161.ru/proforientation Методика Климова Е.А. «Определение типа будущей профессии»			

	<p>направлена на поиск наиболее подходящей профессиональной сферы на основе личностных особенностей учащихся.</p> <p>Методика Дж. Голланда помогает определить тип личности и вид деятельности, к которой человек предрасположен, соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями для наилучшего выбора профессии.</p>			
2.	<p>Проведение диагностики профессиональной ориентированности учащихся в школе с целью выбора образовательных программ ЦОПП</p>	6-10	Февраль –май 2022	Педагог-психолог, социальный педагог
	<p>Методика Климова Е.А. «Карта интересов», методики профориентационной направленности Автоматизированной системы оценки личностных и метапредметных результатов школьников – программа Центра модернизации общего образования РИПК и ППРО (Иванова Н.Б.)</p>			
3.	<p>Прохождение учащимися школы профессиональных проб (испытаний) в условиях кейс-ситуаций ЦОПП по заявке МБОУ «Школа № 93» - http://copp161.ru/vocational/trial Организация записи учащихся на профессиональные пробы: регистрация на сайте ЦОПП.</p>	6-11	Февраль – июнь 2022	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители.
	<p>Профессиональная проба — это профессиональное испытание, профессиональная проверка на основе моделирования конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. В ходе профессиональной пробы школьник приобретает опыт профессиональной деятельности и пытается определить, соответствует ли характер данной деятельности его личностным особенностям, способностям и умениям.</p> <p>Запись на участие - http://copp161.ru/vocational/i_am_a_barber</p> <p>Фамилия участника <input type="text"/></p> <p>Имя участника <input type="text"/></p> <p>Отчество участника <input type="text"/></p> <p>Контактный телефон <input type="text"/></p> <p>Электронная почта участника <input type="text"/></p> <p>Школа <input type="text"/></p> <p>Класс <input type="text"/></p> <p>Населённый пункт <input type="text"/></p> <p>Район области/города <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Даю согласие на обработку передаваемых персональных данных*</p>			
4.	<p>Проведение классных часов «Первые шаги в профессию» для ознакомления с услугами ЦОПП</p>	6-11	Февраль 2022	Классные руководители
5.	<p>Открытые диалоги с педагогом-психологом по итогам диагностики профориентированности учащихся с целью выбора профессиональных проб в ЦОПП</p>	6-11	Февраль-март 2022	Педагог-психолог
6.	<p>Формирование групп учащихся школы для</p>	6-11	Февраль-	Заместитель

	заказа профессиональных проб ЦОПП		март 2022	директора по воспитательной работе. Классные руководители.
7.	Организация профессиональных проб на основе согласованных регламентов времени и занятости учащихся между школой и ЦОПП: «Я – Вожатый», «IT-старт», «Парикмахер» и др.	6-11	Февраль-март 2022	Заместитель директора по воспитательной работе.
8.	Проведение мониторинга потребностей в получении первой профессии у учащихся и их родителей в рамках предложенных образовательных программ ЦОПП	8-11	Март 2022	Заместитель директора по воспитательной работе
	<p>Образовательные программы ЦОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж информатики и связи». — Основы программирования «1 С Предприятие 8» - АНО ДО «Учебный центр Гэндальф». — Станочник (металлообработка) – ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б.Н. Слюсаря». — Поварское дело - ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный колледж». — Помощник воспитателя – ГБПОУ «Зерноградский педагогический колледж». 			
9.	Организация групп учащихся и подготовка заказа на реализацию образовательных программ ЦОПП на основе результатов мониторинговых исследований и заявлений учащихся и родителей	8-11	Апрель, октябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по воспитательной работе
10.	Проведение просвещенческой работы с родителями по организации профориентационной работы с учащимися в сетевом взаимодействии с ЦОПП	6-11	Февраль 2022	Классные руководители
11.	Подготовка информационных стендов на сайте школы и в форме проспектов, PR-акций о потенциальных возможностях ЦОПП	6-11	Февраль 2022	Заместитель директора по воспитательной работе. Педагог-психолог. Социальный педагог
12.	Заключение договора между МБОУ «Школа № 93» и ЦОПП об использовании услуг профориентационной направленности в работе с учащимися	6-11	Февраль 2022	Директор школы

Школы разрабатывают Рабочие программы воспитания как компонент основной образовательной программы основного общего образования, включая вариативный модуль по профориентации. Пример такого модуля взят из Рабочей программы воспитания «Школы № 96».

МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 96»

Модуль «Профориентация»

Содержание деятельности

Проведение мониторинга индивидуальных потребностей в проявлении учащимися профессиональных интересов организовано в рамках профориентационной работы. Сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) позволяет повышать мотивацию учащихся к участию в профессиональных пробах. На основе онлайн-тестов на сайте ЦОПП ведется диагностика профессиональной ориентированности учащихся 6-9 классов. В 8-9 классах реализуются курсы «Выбор профессии».

Организация проектно-исследовательской деятельности по учебным предметам естественнонаучного цикла и общественно-гуманитарного направления обеспечивает профессиональное самоопределение подростков.

Виды мероприятий и событий:

1.	Учебные конференции, проекты, научные исследования на базе ДАНЮИ
2.	Конкурсы, олимпиады ДГТУ, ЮФУ, областного и всероссийского уровней.
3.	Диагностика профориентационной направленности в онлайн-формате по методикам Центра опережающей профессиональной подготовки.
4.	Участие в образовательных профессиональных пробах «Я – вожатый», «Программист», «Повар» и др. для учащихся 6-9 классов на основе сотрудничества с Центром опережающей профессиональной подготовки.
5.	Месячник по профориентации «Выбираем профессию»
6.	Научно-практические конференции «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку»

Проекты профориентационной работы формируют у подростков компетенции самоопределения, самостоятельного выбора профессионального образования, мотивацию в освоении предметов профильного обучения. Региональные проекты развернуты на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.

Проект «Профканикулы» направлен на организацию познавательного отдыха, профориентационной направленности. Школьники становятся участниками профориентационных событий различных форматов - онлайн-квестов, онлайн-экскурсий, онлайн-профессиональных проб по 4 направлениям: экономическое, инженерное, педагогическое, IT.

Проект «Профориентационные тесты» ориентирует учащихся на анализ своих способностей и возможностей. Тест по соционике, методика Голланда, ПРОФориентатор и другие методики помогают учащимся определить свои внутренние ресурсы для профессионального выбора.

Проект «Профвсеобуч для родителей» предназначен для родителей обучающихся школ Ростовской области. Он помогает родителям

разобраться в актуальных вопросах профориентации, построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, профессионального самоопределения детей и роли семьи в нем.

Проект «Профориентационные пробы» создает условия для практической деятельности школьников в области отдельных профессий.

Проект «Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее» обеспечивает старшеклассников и подростков полной информацией об организациях профессионального образования и высшего образования. При этом, учитываются Постановление Правительства Ростовской области от 15 июня 2021 года № 457 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Перечень профессий включает следующие: ветеринарный фельдшер, воспитатель детей дошкольного возраста, графический дизайнер, медицинская сестра, мобильный робототехник, монтажник связи, наладчик технологического оборудования, операционный логист и другие.

Проект «Профориентационный студенческий десант» направлен на организацию встреч студентов с учащимися школ для ознакомления с условиями профессионального образования в разных организациях.

Проект «IT-старт» является ресурсом популяризации IT-специальностей. Он привлекает учащихся, увлеченных современными технологиями в области информационных систем.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» расширяет возможности для самоопределения учащихся в профессиональном образовании.

Предлагаются дополнительные общеобразовательные программы в период летних каникул «Английский язык для общения и развлечения», «Культура речи», «Школа юного геолога», «Введение в биоинформатику», «Введение в биомедицину», «Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живой природы», «Физика. Композитные материалы», «Физика. Основы нанотехнологий».

Интенсивные образовательные программы (профильные смены) реализуются по трем направлениям: «Спорт», «Наука» и «Искусство». «Физика в задачах и исследованиях», «Астрономия и физика космоса», «Экономика в теории и практике», «Роль биологии в познании окружающего мира», «Искусство и хореография» - программы выбираются учащимися на основе интересов, увлечений, познавательной мотивации.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» привлекает школьников, особо мотивированных на будущие профессии, связанные с IT-технологиями. Центр «Ступени успеха» организует учащихся школ Ростовской области по семи направлениям:

1. Агропромышленные и биотехнологии.
2. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.

3. Генетика и биомедицина.
4. Когнитивные исследования.
5. Нанотехнологии.
6. Умный город и безопасность.
7. Современная энергетика.

ГБУ ДО РО «Ступени успеха» организует и проводит олимпиады, конкурсы и другие мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, обеспечивает участие обучающихся Ростовской области во всероссийских, международных конкурсных мероприятиях.

Для педагогических работников организуются семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции, консультации и другие мероприятия по вопросам выявления и поддержки одаренных детей.

Образовательные площадки регионального центра являются эффективными площадками профориентационной работы с учащимися школ Ростовской области.